



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



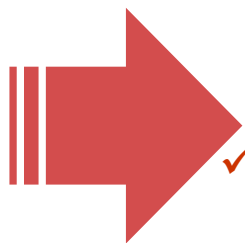
**Государственная политика в сфере обеспечения  
качественного и доступного образования детей с ОВЗ и  
инвалидностью  
в условиях введения ФГОС образования  
для обучающихся указанной категории**

**ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ**

**САЧКО Юлия Михайловна**



# Обучающиеся с особыми образовательными потребностями



- ✓ **Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.**
- ✓ **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий**



## **Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ (согласно 79 статье ФЗ-273):**



**специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания,**

**специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы,**

**специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования,**

**услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь,**

**групповые и индивидуальные коррекционные занятия,**

**доступ в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность,**

**другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.**



## Для реализации 273-ФЗ Минобрнауки подготовлены приказы :



**от 20 сентября 2013 г. № 1082;**  
**от 8 апреля 2014 г. № 293;**  
**от 22 января 2014 г. № 32;**  
**от 30 августа 2013 г. № 1014;**  
**от 30 августа 2013 г. № 1015;**  
**от 29 августа 2013 г. № 1008;**  
**от 25 декабря 2013 г. № 1394;**  
**от 26 декабря 2013 г. № 1400;**  
**от 14 октября 2013 г. № 1145;**  
**от 22 сентября 2015 г. № 1040;**  
**от 9 ноября 2015 г. № 1309.**

# Для реализации 273-ФЗ Минобрнауки подготовлены и направлены в органы государственной власти субъектов Российской Федерации разъяснения:



- «О наименовании образовательных учреждений» от 10 июня 2013 г. № ДЛ-151/17;
- «О коррекционном и инклюзивном образовании детей» от 7 июня 2013 г. № ИР-535/07;
- «О сохранении сети отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам» от 13 ноября 2014 г. № ВК-2422/07;
- Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 9 апреля 2014 г. № НТ-392/07;
- «О тренировочных сборниках экзаменационных заданий для подготовки к ГИА» от 25 апреля 2016 г. № 07-1719;
- «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении» от 31 августа 2015 г. № ВК-2101/07; от 27 мая 2016 г. № ВК-1179-07;
- «О порядке получения образования воспитанниками детских домов – интернатов» от 26 мая 2014 г. № ВК-1048/07;
- «Об организации получения образования в семейной форме» от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08;
- «О размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми» от 24 апреля 2013 г. № ДЛ-101/08;
- «О родительской плате за присмотр и уход за детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях» от 4 июня 2015 г. № ВК-1444/07;
- «Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому» от 14 января 2016 г. № 07-81;
- «О мерах по созданию условий для дистанционного образования детей-инвалидов в 2013-2015 гг.» № ИР-778/07 от 12 сентября 2012 г.;
- «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)» от 18 марта 2016 г. № НТ-393/08

# Для реализации 273-ФЗ Минобрнауки подготовлены и направлены в органы государственной власти субъектов Российской Федерации методические рекомендации:



- «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» от 28 февраля 2014 г. № 08-249;
- «О реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования слепых и слабовидящих обучающихся от 19 февраля 2016 г. № 07-719;
- «По вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07;
- «О центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 14 июля 2014 г. № ВК-1440/07;
- «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 10 февраля 2015г. № ВК-268/07;
- «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий от 23 мая 2016 г. № ВК-1074/07 г.;
- «О реализации моделей раннего выявления отклонений и комплексного сопровождения с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей от 13 января 2016 г. № ВК-15/07;
- «Выявление и распространение наиболее эффективных практик образования детей с ограниченными возможностями здоровья от 13 ноября 2015 г. № 07-3735;
- «О профессиональной ориентации обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в инклюзивных школах от 2 февраля 2016 г. № ВК-163/07





## Мероприятия Государственной программы «Доступная среда»



**Создание в образовательных организациях универсальной безбарьерной среды**



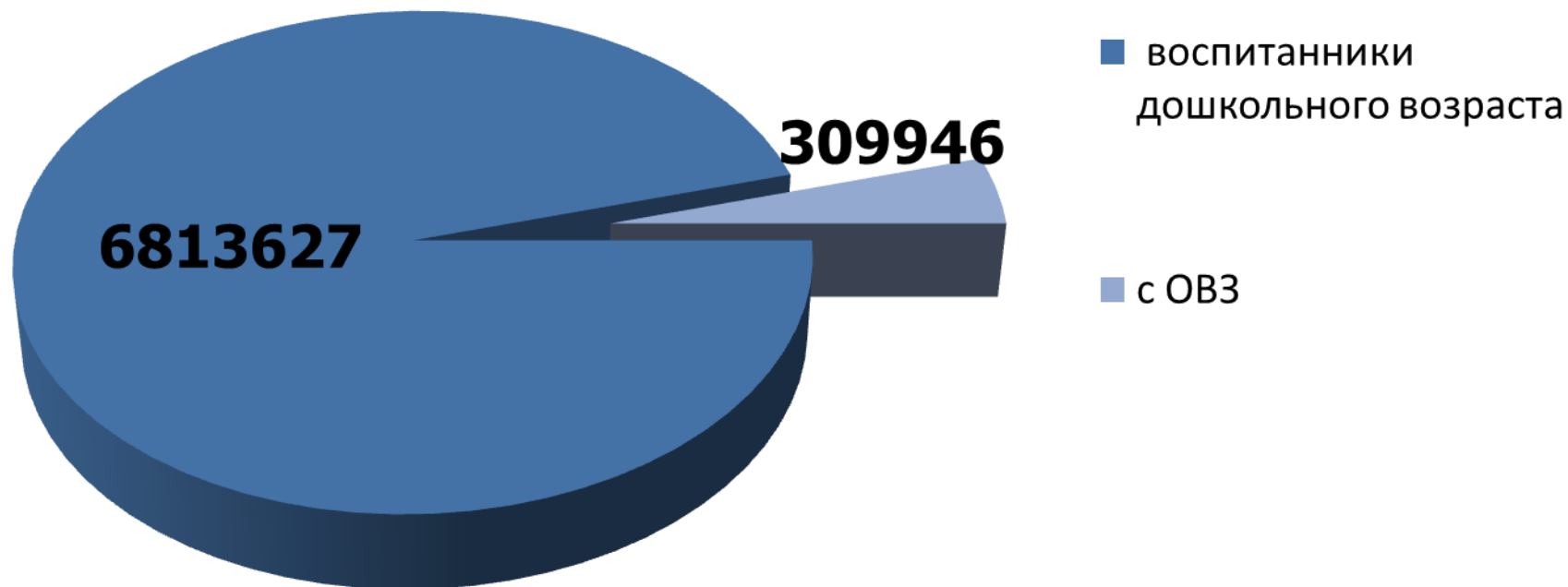
**Оснащение образовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата**



**Повышение квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью**



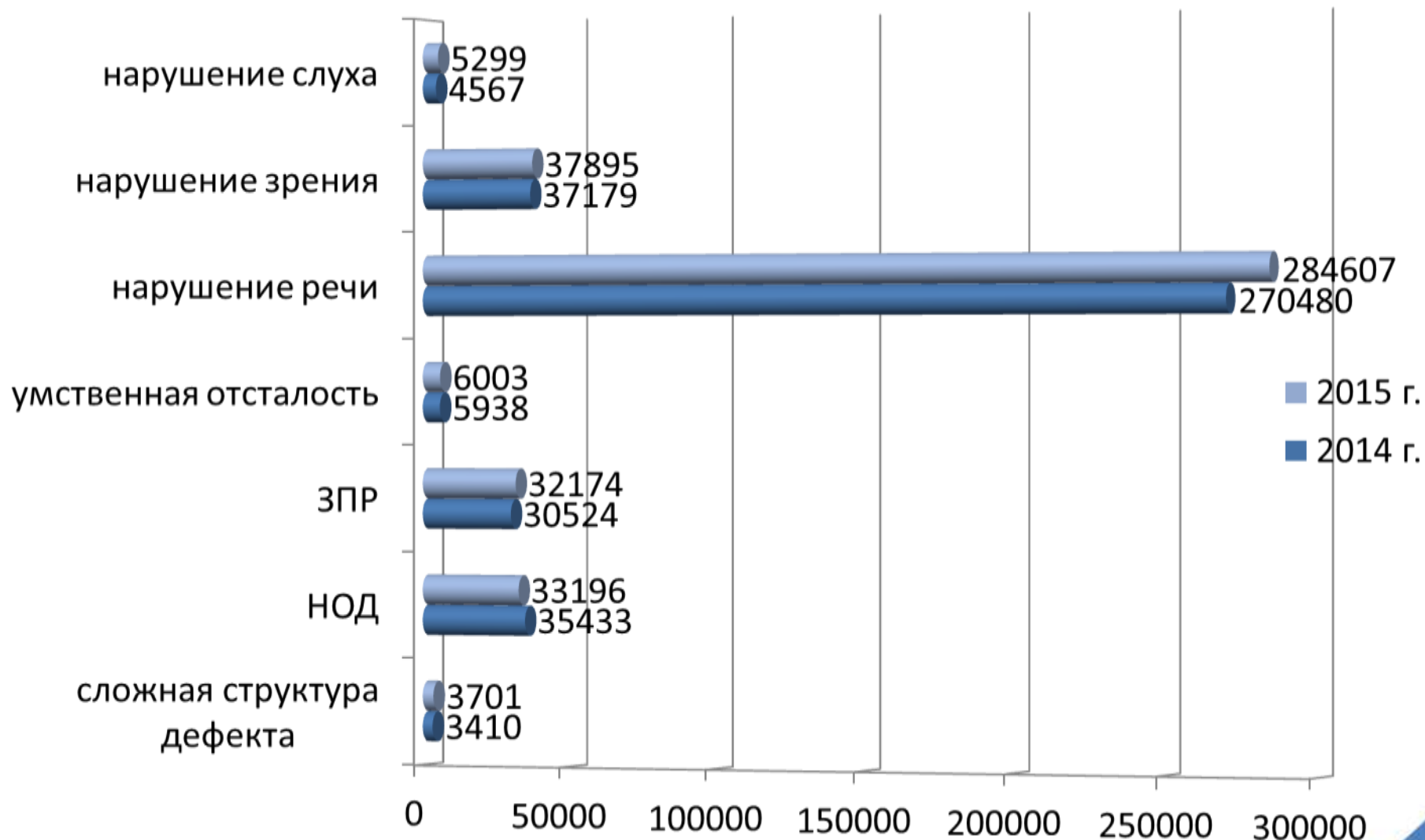
## Количество воспитанников в дошкольных образовательных организациях, в том числе с ОВЗ







# Количество детей с ООП в группах компенсирующей направленности по нозологиям



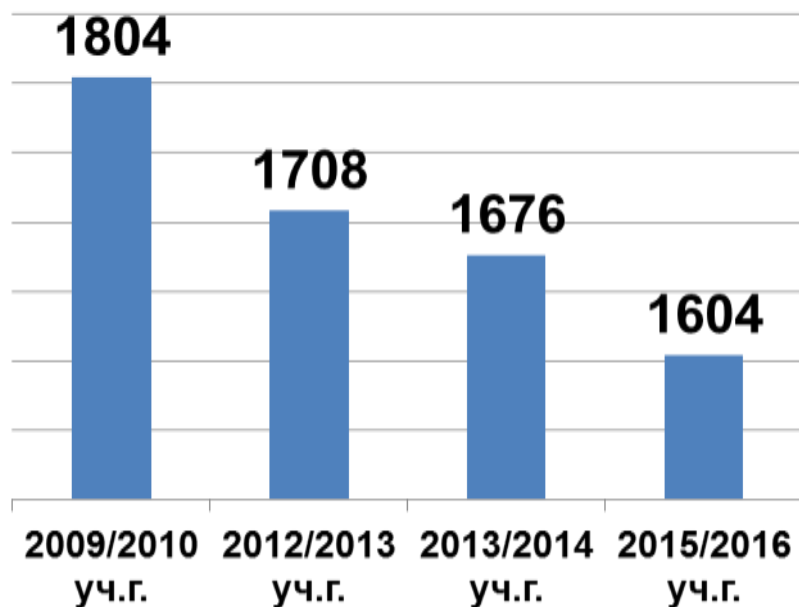


## Соотношение количества СКОУ и обучающихся с ОВЗ в них

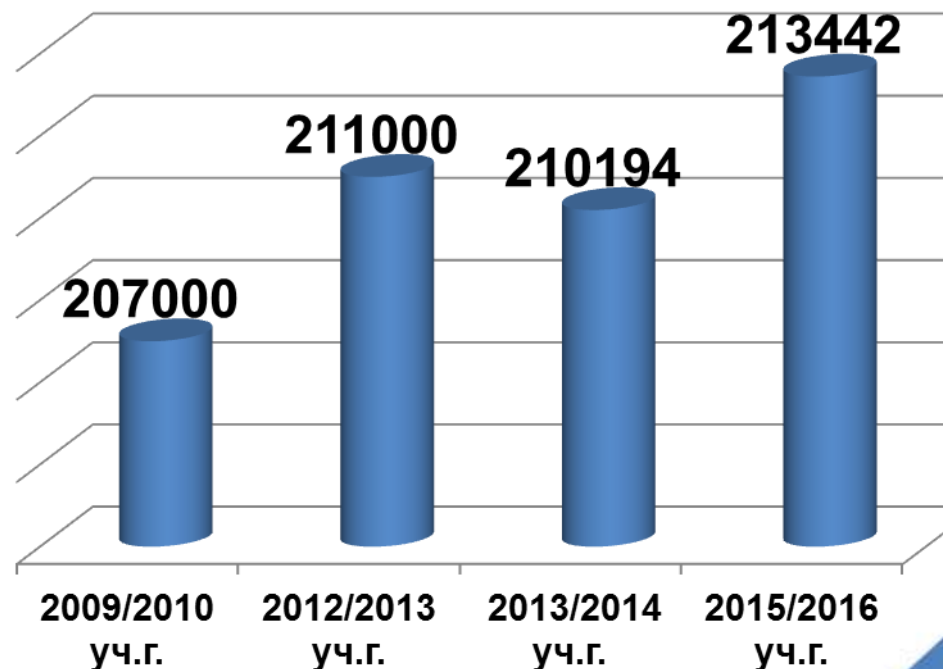


**За последние 5 лет в субъектах Российской Федерации произошло сокращение СКОУ при одновременном росте количества обучающихся с ОВЗ в них.**

**СКОУ**



**обучающиеся с ОВЗ**



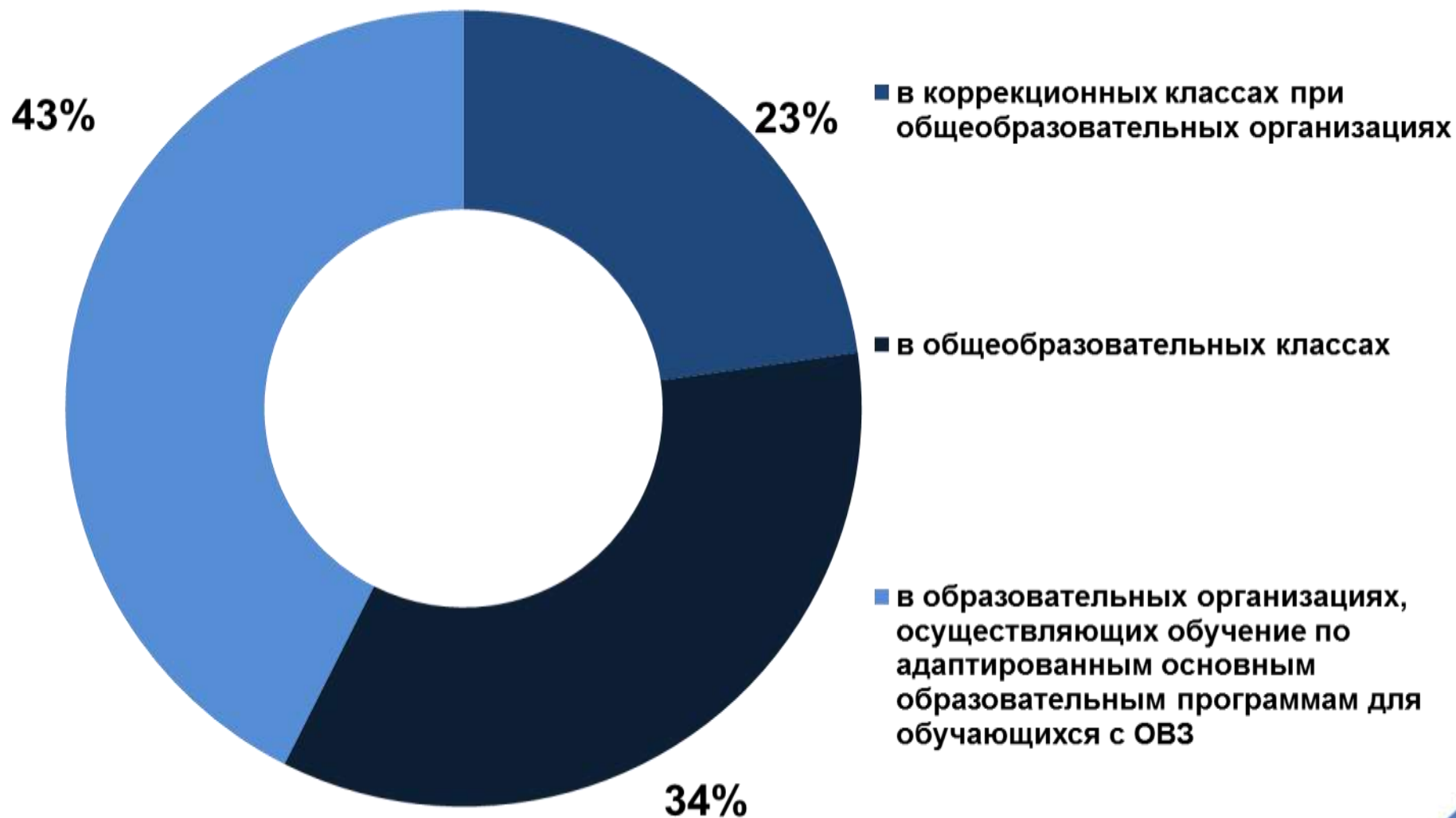


**В настоящее время в Российской Федерации в общеобразовательных организациях обучается 505 295 детей с ОВЗ и инвалидностью, из них:**



<b>Название образовательной организации</b>	<b>Количество образовательных организаций, классов</b>	<b>Количество обучающихся</b>
<b>отдельная образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (СКОУ)</b>	<b>1 604</b>	<b>213442</b>
<b>отдельный класс, осуществляющий образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, при общеобразовательной организации (коррекционный класс)</b>	<b>13 804</b>	<b>114 074</b>
<b>инклюзивный класс общеобразовательной организации</b>		<b>173851</b>

# Соотношение количества обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях в 2015 – 2016 уч. году

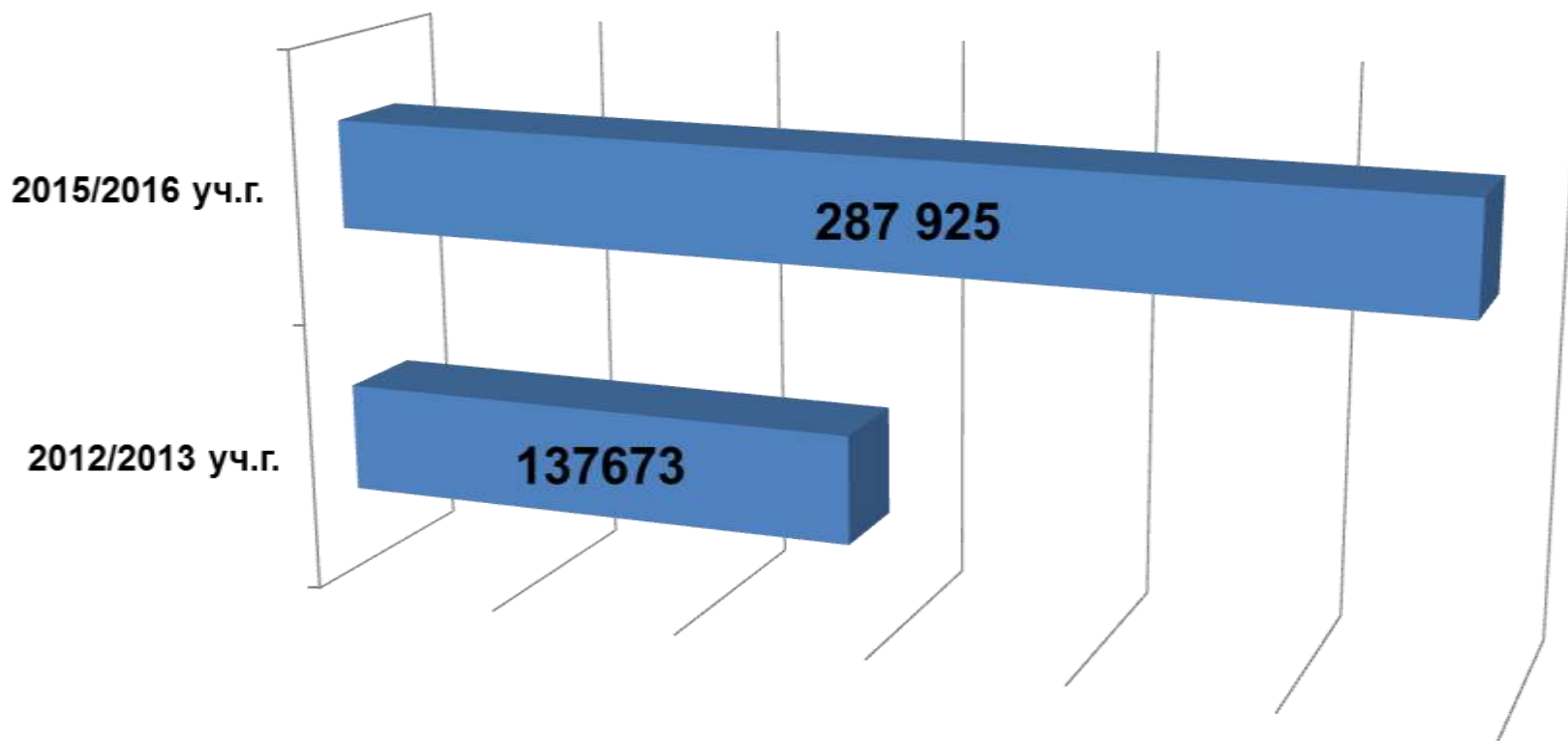




# Динамика количества обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в инклюзивных общеобразовательных школах

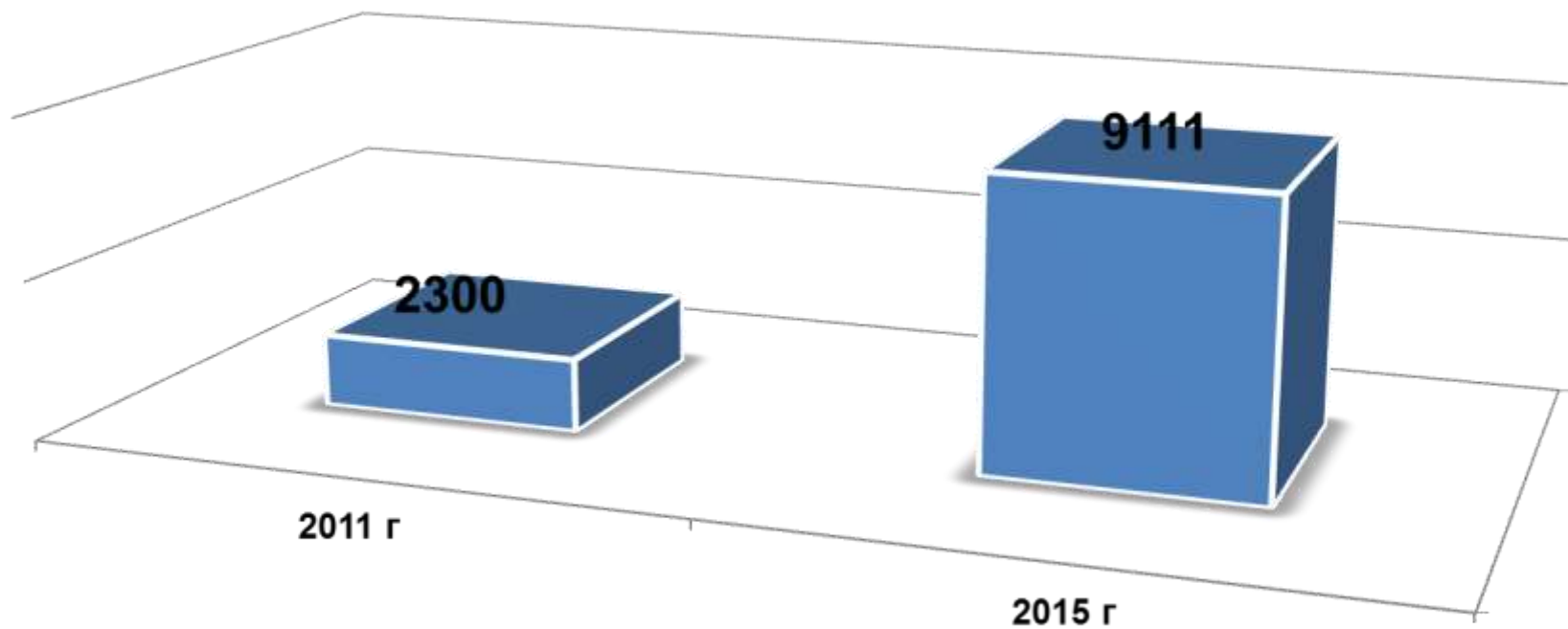


**За три последних учебных года произошло увеличение количества детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно в общеобразовательных организациях, на 15,5%**



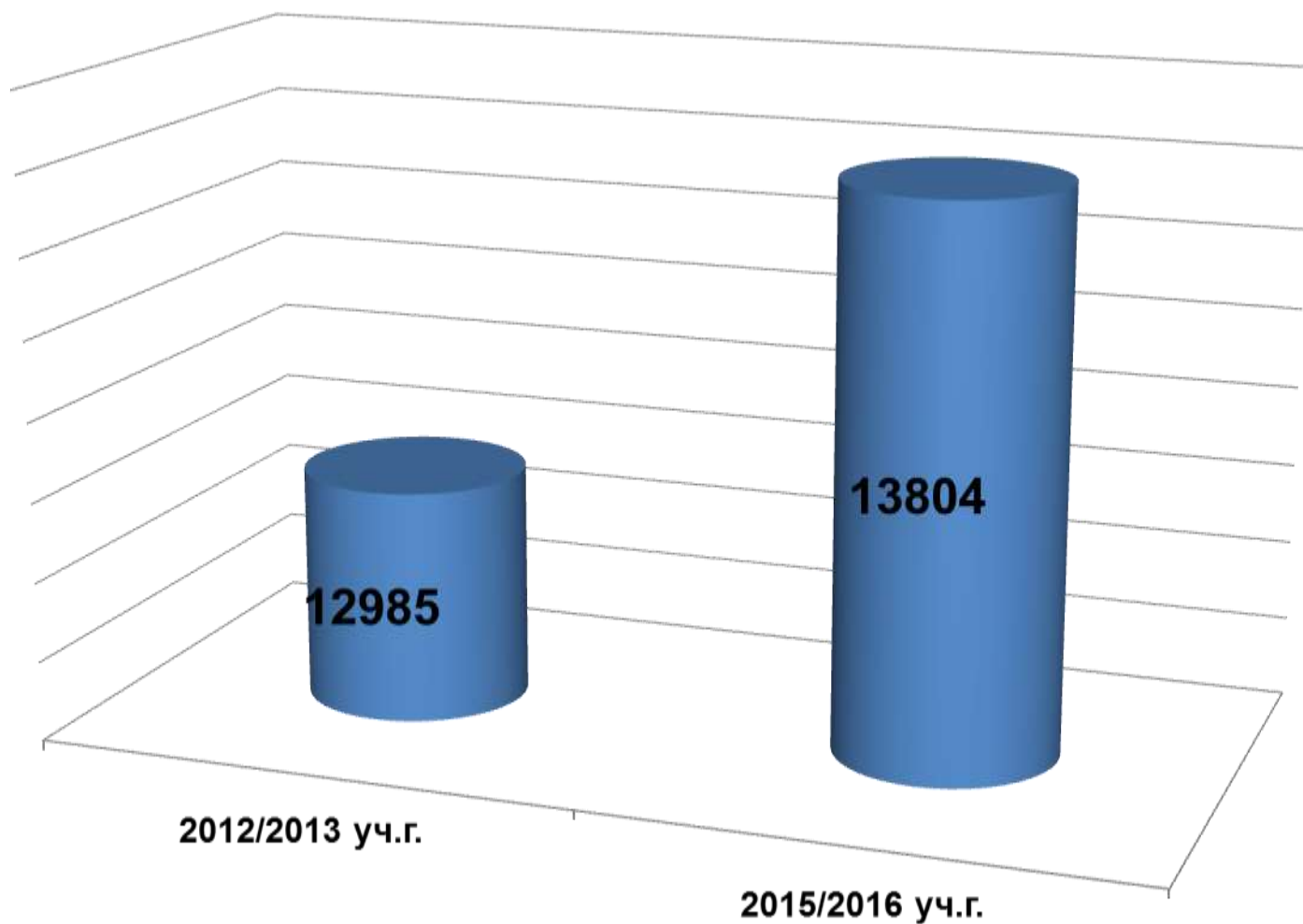


# Динамика количества инклюзивных школ





# Динамика количества коррекционных классов в общеобразовательных школах





# Условия получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью

## ФГОС образования для обучающихся с ОВЗ



Приказами Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г.:  
№1598 утвержден ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ,  
№1599 утвержден ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Цель ФГОС - определить необходимые условия получения образования детьми с ОВЗ, разработать примерные образовательные программы, адаптированные для названной категории обучающихся, требования к результатам освоения программ для каждого уровня образования и к итоговым достижениям к моменту завершения школьного образования.

На основе стандарта разработаны четыре варианта образовательной программы, которые увеличивают удельный вес компонента жизненной компетентности от первого варианта к четвертому – соответственно – уменьшают удельный вес академического компонента, а также – в случае необходимости – увеличивают календарные сроки обучения.

Реализация второго, третьего и четвертого вариантов образовательных программ предполагает создание на основе ФГОС ОВЗ адаптированных образовательных программ, которые при необходимости индивидуализируются и к которым также может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальных, с учетом образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся.



## РЕАЛИЗАЦИЯ

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (а это и школы, и медицинские организации, и ДДИ), в форме семейного образования, на дому; в сетевой форме
- срок освоения увеличивается на 2 года (с 4 до 6 лет)
- освоение АООП НОО, разрабатываемой образовательной организацией в соответствии со Стандартом и с учетом примерной АООП НОО, рекомендаций ПМПК, для обучающихся, имеющих инвалидность, дополняется ИПРА инвалида в части создания специальных условий получения образования.

## ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА

- Стандарт устанавливает требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися с ОВЗ разных вариантов АООП НОО. **В зависимости от варианта АООП НОО Стандарт может устанавливать требования только к личностным и предметным результатам.**
- Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО должно быть достижение предметных и метапредметных результатов (в зависимости от варианта АООП НОО - предметных результатов) и достижение результатов освоения программы коррекционной работы.



# ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями



## РЕАЛИЗАЦИЯ

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (а это и школы, и медицинские организации, и ДДИ), в форме семейного образования, на дому
- срок освоения – в течение 9-13 лет
- освоение АООП, разрабатываемой на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА для обучающихся по 1 варианту Стандарта;
- освоение специальной индивидуальной программы развития (СИПР) для обучающихся по 2 варианту Стандарта

## ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА

- Для обучающихся с легкой умственной отсталостью (1 вариант Стандарта): комплексная оценка предметных результатов и оценка знаний и умений по выбранному профилю труда.
- Для обучающихся по 2 варианту Стандарта оценка достижения результатов освоения СИПР последнего года обучения и развития жизненной компетенции обучающихся посредством наблюдения за обучающимися последние 2 недели уч. года

## ДОКУМЕНТ ОБ ОБУЧЕНИИ

- Свидетельство согласно Приказу Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»



# Внедрение ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями



- ✓ разработаны примерные адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП) для каждой из категорий обучающихся с ОВЗ, которые размещены **на сайте [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru)**





# Апробация ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями



✓ Участвуют **24** ✓ субъекта РФ, в т. ч.:

- на основе конкурсного отбора в рамках ФЦПРО – **17**
- в инициативном порядке – **7**

**291,15** млн руб.

← субсидии из федерального бюджета



✓ Классы: **124**

- ✓ Постоянное взаимодействие педагогов и специалистов данных школ с разработчиками ФГОС, внесение корректировок.
- ✓ Продолжение апробации в 2015 г.; общая сумма субсидии пилотным регионам в этом году составит **193,85** млн. руб.
- ✓ Сегодня **46** регионов включились в апробацию ФГОС, **7 149 детей** 1, 2 классов обучаются по ФГОС







# Внедрение ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями



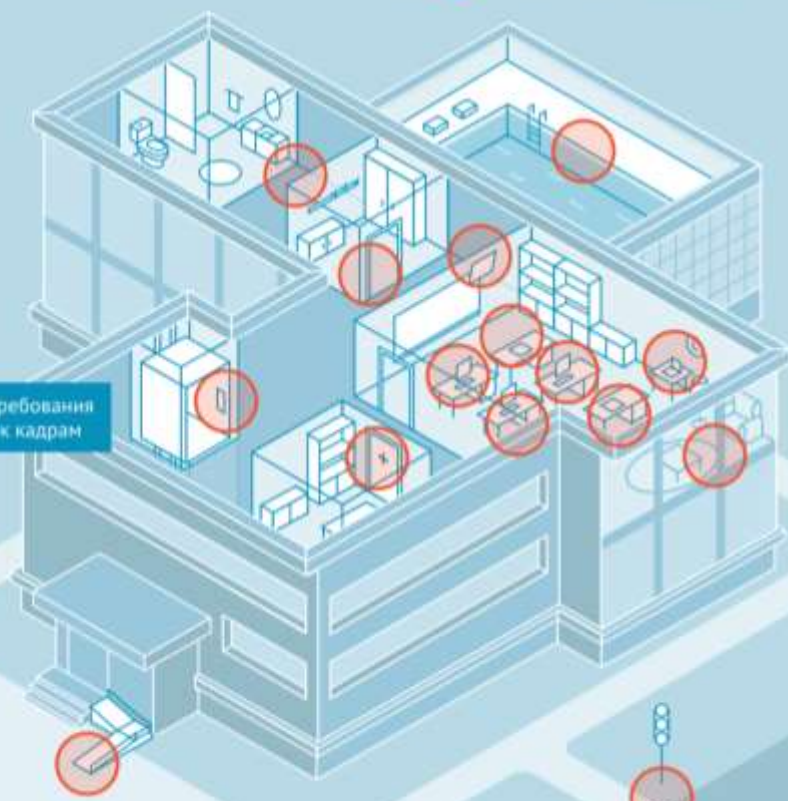
## ОБУЧАЮЩИЕСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА (НОДА)



1 2 3 4 вариант программы



Требования к кадрам



### Требования к кадрам

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (полная версия)



Руководящие, педагогические, медицинские, научные и иные работники, имеющие необходимый уровень образования и квалификации. При необходимости, возможно временное или постоянное участие тьютора и (или) ассистента (помощника)

Специалисты по адаптивной физической культуре (лечебной физкультуре), медицинские работники





## **Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015**

предусматривает нормативы штатной обеспеченности для организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся из расчета по одной штатной единице:

**учителя-дефектолога** (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6 - 12 учащихся с ОВЗ;

**учителя-логопеда** на каждые 6 - 12 учащихся с ОВЗ;

**педагога-психолога** на каждые 20 учащихся с ОВЗ;

**тьютора, ассистента (помощника)** на каждые 1 - 6 учащихся с ОВЗ.

## **Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2015 года № 1040:**

утверждает общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, применяемые при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. Эти требования предусматривают повышающие коэффициенты на создание специальных условий обучения детей с ОВЗ и инвалидностью на всех уровнях образования.



Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 были утверждены «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» .

СанПиН ОВЗ вводятся в действие с 1 сентября 2016 г.

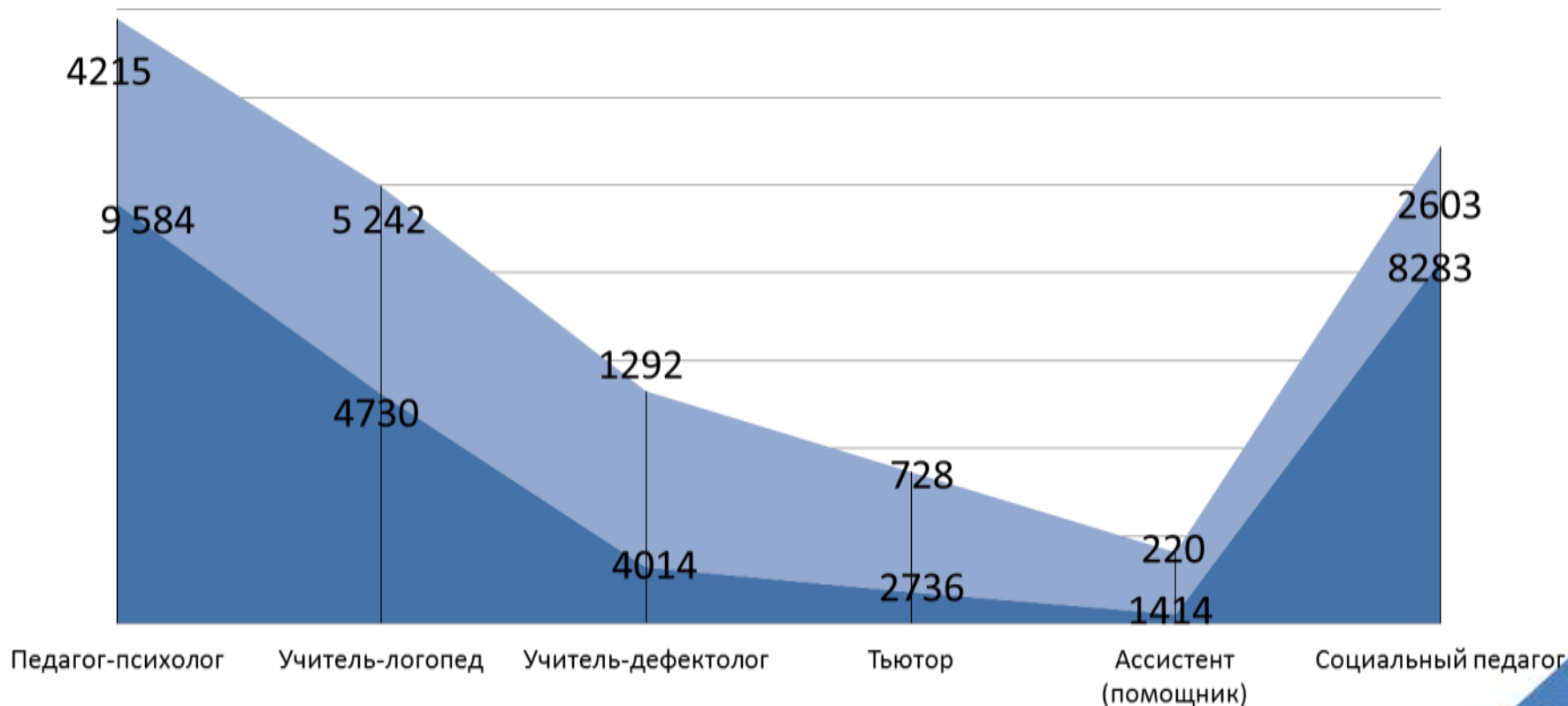
СанПиН ОВЗ распространяются на организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ, на отдельные классы и/или группы для обучающихся с ОВЗ, в том числе группы продленного дня, организованные в образовательных организациях.



# Сравнительный анализ фактической обеспеченности и потребности в специалистах, осуществляющих сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью



■ фактическая обеспеченность штат. ед.      ■ потребность штат. ед.





## Обучение педагогов (Минобрнауки России)



400 преподавателей всех региональных институтов повышения квалификации по вопросам образования детей с ОВЗ и инвалидностью

500 руководящих и педагогических работников школ, преподавателей институтов повышения квалификации по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ

1000 специалистов, работающих с детьми раннего возраста с ОВЗ

24 000 специалистов, руководящих и педагогических работников инклюзивных школ

300 специалистов школ по вопросам образования детей после кохлеарной имплантации

400 специалистов ППМС-центров

Минобрнауки России увеличило контрольные цифры приема в ВУЗы за счет средств федерального бюджета по направлению психолого-педагогическое образование на 658 мест и по направлению дефектологическое образование на 483 места.



## Разработка профессиональных стандартов



Разработан и утвержден приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г.

№ 514н **профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».**

Разработаны и размещены на сайте Минтруда России **проекты профессиональных стандартов «Педагог-дефектолог» и в рамках профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» «Тьютор»**



**Начата разработка профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»**



**Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в приказ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937**

**Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в приказ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020**



# Комплексные межведомственные планы – дорожные карты по обеспечению качественного доступного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями



по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2017 гг.

по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2020 годы

по вопросам организации инклюзивного профессионального образования и создания специальных условий для его получения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья на период 2016–2018 гг.

по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016-2020 годы

по формированию эффективной системы реабилитации детей-инвалидов до 2020 г.





## Совет Минобрнауки России по вопросам образования лиц с ОВЗ и инвалидов создан для общественного обсуждения планируемых стратегических системных решений в данной сфере



**В Министерстве создан и работает Совет по вопросам образования лиц с ОВЗ и инвалидностью. Совет рассматривает широкий круг проблем: от ранней помощи до трудоустройства. В состав Совета вошли представители ФОИВ, НКО, общественных объединений инвалидов, ведущих ВУЗов.**

**Сачко Юлия Михайловна  
d07@mon.gov.ru**