

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 676  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школа № 676

Кронштадтского района

Санкт-Петербурга

 О.В. Васюсина

01 августа 2020 года

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ГБОУ школы № 676 Кронштадтского района Санкт-Петербурга  
за 2019/2020 учебный год**

**Кронштадт, 2020**

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,  
обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад ГБОУ школы № 676  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга, в котором представлены результаты  
деятельности школы за 2019/2020 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех  
участников образовательных отношений, проинформировать общественность,  
родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных  
результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее  
развития.*

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 29.12.2014  
серия 78Л02, № 0000162, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга на уровне  
образования: начальное общее образование. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 17.07.2015 серия 78А01 № 0000373,  
выдано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга на уровне образования: начальное  
общее образование. Срок действия – до 27.05.2025 года.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Школа расположена в Кронштадтском районе Санкт-Петербурга. Близость школы к  
остановкам общественного транспорта дает возможность привлечения обучающихся из  
разных районов города Санкт-Петербурга. Расположение школы позволяет широко  
использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры  
Кронштадтского района.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное *увеличение* контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 163 человек, из них:

– обучающихся с ОВЗ – 163 человека;

– детей-инвалидов – 59 человек.



**1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) внедрены профессиональные стандарты педагога, педагога-психолога;
- 2) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС ОВЗ;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основополагающие задачи:

- 1) Обеспечение высокого качества и доступности современного образования.
- 2) Повышение эффективности работы педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
- 3) Развитие современного уклада школьной жизни, способствующего позитивной социализации учащихся.

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор ГБОУ школы № 676 Кронштадтского района Васюсина Ольга Викторовна, тел. (812)311-68-88

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Бахмицкая Марина Анатольевна	(812) 311-68-88
Педагогический совет	Директор школы Васюсина Ольга Викторовна	(812) 311-68-88
	Секретарь – Легенькая Елена Борисовна	(812) 311-68-88

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей

**1.8. Наличие сайта школы:** <http://cor676.petersburgedu.ru/>

**1.9. Контактная информация:** 197760, Санкт-Петербург, г. Кронштадт, ул. Андреевская, д.3, лит. А, тел. (812)311-68-88

## 2. Особенности образовательной деятельности

### 2.1. Характеристика образовательных программ:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Адаптированность	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	адаптированные программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	4
			для обучающихся с задержкой психического развития	адаптированные программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	5
			для обучающихся с	адаптированные	5

			умственной отсталостью легкой степени	программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью легкой степени	
			для обучающихся с умственной отсталостью легкой степени	адаптированные программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью легкой степени	5
			для обучающихся с умственной отсталостью умеренной степени	адаптированные программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью умеренной степени	5
			для обучающихся с умственной отсталостью умеренной степени	адаптированные программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью умеренной степени	7
			для обучающихся с умственной отсталостью легкой степени	адаптированные программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью – углубленная трудовая подготовка	2

## 2.2. Дополнительные образовательные услуги:

В 2019-2020 учебном году в рамках работы педагога-организатора в ОУ работали

спортивное объединение «Теннис», творческое объединение «Музыкальный калейдоскоп»

### 2.3. Организация изучения иностранных языков:

В рамках адаптированной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития в школе осуществляется обучение английскому языку с 3 по 4 класс.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### 2.5. Основные направления воспитательной деятельности:

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	Формирование у обучающихся с ОВЗ таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	Изучение обучающимися природы и истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей среде. Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	Формирование у обучающихся с ОВЗ такие качества как: культура поведения, эстетического вкуса, уважения личности. Создание условий для развития у обучающихся с ОВЗ творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление	Развитие у обучающихся таких качеств как: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	Стимулирование интереса у обучающихся с ОВЗ интереса к исследовательской деятельности. Использование проектного метода в социально значимой деятельности.
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классным коллективом.
Работа кружков и спортивных секций	Сохранение традиционно работающих кружков и секций; Контроль за работой кружков и секций;
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение подотчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление недостатков в воспитательной работе и работа над их устранением.

Все направления воспитательной работы позволяли осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяли привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствовало развитию творческих способностей практически каждого ученика.

**2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального общего образования.

В этом учебном году, в школе прошли предметные недели: Логопедии, Математики, Русского языка. С большим энтузиазмом откликнулись и участвовали в них учителя и учащиеся. Также наша школа приняла участие в районном мероприятии «Кронштадтский диктант».

Цель проведения внеурочных мероприятий по предметам прежде всего в том, чтобы проверить, как не формальная обстановка внеклассного мероприятия влияет на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству, демонстрация уровня теоретических знаний и практических умений по предмету, выявление способных детей по предмету, использование полученные на уроках знания в необычной обстановке, развитие памяти, речи, мышления, познавательной активности, воспитание чувства товарищества, взаимной поддержки, ответственности, чувства сопереживания успехам других. Самое активное участие в проведении мероприятий в рамках предметных недель принимали учащиеся начальных и 5-9 классов. Творческий подход и желание провести мероприятия интересными позволили учителям справиться с теми целями, которые были поставлены, и провести мероприятия на высоком методическом уровне.

**2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью.

Для данной группы есть:

– высококвалифицированные специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды, инструктор ЛФК.

- все педагоги имеют специальное образование;

– кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;

– разработанные и утвержденные АООП и АОП.

**2.8. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Режим работы:** в школе установлен режим пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока для обучающихся: 40 мин.

Уроки	Время	Перемены
1 урок	09.00 - 09.40	15 минут завтрак
2 урок	09.55 - 10.35	15 минут завтрак
3 урок	10.50 - 11.30	10 минут
4 урок	11.40. - 12.20	40 минут обед
5 урок	13.00 - 13.40	15 минут обед
6 урок	13.55 - 14.35	10 минут
1 занятие	14.45 - 15.25	10 минут полдник
2 занятие	15.35 - 16.15	
3 занятие	16.25 - 17.05	

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:** школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

**3.3. IT-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	48
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	22
– сканер	2
– принтер;	10
– интерактивные доски;	21

– web-камера;	1
– цифровые видеокамеры	1
- многофункциональные устройства	12
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	22
Электронный журнал	да

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала;

- кабинет ТИСА;

- тренажеры;

- стол для настольного тенниса.

**3.6. Организация питания:** в школе организовано бесплатное двухразовое питание для всех обучающихся на основании договора между школой и ООО «ПРОФПИТ».

Для организации питания используются средства регионального бюджета.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

**3.7. Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивают сотрудники отделения организации медицинской помощи детям в образовательных учреждениях СПб ГБУЗ "Городская поликлиника № 74" (врач-педиатр, врач-психиатр, медицинская сестра). Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.8. Обеспечение безопасности:**

безопасность школы обеспечена ООО "Частная охранная организация Службы Социально-правовой защиты сотрудников МВД".

1) Здание школы оборудовано:

– кнопкой тревожной сигнализации;

– прямой связью с пожарной частью;

– противопожарным оборудованием;

– охранно-пожарной сигнализацией;

– системой видеонаблюдения;

– металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

– ограждение по периметру;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

### **3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего и основного общего образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с умственной отсталостью
- с тяжелыми нарушениями речи
- с задержкой психического развития
- с расстройствами аутистического спектра
- со сложными дефектами

В ГБОУ школе № 676 используются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Обеспечен доступ в здание ГБОУ школы № 676 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: установлена кнопка вызова, контрастная маркировка ступеней и дверей входной группы.

Штатные педагоги-психологи ГБОУ школы № 676 проводят психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников ОУ в соответствии с графиком работы.

### **3.10. Кадровый состав:**

- 1) административный персонал: 5 человек;
- 2) педагогический персонал: 36 человек;
- 3) вспомогательный персонал: 11 человек.

**Уровень квалификации педагогических работников:**

<b>Уровень</b>	<b>Количество</b>	<b>В процентах</b>
Первая квалификационная категория	23	63
Высшая квалификационная категория	11	31
Без категории	2	6



Профессионализм наших учителей неуклонно растет, о чем свидетельствуют результаты аттестации педагогических работников. В 2019-2020 учебном году успешно прошли аттестацию или подтвердили учителя:

- на высшую категорию-8 педагогов;
- на первую категорию-2 педагога.

#### **Повышение квалификации**

В прошедшем учебном году повысили свой профессиональный уровень на базе образовательных учреждений СПб - 32 педагога.

Все учителя имеют удостоверения и сертификаты о повышении квалификации.

В 2019-2020 учебном году учителя Рахманова Н.В., Волова Е.И., Мережка С.В. участвовали в профессиональном конкурсе «Учитель будущего» и стали участниками полуфинала.

#### **3.11. Средняя наполняемость классов:**

- в 1 – 4 классах средняя наполняемость составила 11 обучающихся;
- в 5 – 9 классах – 8 обучающихся;
- в 10 - 11 классах – 8 обучающихся.

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная.

#### 4. Результаты деятельности, качество образования

##### 4.1. Результаты деятельности:

##### Общая динамика. Качество знаний

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Начальное общее образование	75,56	72,45	73,2	82,04	83,75
0 параллель					
0 зпр					
0 корр					
1 параллель					
1 зпр					
1 корр					
1 реч					
2 параллель			75,67	87,12	88,26
2 зпр			75,45	87,39	89,19
2 корр			75,82	86,93	87,58
2 осо					
3 параллель	75,56	72,45	66,67	68,37	71,72
3 зпр	75,56	72,45	66,67	68,37	71,72
4 параллель					
4 осо					
Основное общее образование	84,47	87,17	86,51	88,45	89,08
5 параллель	84,62	81,32	82,98	89,39	88
5 корр	84,62	81,32	82,98	89,39	88
6 параллель	90,91	92	90	83,33	90
6 корр	90,91	92	90	83,33	90
7 параллель					
8 параллель	69,47	80,21	80,21	88,31	83,75
8 кор	69,47	80,21	80,21	88,31	83,75
8 осо					
9 параллель	92,63	94,74	93,18	93,33	93,55
9 кор	92,63	94,74	93,18	93,33	93,55
Среднее общее образование	96,33	94,12	98,18	94,32	100
10 параллель	93,02	88,89	95,45	91,43	100
10 корр	93,02	88,89	95,45	91,43	100
11 параллель	98,48	96,97	100	96,23	100
11 корр	98,48	96,97	100	96,23	100
12 параллель					
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>85,32</b>	<b>85,91</b>	<b>82,35</b>	<b>86,14</b>	<b>87,89</b>

### Общая динамика. Средний балл

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
Начальное общее образование	4,01	3,99	4,12	4,26	4,29
0 параллель					
0 зпр					
0 корр					
1 параллель					
1 зпр					
1 корр					
1 реч					
2 параллель			4,18	4,33	4,39
2 зпр			4,13	4,41	4,39
2 корр			4,22	4,27	4,4
2 осо					
3 параллель	4,01	3,99	3,95	4,07	4
3 зпр	4,01	3,99	3,95	4,07	4
4 параллель					
4 осо					
Основное общее образование	4,27	4,31	4,31	4,4	4,39
5 параллель	4,38	4,23	4,26	4,45	4,39
5 корр	4,38	4,23	4,26	4,45	4,39
6 параллель	4,31	4,42	4,38	4,4	4,39
6 корр	4,31	4,42	4,38	4,4	4,39
7 параллель					
8 параллель	3,98	4,09	4,09	4,21	4,21
8 кор	3,98	4,09	4,09	4,21	4,21
8 осо					
9 параллель	4,39	4,47	4,55	4,54	4,55
9 кор	4,39	4,47	4,55	4,54	4,55
Среднее общее образование	4,56	4,6	4,64	4,67	4,73
10 параллель	4,47	4,36	4,55	4,6	4,61
10 корр	4,47	4,36	4,55	4,6	4,61
11 параллель	4,62	4,73	4,7	4,72	4,81
11 корр	4,62	4,73	4,7	4,72	4,81
12 параллель					
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>4,28</b>	<b>4,3</b>	<b>4,27</b>	<b>4,37</b>	<b>4,38</b>

#### 4.2. Результаты аттестации в 9-х классах:

	Р.Яз	Чт	Чт.	Мат	Общ	Ист.	Геогр	Биол	Физ.К	ОБ Ж	Техн	Соц.Быт.О	ОК	5	4	3	2	СБ	СО
	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	р.	Г						У
А.А.	3		4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	3	2	7	3		3,9 2	63
Б.В.	5		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1				5	100
Г.Е.	4		5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	9	3			4,7 5	91
Н.Э.	4		5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	7			4,4 2	79
П.А.	3		4	3	4	4	4	4	5	4	3	4	4	1	8	3		3,8 3	60
С.Н.	4		5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	1	2			4,8 3	94
С.Я.				4	5				5	4	5	5	5	6	3			4,6 7	88
Х.А.	5		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1				5	100
5	2		5	5	5	5	4	4	7	5	3	6	5	5					
4	3		2	1	3	2	3	3	1	3	4	2	2		3				
3	2			2							1		1				6		
2																			
СБ	4		4,71	4,38	4,62	4,71	4,57	4,57	4,88	4,62	4,25	4,75	4,5					4,5 5	
СО	66,2		89,7	79,5	86,5	89,7	84,57	84,57	95,5	86,5	74	91	83						84,2
У	9		1			1													6

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают адаптированные основные общеобразовательные программы и программы в 100-процентном объеме.

#### 4.4. Достижения обучающихся:

Обучающиеся принимали участие и занимали призовые места в спортивных соревнованиях в рамках участия в спортивных соревнованиях среди обучающихся ГБОУ СПб, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

27.09.2019- легкоатлетическое троеборье (бег 60м, метание мяча, прыжок в длину)

17-18.10.2019- соревнования по футболу

14.11.2019- соревнования по настольному теннису

28.11.2019- соревнования по общефизической подготовке

13.12.2019- соревнования по волейболу

07 .02.2020- соревнования по пионерболу

Соревнования по шашкам, баскетболу и легкоатлетической эстафете, которые должны были состояться в марте, апреле и мае отменили.

Из шести соревнований, учащиеся школы, в трех заняли призовые места:

3 место – по футболу (как и в прошлом учебном году)

2 место – настольный теннис (впервые в спартакиаде)

1 место – легкоатлетическое троеборье.

Обучающиеся принимали участие и занимали призовые места в спортивных соревнованиях "Специал Олимпикс" (по плаванию 1 место).

#### 4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2017	10	10	-	1	1	1	-
2018	5	5	-	-	-	-	-
2019	16	12	2	2	7	2	5
2020	9	8	-	1	9	5	4

#### 4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

Профилактика правонарушений в течение 2019-2020 учебного года проводилась согласно программе «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» и плану на 2019-2020 учебный год по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В школе созданы условия для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворения его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении.

Применялись различные диагностические методики. Социальный педагог выступал посредником в координации усилий различных специалистов, а также ведомств и административных органов для комплексного разрешения проблем ребенка:

1. Проведена работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки (семьи, находящиеся в социально-опасном положении – 5 (Пузрякова Марина; Кузнецовы Даниил, Кирилл и Диана; Бедарев Энур Поздняков Алексей; Удиковы Юлия и Егор); семьи, находящиеся на внутри школьном контроле -2);
- своевременно ставились такие дети на внутри школьный контроль (3 обучающихся);
- проведена работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними, согласно индивидуальному плану профилактических мероприятий с учащимися (проведены: классные часы на темы профилактики зависимого поведения- 16, индивидуальные беседы с каждым

- обучающимся, находящимся на внутри школьном контроле -26, индивидуальные беседы педагога-психолога -30);
- проведено обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты (плановое осеннее обследование -10, плановое весеннее обследование -10).
2. Осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними:
- проводился строгий учет пропущенных уроков (Бодров Кирилл, Татар Дмитрий);
  - осуществлялось правовое просвещение подростков и их родителей;
  - проводились беседы с родителями через индивидуальное общение -60;
3. Осуществление работы с семьями, состоящими на ВШК:
- осуществлены выходы по адресам проживания учащихся ОУ -10;
  - участвовали в определении детей из проблемных семей на отделение социальной реабилитации для несовершеннолетних временного проживания Центра социальной помощи семье и детям – 17 учащихся;
  - проведение бесед с родителями (IVч-дистанционно ) - 60.
4. Поддерживание тесной связи с инспекторами ПДН ОМВД России:
- с инспекторами ПДН ОМВД России реализовывался постоянно взаимообмен информацией по всем вопросам, касающимся жизнедеятельности учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и склонных к совершению правонарушений;
  - тесное взаимодействие с отделом опеки и попечительства Местной администрации муниципального образования Кронштадтского района СПб, своевременное предоставление необходимых сведений и документов специалистам по охране прав обучающихся (6 опекаемых)
5. Проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы -16 заседаний:
- утверждение индивидуальных планов профилактических мероприятий с учащимися, состоящих на учёте в ОУУП и ПДН ОМВД России по Кронштадтскому району Санкт-Петербурга -2 заседания,
  - вопросы постановки учащихся на внутри школьный учет – 3 заседания,
  - вопросы нарушения школьной дисциплины учащимися -2 заседаний.
6. В течение учебного года осуществлялся контроль за посещаемостью занятий и поведением обучающихся ОУ (Татар Дмитрий, Бодров Кирилл)
7. Определение детей, попавших в кризисную ситуацию, на отделение социальной реабилитации для несовершеннолетних временного проживания Центра социальной помощи семье и детям -бучащихся.
8. Постоянное прослеживание их проживания и учебной деятельности -6 учащихся.
9. С учащимися ОУ проводились лекции «Особенности гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности несовершеннолетних» -9:
- «Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних»;
  - «Административная ответственность несовершеннолетних»;
  - «Виды административных наказаний»;
  - «Незаконное приобретение либо хранение наркотических средств или психотропных веществ, а также оборот их аналогов»;
  - «Уничтожение или повреждение чужого имущества»;

- «Распитие алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах»;
- «Уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- «Несовершеннолетние и Уголовно-процессуальный Кодекс Российской Федерации»; «Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних».

10. Вовлечение учащихся ОУ, состоящих на учёте в ОУУП и ПДН ОМВД России по Кронштадтскому району Санкт-Петербурга, в кружковую работу -2 учащихся (1 из них, учащийся, попавший в трудную жизненную ситуацию).

11. Организована профориентационная работа с обучающимися:

- беседы специалистов СПб ГБПОУ «Кронштадтский лицей» (1);
- беседа специалистов СПб ГБПОУ «Колледж Петербургской моды» (1);
- беседа специалистов СПб ГБПОУ «Лицей сервиса и промышленных технологий» (1);
- беседа специалистов СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис» (1);
- беседа специалистов СПб ГБОУ НПО «Профессиональный реабилитационный лицей» (1);
- Сестрорецкий лицей им. С.И. Мосина (3)
- посещали дни открытых дверей Центра занятости населения Кронштадтского района СПб (2)

12. Оказание содействия в трудоустройстве несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации (помощь в оформлении пакета документов для временного трудоустройства-8 учащихся);

13. Педагогический коллектив школы принял участие во Всероссийской акции День правовой помощи детям. В целях повышения эффективности проведения Всероссийской акции День правовой помощи детям инспектор ПДН ОМВД России по Кронштадтскому району СПб Пронина Е.Б. провела с обучающимися 5-11 классов (53 обучающихся) профилактическую беседу по разъяснению потенциальных рисков при использовании сети Интернет. Особое внимание в беседе обратила внимание на недопустимость участия обучающихся ОУ в массовых беспорядках и несогласованных публичных мероприятиях.

14. В рамках формирования у школьников знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера проведены следующие мероприятия:

15. На сайте ОУ в разделе Родительский лекторий размещены информационные материалы <http://cor676.petersburgedu.ru/post/view/23435> "Дети в интернете", "Памятка родителям об информационной безопасности детей".

16. С родителями обучающихся на общешкольном родительском собрании проведена профилактическая беседа "Опасности, подстерегающие детей в сети Интернет" (20.02.20).

17. В период дистанционного обучения в группах классных коллективов обучающихся 5-11 классов в Контакте размещена информация в виде презентации о недопустимости участия в протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера (16.04.20).

В школе создана система комплексного обеспечения индивидуально - личностного развития, реабилитации и социализации обучающихся, требующих социальной защиты. Проблематика профилактики безнадзорности и правонарушений в условиях образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья остаётся одним из важных вопросов современной социально-педагогической теории и практики.

**4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся ГБОУ школы № 676 Кронштадтского района Санкт-Петербурга:

**Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

Год	Списочный состав воспитанников	Количество обучающихся				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2018/2019	160	4	67	33	43	11
2019/2020	163	2	77	26	39	16



#### **4.8. Достижения школы в конкурсах:**

В 2019-2020 учебном году учителя Рахманова Н.В., Волова Е.И., Мережка С.В. участвовали в профессиональном конкурсе «Учитель будущего» и стали участниками полуфинала.

Учитель-логопед Волова Е.И. заняла первое место в районном этапе конкурса «Учитель года» в номинации «Учитель-дефектолог».

**4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2019/2020 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;

- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

## 5. Дистанционные и электронные формы обучения

В начале апреля 2020 года образовательное учреждение в полном составе было переведено на дистанционную форму обучения. На заседании МО, которое прошло в дистанционном формате – видеоконференция, были представлены наиболее подходящие платформы для дистанционного обучения учащихся с ОВЗ. Это платформы ЯКласс, МЭШ, РЭШ и др. был заслушан доклад заместителя директора по УМР Рахмановой Н.В.

В процессе дистанционного обучения, все учителя школы применяли перечисленные учебные платформы с учетом психофизиологических особенностей обучающихся ОУ с использованием дифференцированных заданий.

Новая форма обучения потребовала от учителей и обучающихся большого самоконтроля и самоорганизации. И эта форма позволила приобрести новые навыки, знания в использовании в информационно-коммуникационных технологий.

## 6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет – **69 456 897,78** рублей, ИЗ НИХ:

Направление использования бюджетных средств за период с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

Код бюджетной классификации	Наименование показателя	Всего, руб.
211	Заработная плата, всего на 2019 год	34 466 092,56
213	Начисления на выплаты по оплате труда, всего на 2019 год	10 536 565,56
112	иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	7 908,33
За период 01.09.2019-31.12.2019		Выделено Всего, руб.
221	Услуги связи (телефония, интернет, радио, передача тревожного сигнала)	271 992,00
222	Транспортные услуги	211 818,00
223	Коммунальные услуги Возмещение от договоров безвозмездного пользования	2 306 200,00 183 180,66
225	Работы, услуги по содержанию имущества (дератизация и дезинсекция, вывоз мусора, замер сопротивления, обслуживание КСОБ, долевое участие, огнезащитная обработка, аварийно-техническое обслуживание инженерных систем,	3 734 652,09 5988,60

	обслуживание систем вентиляции, промывка и опрессовка здания, санитарная обработка кулеров, обслуживание узлов учета тепловой энергии, обслуживание оргтехники очистка кровли от снега, текущий ремонт помещений)	
225 ОСИЦ (остатки 2018) Расходы на капитальный ремонт учреждений образования	Ремонт инженерных систем, отделочные работы лестничных клеток, замена светильников	683 982,00
226	Прочие работы, услуги (физическая охрана, обучение сотрудников, медицинский осмотр, услуги по исследованию питьевой воды и освещенности, изготовление бланков обучения, обслуживание информационных систем, подготовка документов по негативному воздействию, )	3 211 822,76 8984,09
226 СИЦ Расходы на капитальный ремонт учреждений образования	Разработка научно-проектной документации по сохранению объекта культурного наследия "Здание приюта с чугунной оградой", используемое ГБОУ "Школа № 676", расположенного по адресу: Кронштадт, ул. Андреевская д.3, литер А	3 944 900,00 перенесены на 2020 год
226 СИЦ Расходы на реализацию мер социальной поддержки отдельных категорий граждан по предоставлению на льготной основе питания в общеобразовательных школах	Организация питания	3 066 665,95
228	Услуги, работы для целей капитальных вложений (монтажи демонтаж светового оформления фасада здания к новому году)	50 250,00
266, 262	Социальные пособия и компенсации персоналу	392 734,05
291	Прочие расходы (оплата налогов)	3783,58
310	Увеличение стоимости основных средств (поставка интерактивного оборудования, школьной мебели, офисной мебели, мебели для библиотеки, поставка учебников и рабочих тетрадей, стендов, рулонных и вертикальных жалюзи, принтеров, новогодних украшений на фасад здания, уборочного инвентаря)	3 896 746,18
310 ОСГЗ (остатки 2018)	Поставка серверной платформы, поставка аппаратно-вычислительного комплекса	794 415,00
346 СГЗ	Увеличение стоимости материальных запасов (Поставка хозяйственных товаров, картриджей, запасных частей к холодильному оборудованию, спортивных товаров, журналов, рабочих прописей, офисной бумаги, планов эвакуации, табличек, песчано-соляной смеси, новогодних украшений, уборочного инвентаря )	781 028,68 17 205,19

345	Увеличение стоимости мягкого инвентаря (поставка средств индивидуальной защиты и мягкого инвентаря)	80 172,00
342	Увеличение стоимости продуктов питания (поставка питьевой воды)	30 222,50
341	Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях (поставка аптек)	25 040,00
344	Увеличение стоимости строительных материалов	28 448,00
225 СИЦ	Работы, услуги по содержанию имущества по Доступной среде (замена входной металлической двери)	91 988,00
310 СИЦ	Увеличение стоимости основных средств Поставка стола с микролифтом, сменных инвалидных кресел-косячек, перилл По Доступной среде	155 837,35
346 СИЦ	Увеличение стоимости материальных запасов Поставка товаров в целях реализации программы "Доступная среда"	468 274,65

Использование средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала – средства не поступали.

Для оснащения и совершенствования материально-технической базы в 2019-2020 году средства были направлены на приобретение интерактивного оборудования, школьной мебели, учебных пособий, оборудования для учебных мастерских, спортивного оборудования и инвентаря, а так же оборудования и средств для обеспечения защиты педагогов и обучающихся от заражения COVID-19.

Платные услуги в учреждении не оказываются.

## **7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад школы за 2018/2019 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы на 2017–2020 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

**7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного города. Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

## 8. Заключение

### 8.1. Подведение итогов работы школы за отчетный год:

Направления деятельности школы	Достижения, выявленные в результате самообследования	Проблемы, выявленные в результате самообследования
Учебная деятельность	<p>Количество обучающихся за последние три года растёт.</p> <p>В школе расширяется опыт внедрения современных технологий обучения.</p> <p>Результаты качества подготовки обучающихся стабильны.</p>	<p>В связи с увеличением количества детей с умеренной и глубокой умственной отсталостью возникает необходимость уделить вопросам их обучения более пристальное внимание.</p>
Методическая деятельность	<p>За последние три года практически все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ИКТ и в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>В течение этих лет возросло количество педагогов, принимающих участие в различных профессиональных конкурсах.</p>	<p>Период обучения с использованием ДОТ и ЭО выявил необходимость дальнейшего обучения педагогов навыкам владения ИКТ.</p>
Служба сопровождения	<p>Успешно разработаны и апробированы программы коррекционных курсов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС НОО УО (ИН)</p> <p>Регулярно ведется логопедическая и психолого-педагогическая работа с обучающимися.</p>	<p>Необходимо более активно проводить профилактическую и разъяснительную работу с родителями по новым требованиям изучения программ.</p>
Воспитательная работа	<p>Наметилось повышение качества профориентационной работы и социальной активности обучающихся.</p>	<p>Недостаточная вовлеченность родителей в профориентационную работу. Недостаточное проявление интереса родителей к воспитательной работе школы.</p>
Материально-техническая	Улучшена материально-	

база	техническая база. Приобретено оборудование и дезинфицирующие средства согласно рекомендациям Роспотребнадзора.	
Библиотека	Стабильное количество единиц хранения фонда библиотеки, книгообеспеченность учебной и художественной литературой.	
Административно-хозяйственная деятельность	В школе соблюдаются все рекомендации Роспотребнадзора, производится текущий ремонт кабинетов.	

## 8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:

### Общие:

Задачами реализации плана развития общеобразовательного учреждения на следующий год являются:

1. Формирование новых подходов к контрольно-аналитической деятельности с целью повышения качества уровня образования;
2. Продолжение работы по подготовке педагогов среднего звена к переходу на обучение по стандартам нового поколения;
3. Укрепление воздействия семьи в решении проблем воспитания;
4. Формирование гражданской и социальной ответственности через связь общешкольного коллектива с общественными организациями района и города;
5. Продолжение реализации ФГОС нового поколения детей с ОВЗ и УО;
6. Анализ результатов программы развития школы на 2016-2020 гг.; разработка и утверждение новой программы на 2021-2026 гг.

### Конкретные:

1. Выполнение плана практических мероприятий по реализации поставленных задач на 2020-2021 учебный год.
2. Формирование плана на 2021-2022 учебный год.
3. Формирование дидактической и коррекционно-развивающей среды, способствующей удовлетворению потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, коррекции вторичных отклонений.
4. Улучшение взаимодействия педагогов, воспитателей и родителей (в том числе, с целью формирования правильного отношения обучающихся и их родителей к учебе).

## 8.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:

1. Всероссийский конкурс «Учитель будущего»
2. Всероссийский конкурс «Учитель года»

3. Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»
4. Городской (региональный) профессиональный педагогический конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»
5. Соревнования по программе Специал Олимпикс
6. Всероссийский фестиваль для детей с ограниченными возможностями «Ветер Надежды»