

*Анализ воспитательной работы ГБОУ школы № 676  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга за 2022-2023 учебный год*

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив ГБОУ школы № 676 Кронштадтского района Санкт-Петербурга реализовывал адаптированную программу воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая предусматривала формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся.

Процесс воспитания в ГБОУ школе № 676 Кронштадтского района Санкт-Петербурга основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- в школе созданы такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах;
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами;
- педагоги школы ориентированы на формирование в классных коллективах доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Целью** воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья являлось формирование социально адаптированной личности посредством создания единого коррекционно-развивающего пространства.

**В течение 2022-2023 учебного года реализованы задачи, направленные на:**

- 1) Целенаправленное воздействие и развитие интеллектуального, личностного потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья, на коррекцию психофизических недостатков, как средство приспособления обучающихся к условиям социальной среды;
- 2) Формирование потребности к здоровому образу жизни школьников как основы здорового жизненного стиля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, как условия их социально-психологической адаптации.
- 3) Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 4) Реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников с ограниченными возможностями здоровья, поддержание активного участия классных сообществ в жизни школы;
- 5) Вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- 6) Воспитательная работа по предупреждению правонарушений, экстремистских проявлений, укрепление межнационального согласия и гражданского единства.
- 7) Использование в воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья возможностей школьного урока, поддержание использования на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.
- 8) Формирование у обучающихся осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России.
- 9) Воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- 10) Формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- 11) Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Решение вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы ГБОУ школы № 676 Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Реализация цели и задач воспитания в ГБОУ школе № 676 Кронштадтского района Санкт-Петербурга осуществлялось в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это традиционные общешкольные дела, в которых принимала участие большая часть школьников общеобразовательного учреждения. Это не набор

календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников с ограниченными возможностями здоровья, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В образовательной организации использовались следующие формы работы:

***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – экологической, патриотической направленности (достижения обучающихся ОУ за участие в конкурсах районного и городского уровня для детей с ограниченными возможностями здоровья):
  - обучающиеся 1Б класса приняли участие в открытом межрайонном конкурсе – выставке детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья (изобразительное и декоративно-прикладное искусство) «Новогодняя сказка» (диплом лауреата – коллективная работа, индивидуальные работы Калугина Вероника, Жуков Денис, Тручок Валерия);
  - обучающаяся 1Б класса Сидорова Екатерина приняла участие в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга На Ленской в открытом районном конкурсе творческих работ «Любимый уголок России» 2022 (Победитель 1 место);
  - обучающиеся 1Б класса приняли участие в конкурсе художественно-прикладного творчества «Кто щедро дарит знания и свет!», в рамках Открытого городского Фестиваля художественного творчества «Вместе мы сможем больше!» для людей с ограниченными возможностями здоровья, по линии Правительства Санкт-Петербурга Комитета по образованию (Лауреаты III степени, Калугина Вероника, Жуков Денис);
  - обучающийся 4Г класса Крейцер Григорий принял участие в районном туре VIII городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» в номинации «Шаг к Победе» (диплом Победителя);
  - обучающийся 4Г класса Крейцер Григорий принял участие в VIII городском конкурсе чтецов среди школьников «Разукрасим мир стихами» в номинации «Шаг к Победе» по линии Союза писателей России ГБУ ИМЦ Центрального района СПб Оргкомитета Конкурса «Разукрасим мир стихами» (2 место);
  - обучающиеся 4 А класса Тиммер Александр (1 место), 4Г класса Крейцер Григорий (2 место), 4А класса Войтович Светлана (3 место) приняли участие в районном конкурсе чтецов «Любимых детских книг творец», посвященный 110-летию со дня рождения С.В.Михалкова;
  - спортивная команда обучающихся ОУ приняла участие в физкультурном мероприятии по шашкам в рамках Санкт-Петербургской лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2022/2023 учебном году (3 место);
  - спортивная команда обучающихся ОУ приняла участие в физкультурном мероприятии по пионерболу в рамках Санкт-Петербургской лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2022/2023 учебном году (1 место);
  - спортивная команда обучающихся ОУ приняла участие в физкультурном мероприятии в легкоатлетической эстафете в рамках Санкт-Петербургской лиги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2022/2023 учебном году (1 место);
  - хоровой коллектив ОУ принял участие в районном конкурсе «Я люблю тебя, Россия» (2 место).

***На школьном уровне:***

- проведены конкурсы рисунков, плакатов, связанных со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвовали все классы школы;
- проведена неделя Экологии, в рамках акции «Добрый субботник» весеннего месячника по благоустройству в 2023 году проведена акция «Бережное отношение к природе родного края» обучающиеся сделали плакат экологической направленности и раздали листовки жителям города.
- подготовлены и проведены концертные программы к праздничным датам: "День матери", литературно-музыкальная композиция, посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады, проведена с обучающимися 5,8,9 классов познавательная игра – викторина «Буду Родине служить!», "Международный день 8 Марта", праздничный концерт, посвященный Дню Победы.

***На уровне классов:***

Проведены конкурсы-рисунков к различным тематическим мероприятиям (профилактика ДДТТ, пропаганда здорового образа жизни, «Международный день борьбы с Коррупцией»);

- проведены информационно-просветительские мероприятия по формированию правовой культуры:
  - проведены беседы-презентации, приуроченные к Дню народного единства;
  - проведены выставки книг в школьной библиотеке: "День народного единства";
  - проведен конкурс рисунков: "Мир на всей планете";
  - проведены беседы - презентации, направленные на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России;
  - проведены беседы- презентации в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям;
  - проведено 4 мероприятия патриотической направленности: «День Героев Отечества», «Героизм воинов на полях сражений в Сирийской Арабской народной республики», «О подвиге воинов – интернационалистов в Афганистане», «О подвиге жителей блокадного Ленинграда» совместно с Санкт-Петербургской организацией ветеранов ОМОН заместителем председателя по работе с молодежью Гумеровым В.Г., педагогом – инструктором военно-патриотического воспитания молодежи Тарасовым С.Л., заведующим опорным центром спортивно-массовой работы с молодежью Евдокимовым И.В..
- проведена работа по выявлению среди обучающихся лиц, проявляющих агрессию, суицидальные проявления, увлечение течениями «колумбайн», «скулшутинг» с целью организации профилактической работы с такими подростками. По результатам тестирования среди обучающихся ОУ агрессивно настроенных, с суицидальными проявлениями, увлекающимися течениями «колумбайн», «скулшутинг» подростков НЕ ВЫЯВЛЕНО.
- Проведены мероприятия, посвященные памятным датам военной истории РФ:
  - в школе осуществлялся еженедельный внос флага и исполнение гимна Российской Федерации. В школе создано 2 знаменные группы из числа лучших учащихся 8, 9 классов общеобразовательного учреждения.

- начиная с 1 класса, обучающиеся ОУ ознакомились с:

- с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России;
- с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников;
- участвовали в беседах о подвигах Российской армии, защитниках Отечества;
- принимали неоднократно участие в акциях «Письмо солдату».

- обучающиеся 9 класса с классным руководителем посетили несколько музеев:

- школьный музей 216 школы СПб «Они защищали Отечество». Его создатель-офицер запаса, писатель, историк Сергей Галицкий;
- Российский этнографический музей;
- Музей – макет фортов Кронштадта;
- Музей маячной службы;
- Мемориальный музей – кабинет изобретателя радио А.С. Попова;
- Музей квартиру святого праведного Иоанна Кронштадтского;
- Кронштадтский морской собор;
- Парк Патриот на Якорной площади.

- 23.03.23 хоровой коллектив ОУ занял II место в районном конкурсе «Я люблю тебя, Россия»;

Среди обучающихся ОУ проведены мероприятия, направленные на повышение уровня их правовой грамотности в части знания законодательства о порядке проведения публичных мероприятий, а также видах ответственности за нарушение установленного порядка организации и проведения публичных мероприятий, негативных последствий для участников несанкционированных массовых мероприятий: социальный педагог ОУ провела профилактические разъяснительные беседы с обучающимися 5,8,9 классов по темам: «Правила личной безопасности. Поведение в толпе» (16.02.23., 25 обучающихся), «Сущность патриотизма и его проявление в наше время» (27.04.23., 22 обучающихся).

В ОУ проведены классные родительские собрания с включением следующих вопросов: «О недопустимости участия детей и подростков в протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера, о негативных последствиях их участия в несогласованных акциях и митингах» (16.02.23, 85 родителей 1-9 классов).

Проведены мероприятия по антитеррористическому просвещению детей и молодежи в ГОУ: классные часы по теме: «Мир без насилия» (с 24.04.23 г. по 28.04.23 г., 155 обучающихся).

Проведены тематические беседы и лекции для учащихся ГОУ по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма:

тематические беседы и лекций для учащихся ОУ по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма:

- профилактические беседы с обучающимися по темам по антитеррористической и антиэкстремистской направленности: «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде и асоциального поведения подростков» (28.02.23., 27 обучающихся 5,8,9 классов), «Безопасное поведение на улице и дома, в школе» (14.04.23., 125 обучающихся).

Проведены профилактические мероприятия по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных

ценностей с привлечением к указанной работе представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства:

Обучающимися ОУ посещены тематические выставки в школьной библиотеке:

- «Холокост. Всесожжение» (27.01.23, 125 обучающихся);
- «В единстве наша сила! Земля без войны» (05.05.23, 140 обучающихся).

Проведены тематические уроки:

- «Урок мужества» (22.02.23., 145 обучающихся);
- «Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации» (15.03.23., 134 обучающихся);
- «Сила России в единстве народов» (04.05.23., 123 обучающихся).

Проведены мероприятия по антитеррористическому просвещению:

- в ОУ установлены программы ограничения доступа: «Интернет – Цензор», «Лидрекон» обеспечивающие исключение доступа к Интернет-ресурсам, содержащим контент экстремистской и террористической направленности;
- с 15.03.23 года по 17.03.23 года проведены уроки информатики с обучающимися 5-9 классов (35 обучающихся) в рамках Всероссийского урока «Цифры» - «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы». Обучающиеся познакомились с основами кибербезопасности, узнали, как правильно подобрать надежный пароль, защититься от взлома аккаунтов в социальных сетях, защитить умные устройства и научиться отличать сайты мошенников от настоящих;
- на сайте ОУ в разделе «Профилактика экстремизма» размещена информация: видеоролики – «Что такое несанкционированный митинг?», «Экстремизм – это преступление. Анимационный ролик для молодежи», «О правилах поведения в социальных сетях», информационные материалы – «Остановим терроризм», «Что такое терроризм», «Молодежь и антитеррор», «Интернет и антитеррор», «Профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних», «Антитеррористические мультфильмы», «Антитеррор. Школа безопасности», «О правовых последствиях совершения правонарушений экстремистской и террористической направленности», «Памятка об ответственности граждан за заведомо ложные сообщения об угрозе совершения террористических актов», «Памятка родителям об ответственности за участие несовершеннолетних в экстремистских группировках и несанкционированных митингах». [https://school676.ru/index/profilaktika\\_ekstremizma/0-105](https://school676.ru/index/profilaktika_ekstremizma/0-105);
- социальным педагогом и классными руководителями проводится постоянное мониторинговое интернет-сайтов, с целью своевременного предотвращения вовлечения подростков в совершение незаконных действий. Подростки, вовлеченные в совершение незаконных действий через интернет-сайты в ОУ не выявлены.
- в рамках проведения Недели безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» (13.02.23 – 18.02.23) с обучающимися ОУ проведены следующие мероприятия:
- 16.02.23 года с обучающимися проведены беседы-презентации: «Безопасность детей в сети Интернет» (32 обучающихся). Обучающимися рассказали: о правилах безопасного пользования сетью Интернет, какую информацию можно размещать в Интернете;
- в официальной группе ОУ в Контакте размещена информация для родителей «Об ограничении доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию» <https://vk.com/gbou676>
- на сайте ОУ размещена информация для детей и для родителей: <https://school676.ru/index/uchenikam/0-137>.
- социальный педагог ОУ провела профилактические разъяснительные беседы с обучающимися 5-9 классов по темам: «Правила личной безопасности. Поведение в толпе» (16.02.23., 25 обучающихся), «Сущность патриотизма и его проявление в наше время» (27.04.23., 22 обучающихся);

- проведена сверка имеющихся в фонде школьной библиотеки книг с «Федеральным списком экстремистских материалов». Данная категория материалов не выявлена.
- в школьной библиотеке организованы и проведены выставки книг по темам: «Холокост. Всесожжение» (27.01.23, посетили 57 обучающихся), «В единстве наша сила! Земля без войн!» (05.05.23, посетили 85 обучающихся).
- с обучающимися ОУ проведены классные часы по теме: «Мир без насилия» (с 24.04.23 г. по 28.04.23 г., 155 обучающихся);
- проведены психологические тренинги: «Как отстоять свое собственное мнение!» (16.01.23, 8 обучающихся 5 класса, 17.01.23, 6 обучающихся 8 класса, 18.01.23, 7 обучающихся 9 класса), «Как противостоять вовлечению в социально опасное поведение» (21.03.23, 8 обучающихся 8 класса).
- с обучающимися ОУ проведены тематические уроки по темам: «Урок Мужества» (22.02.23, 149 обучающихся 1-9 классов), «Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации» (15.03.23, 122 обучающихся 1-9 классов), «Сила России в единстве народов» (04.05.23, 130 обучающихся);
- в ОУ проведены классные родительские собрания с включением следующих вопросов: «Об ограничении доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию» (16.02.23, 85 родителей 1-9 классов), «Обеспечение безопасности детей в Интернет-пространстве, недопущение вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность – забота родителей» (18.05.23, 22 родителя 5,8,9 классов).

В течение 2022 - 2023 учебного года большое внимание в воспитательной работе с обучающимися ОУ уделялось профилактике ДДТТ:

- проведены профилактические беседы с обучающимися ОУ по правилам безопасного поведения в период: осенних, зимних, весенних, летних каникул (совместно со старшим инспектором по ОИАЗ ОГИБДД ОМВД России по Кронштадтскому району Санкт-Петербурга майором полиции А.В. Лысюк).
- проведён на первой ступени обучения курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (включая модуль «Дорожная безопасность») реализовывался в предметах окружающий мир.
- проведён на второй ступени обучения курс «Основы безопасности жизнедеятельности» включен модуль «Дорожная безопасность».
  - в родительских чатах систематически размещалась информация по безопасности дорожного движения. На сайте ОУ размещены Памятки по безопасности дорожного движения <http://cor676.petersburgedu.ru/>.
  - за 2022 – 2023 учебный год на обучающихся ОУ было составлено 5 карточек нарушителей ПДД. С обучающимися, нарушившими правила дорожного движения проводились профилактические беседы.
  - проводилась профилактическая работа с родителями обучающихся, направленная на повышение их ответственности за безопасное поведение детей на дорогах. Старший инспектор по ОИАЗ ОГИБДД ОМВД России по Кронштадтскому району Санкт-Петербурга майором полиции А.В. Лысюк выступила на классных родительских собраниях по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в осенний-летний периоды 2022-2023 учебного года (15.09.22 года, 11.02.23 года, 23.03.23 года, 18.05.23 года).
  - на сайте ОУ размещена информация для родителей "Родителям - о безопасности дорожного движения", "Профилактика ДДТТ" (2 памятки для родителей), видеоуроки: "Опасности, которые Вам могут встретиться в дороге в школу", "Светофор и правила дорожного движения", "ПДД для школьников. По дороге в школу", "Обязанности пешеходов и пассажиров".

- в процессе проведения «минуток безопасности» классные руководители постоянно напоминали обучающимся о правилах перехода ими проезжей части в зимний, весенний, летний периоды.

- классные руководители обновили стенды и уголки безопасности, разместив на них детские рисунки по безопасности дорожного движения.

- в классных помещениях обновлялась информация на стендах по дорожной безопасности.

- обучающиеся ОУ заняли 3 место в районном этапе регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы».

- классными руководителями проведены познавательные-развлекательные игры, во время проведения которых классные руководители говорили о том, что лето – пора велосипедных прогулок. В процессе проведения игр обучающиеся успешно закрепили правила дорожного движения. Они на практике применяли свои знания, учились ориентироваться в дорожных ситуациях.

- обучающиеся в течение 2022 -2023 учебного года посещали в ДДТ «Град чудес» кружок «Школа дорожной безопасности» (13 обучающихся);

- 05.09.2022 года в рамках районной акции «Безопасный самокат» с обучающимися 1-2 классов проведены: минутки безопасности, просмотрен и обсужден мультфильм «Гонщица» (65 обучающихся);

- с 16.09.22 по 22.09.22 в рамках акции «Безопасный город» проведены профилактические беседы с обучающимися, изготовлены схемы безопасного маршрута передвижения (24 обучающихся);

- в рамках Единого дня дорожной безопасности 23.09.2022 года проведены:

- профилактические беседы с обучающимися о безопасности дорожного движения (144 обучающихся);

- экскурсии по пешеходным переходам города Кронштадта, во время проведения экскурсий по пешеходным переходам Кронштадта педагоги напомнили обучающимся правила перехода по пешеходным переходам. Внимание детей было зафиксировано на том, что всегда надо перед переходом – Остановиться! Напомнили, что в Кронштадте установлены – светофоры!;

- старший инспектор по ОИАЗ ОГИБДД ОМВД России по Кронштадтскому району Санкт-Петербурга майор полиции А.В. Лысюк провела с обучающимися профилактические беседы (36 обучающихся) по профилактике ДДТТ. Беседы были направлены на повышение уровня правовой культуры обучающихся в области безопасности дорожного движения;

- обучающиеся 9 класса приняли участие в районной олимпиаде по безопасности дорожного движения (октябрь 2022 года);

- в рамках районной акции «Пешеход, на переход» члены школьного отряда ЮИД 4А класса (12 обучающихся) провели мероприятие на тематику безопасности дорожного движения для обучающихся младших классов;

- 8 обучающихся 16 и 4а класса приняли участие в онлайн Олимпиаде по безопасности дорожного движения;

- 18.11.22 г. обучающиеся 4а класса (12 обучающихся) приняли участие в акции «Жизнь без ДТП», приуроченной ко Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий;

- обучающиеся ОУ приняли участие в районной акции ЮИД «Безопасные каникулы или «Новый год по правилам» (выполнено 45 работ для водителей);

- в ноябре – декабре 2022 года обучающиеся приняли участие в городской акции «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»:

- проведены профилактические беседы о безопасном поведении на зимней дороге во время Новогодних праздников;



- выполнены Новогодние игрушки по тематике «Безопасность дорожного движения» и ими украшены новогодние елки в классных помещениях;
  - новогодние игрушки вручили водителям автотранспортных средств, с целью напоминания о безопасности дорожного движения в зимний период.
- 07.02.23 года старший инспектор по ОИАЗ ОГИБДД ОМВД России по Кронштадтскому району Санкт-Петербурга майор полиции А.В. Лысюк провела с обучающимися профилактические беседы по профилактике ДДТТ. Беседы были направлены на повышение уровня правовой культуры обучающихся в области безопасности дорожного движения в зимний период времени года.
- 11.02.23 года на родительских собраниях заместитель директора по УВР Бахмицкая М.А. провела профилактические беседы, направленные на безопасное поведение детей в зимний период на: водных объектах (о запрете выхода на лед), железнодорожном транспорте, дорожном движении.
- 02.03.2023 года с обучающимися проведены профилактические беседы о недопустимости катания на санях, «ватрушках», прицепленных к транспортным средствам, а также о недопустимости катания со снежных уклонов, горок, выходящих на проезжую часть.
- 03.03.23 года в рамках ЕИД дорожной безопасности с обучающимися ОУ проведены следующие мероприятия:
- беседы-презентации, направленные на безопасность детского дорожного движения (ребятам рассказали об условиях и порядке перехода детьми проезжей части на перекрестке);
  - проведены экскурсии по пешеходным переходам (обучающимся рассказали о правилах перехода детьми проезжей части на перекрестке);
  - классные часы: «Использование в темное время суток световозвращающих элементов» (учащиеся рассказали о том, что на верхней одежде, на портфеле должны быть обязательно световозвращающие элементы).
- 09.03.2023 года обучающиеся ОУ приняли участие в районной акции «Скорость – главное!».
- 22.02.23 года старший инспектор по ОИАЗ ОГИБДД ОМВД России по Кронштадтскому району Санкт-Петербурга майор полиции А.В. Лысюк провела с обучающимися профилактические беседы по профилактике ДДТТ. Алина Викторовна напомнила детям о правилах передвижения на велосипедах и самокатах по тротуарам города.
- 23.03.23 года классные руководители в рамках Целевого профилактического мероприятия «Внимание - дети!» провела с обучающимися ОУ профилактические беседы: «Безопасность юных пешеходов на весенних каникулах».
- 05.04.23 года обучающиеся ОУ, совместно с педагогами подготовили поздравительный ролик к 50-летию ЮИД.
- с 13.04.23 года по 18.04.23 года с обучающимися 1-4 классов школьные отряды ЮИД провели профилактические беседы, направленные на отработку правил безопасной езды на велосипеде.
- 18.04.23 года школьные отряды ЮИД приняли участие в районной акции «Двумя педалями верчу». Обучающиеся вручили жителям родного города памятки с призывом соблюдать правила дорожного передвижения для велосипедистов.
- в рамках районной акции «Двумя педалями верчу» в родительских чатах сети интернет размещена информация: «Правила безопасного передвижения детей на велосипеде в летний период».
- 04.05.2023 года в родительских группах в сети Интернет размещена информация «Железная дорога – не место для игр!»;
- 11.05.2023 года с обучающимися ОУ проведены профилактические беседы по правилам поведения на железнодорожном транспорте в период летних каникул.

- 15.05.2023 года отряд ЮИД ГБОУ школы № 676 на личном примере показал, как на средствах передвижения и СИМ необходимо соблюдать ПДД и правила безопасности.
  - 16.05.2023 года для ребят из школьного отряда ЮИД капитан полиции Подошвина А.А. совместно с инспектором ОГИБДД Лысюк А.В. провели занятие по Правилам дорожного движения.
  - 19.05.2023 года в рамках акции «Письмо водителю» ребята из школьного отряда ЮИД совместно с сотрудниками ОГИБДД вручили письма водителям. Письма с обращением к водителям призывали их к порядку на дорогах. Получив письма, водители пообещали школьникам, что всегда будут соблюдать Правила дорожного движения.
  - 22.05.2023 года обучающиеся ОУ приняли участие в ЕИД дорожной безопасности, проведены беседы – презентации, выданы памятки о безопасном поведении на дорогах в летний период.
  - 22.05.2023 года старший инспектор по ОИАЗ ОГИБДД ОМВД России по Кронштадтскому району Санкт-Петербурга майор полиции А.В. Лысюк Лысюк А.В. провела профилактические беседы с обучающимися по теме: «Безопасность детей на дорогах в период летних каникул».
- В 2022-2023 учебном году случаев ДТП с обучающимися ГБОУ школы № 676 Кронштадтского района Санкт-Петербурга не было.

***На индивидуальном уровне:***

- каждого ребенка вовлекали по возможности в ключевые дела школы;
- оказывалась индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- осуществлялось наблюдение за поведением детей в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за их отношениями со сверстниками.
- обучающиеся ОУ были вовлечены в организованные формы досуга:
  - обучающиеся 1-4 классов посещали коррекционно-развивающие занятия, занятия по внеурочной деятельности;
  - обучающиеся 3а, 4г, 8 классов посещали кружок в ДДТ «Град чудес» «Школа дорожной безопасности»;
  - обучающиеся ОУ посещали учреждения дополнительного образования:
    - ДДТ «Град чудес» -33 обучающихся;
    - ЦСРИ Кронштадтского района СПб – 70 обучающихся;
    - ДЮСШ – 5 обучающихся;
    - Кронштадтский ОСЦ – 3 обучающихся;
    - Охта – парк – 1 обучающийся;
    - ГБУДОЦППСП Курортного района – 1 обучающийся;
    - ДХШ им. Аникушина – 3 обучающихся;
    - ДМШ им. Вишневской – 2 обучающихся;
    - ОЦ «Цитрус» - 15 обучающихся;
    - Центр спорта «Файтер» - 1 обучающийся;
    - Спортивный центр морской и физической подготовки – 3 обучающихся;
    - ПМК «Маяк» - 2 обучающихся;
    - Воскресная школа – 3 обучающихся;
    - Дворец молодежи Кронштадта – 3 обучающихся;
    - Хореографическая студия «Задоринки»;
    - Клуб «Русич» - 4 обучающихся;
    - ДМЦ «Юный моряк» - 4 обучающихся;

- Клуб «Юность» - 2 обучающихся;
- Клуб «Котлин» - 2 обучающихся;
- Бассейн «Газпром» - 6 обучающихся;
- Клуб Тхэквондо «Крон» - 3 обучающихся;
- Конный клуб «Кронштадт» - 3 обучающихся.

- с целью сохранения и укрепления здоровья, профилактики правонарушений, употребления ПАВ обучающимися в летний период организована работа по вовлечению их в трудовую деятельность. Организовывался отдых обучающихся (осень - 7 чел., зима- 6 чел., весна -5 чел., лето – ГОЛ «Маяк» - 31 человек, ДОЛ Ленинградская область - 16 чел., ДОЛ южная климатическая зона - 17 чел.).

В школе создана система комплексного обеспечения индивидуально - личностного развития, реабилитации и социализации обучающихся, требующих социальной защиты. Проблематика профилактики безнадзорности и правонарушений в условиях образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья остаётся одним из важных вопросов современной социально-педагогической теории и практики.

### **Модуль «Классное руководство»**

Классный руководитель организовывал работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

#### ***Работа с классным коллективом:***

- осуществлялось инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности).
- проводились классные часы по запланированной тематике, что способствовало возникновению и закреплению доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- проводилось сплочение коллектива класса через: игры и тренинги, организуемые классными.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучались особенности личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного

руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным педагогом-психологом.

- с обучающимися проведены психологические тренинги, направленные на: формирование навыков здорового образа жизни, поддержки ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии), коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним через включение в проводимые школьным педагогом-психологом тренинги общения.

- с обучающимися ОУ проведены мероприятия по обучению навыкам бесконфликтного общения:

- психологические тренинги «Советы подросткам. Формы предупреждения конфликтов», «Факторы настроения. От чего оно зависит и как его можно улучшить», «Когда нужно сказать СТОП. Возникновение межличностных конфликтов», «О поведении в трудных эмоциональных ситуациях»;

- психологические игры: «Мои друзья: кто они?».

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- проводились регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- постоянно привлекались учителя-логопеды, музыкальный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- родители регулярно информировались о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- оказывалась помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними;

- организовывались и проводились родительские собрания, проходившие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- проведены классные родительские собрания с включением следующих вопросов: «Разъяснение законодательства, регламентирующего ответственность за вовлечение несовершеннолетних в употребление алкогольной продукции и за хранение, продажу, употребление наркотических средств, «Предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних»;

- на сайте ОУ в разделе «Родительский лекторий» размещена информация "Угрозы в сети Интернет", "Безопасный Интернет", рабочая тетрадь «Безопасность в сети Интернет» (по результатам работы Конференции для родителей «Безопасность в сети Интернет» организатор образовательный портал УЧИ.ru, «Лаборатория Касперского»), видеоматериалы по теме «Безопасный интернет», памятка «Безопасное поведение и общение в сети Интернет»;

- в течение учебного года осуществлялась работа родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Система внеурочных занятий органически включена в программу духовно-нравственного воспитания, которая реализовывалась классными руководителями, учителями физкультуры, учителями-предметниками, педагогом-психологом, учителем-логопедом. Занятия проводились в форме экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, круглых столов.

Целью организации внеурочной деятельности являлось: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных индивидуальных особенностей.

#### Задачи внеурочной деятельности:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

#### Основные функции внеурочной деятельности:

- образовательная - обучение детей по адаптированным образовательным программам коррекционно-развивающей направленности;
- воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- компенсационная — освоение детьми новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребёнка фон освоения содержания общего образования, предоставления ребёнку определённых гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и т.д.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через:

- вовлечение школьников с ограниченными возможностями здоровья в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляла им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включала в себя профессиональное просвещение школьников;

диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника с ограниченными возможностями здоровья к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- педагог-психолог провела диагностику по вопросам самоопределения в профессии, результаты доведены до сведения родителей (законных представителей) в процессе индивидуальных консультаций;
- проведены родительские собрания с родителями обучающихся 9 класса по вопросу профориентации, ознакомлены с списком образовательных учреждений, где могут продолжить свое обучение выпускники школы;
- в декабре 2022 года обучающиеся 9 класса посетили мероприятия дня открытых дверей в лицее С.И. Мосина;
- просмотр видео-презентаций: СПб ГБПОУ «Кронштадтский лицей», СПб ГБПОУ «Колледж Петербургской моды», СПб ГБПОУ «Лицей сервиса и промышленных технологий», СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис», СПб ГБОУ НПО «Профессиональный реабилитационный лицей», Сестрорецкий лицей им. С.И. Мосина, Центра занятости населения Кронштадтского района СПб, дающих школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- осуществлялось совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий для детей с ограниченными возможностями здоровья;

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- Совет родителей участвовал в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- классные родительские собрания проходили в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- на сайте ОУ размещена информация по вопросам развития и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- осуществлялась работа специалистов (социального педагога, педагога-психолога, учителей-логопедов) по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- классные и общешкольные мероприятия проводились с помощью родителей;
- осуществлялось индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**Общие выводы об итогах воспитательной работы в ГБОУ школе № 676  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга за 2022-2023 учебный год:**

1. Обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
2. Максимальное количество учащихся включено в систему занятий по внеурочной деятельности.
3. Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы. Педагоги ОУ приняли участие в XIII Петербургском международном образовательном форуме: «Патриотическое воспитание в образовательных учреждениях с использованием Компьютерных технологий», «Воспитание семейных ценностей. Партнерство семьи, школы, общества. Современные аспекты самоэффективности педагога в работе с родителями детей, демонстрирующих риски в социальном развитии», «Воспитание семейных ценностей. Партнерство семьи, школы, общества», «Патриотическое воспитание подрастающего поколения», «Профилактика асоциального конструктивного поведения». 30.01.2023 года педагог ОУ Якименко О.Н. приняла участие в круглом столе, приуроченном «Году педагога и наставника» по теме: «Обсуждение роли педагога в воспитательном процессе в современном обществе», 02.02.2023 года педагог Якименко О.Н. приняла участие в городском этапе Конкурса педагогических достижений СПб в номинации «Учитель – дефектолог» по теме: «Формирование коммуникативных умений у детей с ТМНР через технологию «Лэпбук». Педагоги ОУ Мережка С.В., Казакова А.Д. приняли участие в городском педагогическом конкурсе дистанционных проектов «Я познаю мир» в номинации «Виртуальная экскурсия» и стали призерами (3 место).
4. На методических объединениях классных руководителей обсуждались вопросы воспитания и всех видов профилактики с обучающимися ОУ.
4. В школе систематизирована и хорошо организована работа по профилактике ДДТТ.
5. Гражданско-патриотическое воспитание стало одним из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого являлось формирование гражданско-патриотического сознания у обучающихся, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

Цель: Создать условия для развития творческих индивидуальных способностей личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, формирования человека с высоким самосознанием, обладающего нравственной зрелостью, активной жизненной позицией, способностью ценить себя и уважать других

Задачи:

1. Продолжить работу по обеспечению высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития Санкт-Петербурга на основе повышения научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области обучения и воспитания детей в свете реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ и для обучающихся УО (ИН).
2. Формировать у обучающихся с ОВЗ и УО (ИН) представлений о здоровом образе жизни и основах безопасного поведения на основе обновления и развития системы работы по охране здоровья обучающихся.
3. Актуализировать способность обучающихся к самоорганизации и самореализации через усиление контроля за посещаемостью обучающихся в урочное время, занятостью во

внеурочное время, фиксацией творческой активности в портфолио обучающихся и внедрения индивидуально-дифференцированного подхода.

4. Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности в контексте осмысления роли культуры Отечества в развитии мировой цивилизации.

6. Совершенствовать методическое мастерство классных руководителей.

7. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива.

8. Продолжить работу по профилактике правонарушений, безнадзорности, безопасности обучающихся.

9. Совершенствовать условия семейного воспитания: повышать компетентность родителей в вопросах законодательства и ответственность за воспитание и обучение детей.