

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 676
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 676
Кронштадтского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 25.03.2024 г. № 5)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ школы № 676
Кронштадтского района
Санкт-Петербурга
№59 от 08.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 676
Кронштадтского района Санкт-Петербурга за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №676 Кронштадтского района Санкт-Петербурга |
| Руководитель | Васюсина Ольга Викторовна |
| Адрес организации | 197760, Санкт-Петербург, г. Кронштадт, ул. Андреевская, д. 3, лит. А |
| Телефон, факс | (812)311-38-88 |
| Адрес электронной почты | gbou676@obr.gov.spb.ru |
| Учредитель | Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице органов исполнительной власти - Комитета по образованию и Администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга |
| Дата создания | 1985 год |
| Лицензия | 78Л02 0000162 от 29.12.2014, бессрочная |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 78А01 0000373 от 17.07.2015, срок действия до 27.05.2025 |

Основным видом деятельности ГБОУ школа №676 Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) является реализация адаптированных общеобразовательных программ:

- адаптированной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

- адаптированной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-9-х классов по федеральным адаптированным образовательным программам начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных

В мае 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Применение ЭОР И ЦОР

В 2023 году продолжилась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Более 85% педагогов используют платформу в своей работе.

Ведется официальная страница в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/gbou676>, назначен ответственный. Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры.

Воспитательная работа

В 2023 году педагогический коллектив ГБОУ школы № 676 Кронштадтского района Санкт-Петербурга реализовывал адаптированную программу воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая предусматривала формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся.

Педагоги ОУ привлекали на уроках внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений. Осуществляли организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией, инициировали ее обсуждение. Поддерживали высказывания учащихся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Классными руководителями разработаны и проведены уроки, направленные на практико-ориентированный подход, расширение образовательного пространства школьного предмета, воспитание любви к природе, родному краю.

Внеурочная деятельность в ОУ организована по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через вовлечение школьников с ОВЗ и УО (ИН) в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляла им возможность самореализоваться в ней, приобретать социально значимые знания, развивать в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получать опыт участия в социально значимых делах.

Классные руководители организовывали интересные и полезные для личностного развития каждого ребенка совместные дела с учащимися вверенного им класса (познавательной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), а также инициировали и осуществляли поддержку участия класса в общешкольных ключевых делах, оказывали необходимую помощь детям в их подготовке и проведении.

Обучающиеся Школы приняли участие и стали победителями и призерами различных районных, региональных и всероссийских конкурсов, фестивалей и соревнований.

С 01.09.2023 года обучающиеся 4а класса принимают участие в программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

на групповом уровне:

- совет родителей участвовал в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- классные родительские собрания проходили в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- на сайте ОУ размещена информация по вопросам развития и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

на индивидуальном уровне:

- осуществлялась работа специалистов (социального педагога, педагога-психолога, учителей-логопедов) по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- классные и общешкольные мероприятия проводились с помощью родителей;
- осуществлялось индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Дополнительное образование

С 01.09.2023 г. в Школе действует отделение дополнительного образования детей.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в декабре 2022 года. По итогам опроса 84 обучающихся и 44 родителей выявили, что физкультурно-спортивное выбрало 57 процентов, художественное — 35 процентов, туристско-краеведческое — 8 процентов.

В 2023 году в Школе созданы и внесены в соответствующие реестры школьный спортивный клуб «Метеор» и театральная студия «КронМАЯК».

В период осенних каникул 2023-2024 учебного года в ОДОД ГБОУ школы № 676 Кронштадтского района Санкт-Петербурга действовали 2 объединения («Баскетбол», «Изостудия») в рамках программы персонифицированного финансирования дополнительного образования, в которых по сертификатам ПФДО занималось 74 ребенка.

Профессиональная ориентация обучающихся

Согласно Письму Минпросвещения России от 03.04.2023 № ДГ-617/05 установлены все нормы проведения уроков в школах на территории Российской Федерации. С 1 сентября 2023 года во исполнение приказа директора ГБОУ школы №676 Кронштадтского района Санкт-Петербурга реализуется программа по профориентации обучающихся 6-9 классов в соответствии с «Положением по реализации профориентационного минимума в ГБОУ школе №676 Кронштадтского района Санкт-Петербурга для обучающихся 6-11 классов».

Профориентационная работа в ОУ реализуется через следующие направления деятельности:

- Циклы профориентационных классных часов, на которых педагоги знакомят обучающихся с разнообразными профессиями, с личностными и профессионально важными качествами человека, необходимых при выборе профессии, с системой учебных заведений и способах получения профессии.
- Введен модуль «Профориентация» в рамках урока «Технология» (16 часов) в 9 классе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- В рамках внеурочной деятельности функционирует кружок «Россия – мои горизонты» (34 часа) в 6 классе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Обучающиеся 6 класса принимают участие с 2023-2024 учебного года в проекте ранней профориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».
- Обучающихся 9 класса участвуют в региональном Фестивале «Город мастеров» для обучающихся ГБОУ, реализующих адаптированные образовательные программы.
- Проведятся классные родительские собрания с включением следующих вопросов: «Роль семьи и школы в профессиональной ориентации подростка», «Информирование родителей о возможности временного трудоустройства

Летняя оздоровительная кампания

С целью сохранения и укрепления здоровья, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних организовывался отдых обучающихся в каникулярное время 2022-2023, 2023-2024 учебных годов в городских, загородных (Ленинградская область) оздоровительных лагерях и в южной климатической зоне (Краснодарский край). Всего услугой отдыха и оздоровления воспользовались 52% обучающихся Школы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- объединение учителей классов для обучающихся с задержкой психического развития;
- объединение учителей классов для обучающихся с умственной отсталостью;
- объединение классных руководителей;
- объединение воспитателей групп продленного дня.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 29.12.2023 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020– 2021 учебный год | 2021– 2022 учебный год | 2022– 2023 учебный год | На конец 2023 года |
|----------|----------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
|----------|----------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|

| | | | | | |
|----------|--|-----|-----|-----|-----|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 164 | 179 | 194 | 192 |
| | — 1-4 классы | 113 | 137 | 147 | 138 |
| | — 5-9 классы | 39 | 36 | 47 | 54 |
| | — 10-12 классы | 12 | 6 | 0 | 0 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — 1-4 классы | 1 | 2 | 0 | — |
| | — 5-9 классы | 0 | 0 | 0 | — |
| | — 10-12 классы | 0 | 0 | 0 | — |
| 3 | Окончили школу | 6 | 6 | 7 | |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2023 году в Школе обучались:

- обучающиеся с ОВЗ – 192 человека;
- дети-инвалиды – 70 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися 2-4 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Класс этап ступень | Учащиеся | | СБ | СОУ | На 5 | | На 4-5 | | На 3-5 | |
|--------------------|----------|--------|------|-------|------|-------|--------|-------|--------|-------|
| | Всего | С отм. | | | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % |
| 1-4 классы | 147 | 87 | 4,26 | 74,79 | 6 | 6,9 | 34 | 39,08 | 85 | 97,7 |
| 2 параллель | 14 | 14 | 4,2 | 73,11 | 1 | 7,14 | 5 | 35,71 | 14 | 100 |
| 2 Б | 14 | 14 | 4,2 | 73,11 | 1 | 7,14 | 5 | 35,71 | 14 | 100 |
| 3 параллель | 43 | 35 | 4,19 | 72,42 | 1 | 2,86 | 9 | 25,71 | 34 | 97,14 |
| 3 А | 9 | 9 | 4,3 | 75,85 | | | 3 | 33,33 | 8 | 88,89 |
| 3 В | 11 | 11 | 3,92 | 63,43 | | | 1 | 9,09 | 11 | 100 |
| 3 Д | 15 | 15 | 4,32 | 77,02 | 1 | 6,67 | 5 | 33,33 | 15 | 100 |
| 4 параллель | 38 | 38 | 4,34 | 77,48 | 4 | 10,53 | 20 | 52,63 | 37 | 97,37 |
| 4 А | 12 | 12 | 4,16 | 71,22 | | | 4 | 33,33 | 12 | 100 |
| 4 Б | 12 | 12 | 4,25 | 74,47 | | | 5 | 41,67 | 11 | 91,67 |
| 4 Г | 14 | 14 | 4,59 | 85,65 | 4 | 28,57 | 11 | 78,57 | 14 | 100 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ 1 – 4 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ 1 – 4 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся,

окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022 был 36,48 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022 — 4,4%).

Результаты освоения учащимися 5-9 классов по показателю «успеваемость»
в 2023 году

| Класс этап ступень | Учащиеся | | СБ | СОУ | На 5 | | На 4-5 | | На 3-5 | |
|-----------------------|----------|-----------|------|-------|------|-------|--------|-------|--------|-----|
| | Всего | С отм. | | | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % |
| 5 – 9 классы | 47 | 47 | 4,55 | 84,48 | 11 | 23,4 | 33 | 70,21 | 47 | 100 |
| 5 параллель | 16 | 16 | 4,43 | 80,45 | | | 10 | 62,5 | 16 | 100 |
| 5 А | 16 | 16 | 4,43 | 80,45 | | | 10 | 62,5 | 16 | 100 |
| 8 параллель | 22 | 22 | 4,6 | 86,28 | 8 | 36,36 | 17 | 77,27 | 22 | 100 |
| 8 А | 14 | 14 | 4,36 | 78,02 | | | 9 | 64,29 | 14 | 100 |
| 9 параллель | 9 | 9 | 4,61 | 86,59 | 3 | 33,33 | 6 | 66,67 | 9 | 100 |
| 9 А | 9 | 9 | 4,61 | 86,59 | 3 | 33,33 | 6 | 66,67 | 9 | 100 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ 5 – 9 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ 5 – 9 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,7 процента (в 2022 был 68,51%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,38 процента (в 2022 — 21,02%).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2023 в школе организовано обучение 1-9-х классов по федеральным адаптированным образовательным программам начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В связи с этим внесены изменения в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей (с учетом разъяснений Министерства просвещения от 31.08.2023 № АБ-3569/07 по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. г. и проектов рабочих программ по учебным предметам федеральных адаптированных основной общеобразовательной программ).

В связи с запросом участников образовательного процесса в АООП включено изучение двух новых направлений предмета «Профильный труд»: «Подготовка младшего обслуживающего персонала» и «Подготовка рабочих по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».

В 2023-2024 учебном году продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2023 году обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины, в школу не поступали.

V. Оценка востребованности выпускников

| | Количество | % |
|---|------------|-----|
| Общее количество обучающихся 9, 11 классов на 25.05.2023 | 9 | 100 |
| Из них: | | |
| - не получили свидетельство | 0 | 0 |
| - получили свидетельство | 9 | 100 |
| Из получивших свидетельство: | | |
| - перешли в 10 класс дневных ОУ | 0 | 0 |
| - поступили в 10 классы ЦО | 0 | 0 |
| - поступили в ПОУ | 9 | 100 |
| - не продолжили обучение | 0 | 0 |
| из них: | | |
| - трудоустроены | 0 | 0 |
| - выбыли из Санкт-Петербурга | 0 | 0 |
| - иные причины (указать) | 0 | 0 |

Количество выпускников, поступающих в профессиональные училища, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 14 — внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию, 2 человека – на первую квалификационную категорию.

| | | |
|------|---|----|
| 1 | Всего сотрудников | 56 |
| | <i>из них:</i> | |
| 1.1 | мужчин | 6 |
| 1.2 | женщин | 50 |
| | <i>из них принятых на условиях:</i> | |
| 1.3 | штатный сотрудник | 52 |
| 1.4 | совместитель | 4 |
| 1.5 | почасовая оплата | 0 |
| 1.6 | на время отсутствия штатного сотрудника | 0 |
| | <i>из них имеют статус:</i> | |
| 1.7 | работающий сотрудник | 55 |
| 1.8 | в длительном педагогическом отпуске | 0 |
| 1.9 | на длительном лечении | 0 |
| 1.10 | в отпуске по беременности и родам | 1 |
| 1.11 | в отпуске по уходу за ребёнком до 1,5 лет | 0 |
| 1.12 | в отпуске по уходу за ребёнком до 3 лет | 0 |
| 2 | Всего педагогов | 43 |

| | | |
|------|---|----|
| | <i>из них имеют образование:</i> | |
| 2.1 | высшее профессиональное | 35 |
| 2.2 | неполное высшее | 0 |
| 2.3 | среднее профессиональное | 8 |
| 2.4 | среднее общее | 0 |
| 2.5 | начальное профессиональное | 0 |
| 2.6 | неполное среднее | 0 |
| 2.7 | не указано | 0 |
| | <i>из них имеют квалификационную категорию:</i> | |
| 2.8 | высшая категория | 27 |
| 2.9 | первая категория | 6 |
| 2.10 | вторая категория | 0 |
| 2.11 | без категории | 10 |

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году 26% педагогов ГБОУ школы №676 Кронштадтского района Санкт-Петербурга прошли обучение на курсах повышения квалификации по различной тематике (100 % из запланированных на повышение квалификации педагогов). Один педагог прошел обучение в рамках персонифицированной модели обучения.

С 01.09.2023 г. в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 31.08.2023г. № 1157-р внесены изменения в «Положение об аттестации педагогических работников ГБОУ школы № 676 Кронштадтского района Санкт-Петербурга».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11050 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 973 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7081 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 5968 | 1543 |
| 2 | Педагогическая | 97 | 21 |
| 3 | Художественная | 3423 | 1080 |
| 4 | Справочная | 63 | 29 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 27 | 12 |
| 6 | Естественно-научная | 49 | 36 |
| 7 | Техническая | - | - |
| 8 | Общественно-политическая | 10 | 5 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 228 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы (<https://school676.ru/index/biblioteka/0-107>).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Образовательный процесс осуществляется по двум адресам:

1. г. Кронштадт, ул. Андреевская, д. 3, лит. А
2. г. Кронштадт, ул. Посадская, д. 26, лит. А, пом. 1Н

В Школе оборудованы учебные кабинеты, оснащенные современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- слесарная мастерская;
- швейная мастерская;
- мастерская по подготовке младшего обслуживающего персонала;
- мастерская по подготовке рабочих по комплексному обслуживанию и ремонту зданий;
- два логопедических кабинета;
- два кабинета педагога-психолога;
- кабинет ОБЖ.

В 2023 году в пищеблоке в здании по адресу ул. Посадская, д. 26, лит. А, пом. 1Н заменены мебель и посуда в столовой и оборудование кухни.

Разработано ПСД и выполнены работы по капитальному ремонту помещений пищеблока в здании по адресу: г. Кронштадт, Посадская ул., д. 26, литер А, пом.1Н.

Во второй половине 2023 года начаты работы по ремонту, реставрации и приспособлению для современного использования ОКН регионального значения "Здание приюта" в составе ансамбля "Здание приюта с чугунной оградой" в здании ГБОУ «Школа № 676» по адресу: Санкт-Петербург, г. Кронштадт, ул. Андреевская, д. 3, лит. А.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ школе №676 в 2023 году организовывалась на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)» и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования обучающихся с ОВЗ.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ школе № 676 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных и городских предметных олимпиадах
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и специальной учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

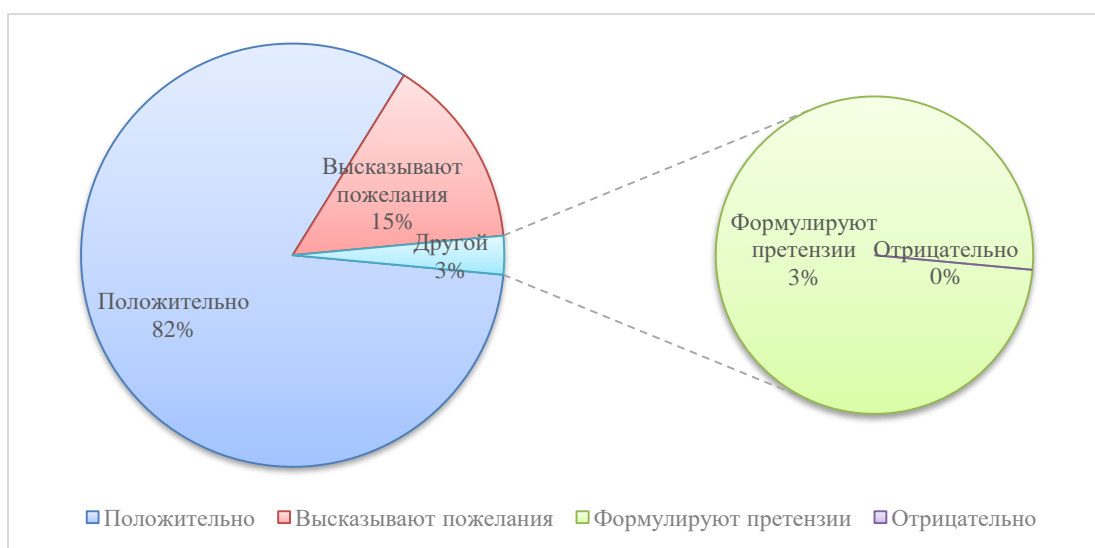
Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 68 респондентов (35% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|-------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 192 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 192 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | - |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | - |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 39,35 (46%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА | человек (процент) | - |

| | | |
|--|-------------------|----------|
| по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — регионального уровня | | 3 (0,4%) |
| — федерального уровня | | 0 (0%) |
| — международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | | |
|---|-------------------|----------|----------|
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | | |
| — с высшим образованием | | | 42 |
| — высшим педагогическим образованием | | | 34 |
| — средним профессиональным образованием | | | 1 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 | |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | | |
| — с высшей | | | 27 (64%) |
| — первой | | 6 (14%) | |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | | |
| — до 5 лет | | | 15 (29%) |
| — больше 30 лет | | 2 (4%) | |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | | |
| — до 30 лет | | | 12 (23%) |
| — от 55 лет | | 7 (14%) | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 35 (73%) | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (42%) | |
| Инфраструктура | | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,37 | |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 56,9 | |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да | |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе | да/нет | да | |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| наличие в ней: | | |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| — медиатеки | | нет |
| — средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 192 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 5,6 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО (ИН).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.