

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 676
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 676
Кронштадтского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 25.03.2024 г. № 5)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБОУ школы № 676
Кронштадтского района
Санкт-Петербурга
№59 от 08.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 676
Кронштадтского района Санкт-Петербурга за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №676 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Васюсина Ольга Викторовна
Адрес организации	197760, Санкт-Петербург, г. Кронштадт, ул. Андреевская, д. 3, лит. А
Телефон, факс	(812)311-38-88
Адрес электронной почты	gbou676@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице органов исполнительной власти - Комитета по образованию и Администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1985 год
Лицензия	78Л02 0000162 от 29.12.2014, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	78А01 0000373 от 17.07.2015, срок действия до 27.05.2025

Основным видом деятельности ГБОУ школа №676 Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) является реализация адаптированных общеобразовательных программ:

- адаптированной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

- адаптированной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-9-х классов по федеральным адаптированным образовательным программам начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных

В мае 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Применение ЭОР И ЦОР

В 2023 году продолжилась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Более 85% педагогов используют платформу в своей работе.

Ведется официальная страница в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/gbou676>, назначен ответственный. Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры.

Воспитательная работа

В 2023 году педагогический коллектив ГБОУ школы № 676 Кронштадтского района Санкт-Петербурга реализовывал адаптированную программу воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая предусматривала формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся.

Педагоги ОУ привлекали на уроках внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений. Осуществляли организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией, инициировали ее обсуждение. Поддерживали высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Классными руководителями разработаны и проведены уроки, направленные на практико-ориентированный подход, расширение образовательного пространства школьного предмета, воспитание любви к природе, родному краю.

Внеурочная деятельность в ОУ организована по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через вовлечение школьников с ОВЗ и УО (ИН) в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляла им возможность самореализоваться в ней, приобретать социально значимые знания, развивать в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получать опыт участия в социально значимых делах.

Классные руководители организовывали интересные и полезные для личностного развития каждого ребенка совместные дела с учащимися вверенного им класса (познавательной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), а также инициировали и осуществляли поддержку участия класса в общешкольных ключевых делах, оказывали необходимую помощь детям в их подготовке и проведении.

Обучающиеся Школы приняли участие и стали победителями и призерами различных районных, региональных и всероссийских конкурсов, фестивалей и соревнований.

С 01.09.2023 года обучающиеся 4а класса принимают участие в программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

на групповом уровне:

- совет родителей участвовал в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- классные родительские собрания проходили в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- на сайте ОУ размещена информация по вопросам развития и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

на индивидуальном уровне:

- осуществлялась работа специалистов (социального педагога, педагога-психолога, учителей-логопедов) по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- классные и общешкольные мероприятия проводились с помощью родителей;
- осуществлялось индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Дополнительное образование

С 01.09.2023 г. в Школе действует отделение дополнительного образования детей.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в декабре 2022 года. По итогам опроса 84 обучающихся и 44 родителей выявили, что физкультурно-спортивное выбрало 57 процентов, художественное — 35 процентов, туристско-краеведческое — 8 процентов.

В 2023 году в Школе созданы и внесены в соответствующие реестры школьный спортивный клуб «Метеор» и театральная студия «КронМАЯК».

В период осенних каникул 2023-2024 учебного года в ОДОД ГБОУ школы № 676 Кронштадтского района Санкт-Петербурга действовали 2 объединения («Баскетбол», «Изостудия») в рамках программы персонифицированного финансирования дополнительного образования, в которых по сертификатам ПФДО занималось 74 ребенка.

Профессиональная ориентация обучающихся

Согласно Письму Минпросвещения России от 03.04.2023 № ДГ-617/05 установлены все нормы проведения уроков в школах на территории Российской Федерации. С 1 сентября 2023 года во исполнение приказа директора ГБОУ школы №676 Кронштадтского района Санкт-Петербурга реализуется программа по профориентации обучающихся 6-9 классов в соответствии с «Положением по реализации профориентационного минимума в ГБОУ школе №676 Кронштадтского района Санкт-Петербурга для обучающихся 6-11 классов».

Профориентационная работа в ОУ реализуется через следующие направления деятельности:

- Циклы профориентационных классных часов, на которых педагоги знакомят обучающихся с разнообразными профессиями, с личностными и профессионально важными качествами человека, необходимых при выборе профессии, с системой учебных заведений и способах получения профессии.
- Введен модуль «Профориентация» в рамках урока «Технология» (16 часов) в 9 классе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- В рамках внеурочной деятельности функционирует кружок «Россия – мои горизонты» (34 часа) в 6 классе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Обучающиеся 6 класса принимают участие с 2023-2024 учебного года в проекте ранней профориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».
- Обучающихся 9 класса участвуют в региональном Фестивале «Город мастеров» для обучающихся ГБОУ, реализующих адаптированные образовательные программы.
- Проведятся классные родительские собрания с включением следующих вопросов: «Роль семьи и школы в профессиональной ориентации подростка», «Информирование родителей о возможности временного трудоустройства

о
б
у
ч

Летняя оздоровительная кампания

С целью сохранения и укрепления здоровья, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних организовывался отдых обучающихся в каникулярное время 2022-2023, 2023-2024 учебных годов в городских, загородных (Ленинградская область) оздоровительных лагерях и в южной климатической зоне (Краснодарский край). Всего услугой отдыха и оздоровления воспользовались 52% обучающихся Школы.

х
с
я

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

в

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

о
е

в

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- объединение учителей классов для обучающихся с задержкой психического развития;
- объединение учителей классов для обучающихся с умственной отсталостью;
- объединение классных руководителей;
- объединение воспитателей групп продленного дня.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 29.12.2023 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	164	179	194	192
	— 1-4 классы	113	137	147	138
	— 5-9 классы	39	36	47	54
	— 10-12 классы	12	6	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— 1-4 классы	1	2	0	—
	— 5-9 классы	0	0	0	—
	— 10-12 классы	0	0	0	—
3	Окончили школу	6	6	7	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2023 году в Школе обучались:

- обучающиеся с ОВЗ – 192 человека;
- дети-инвалиды – 70 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися 2-4 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1-4 классы	147	87	4,26	74,79	6	6,9	34	39,08	85	97,7
2 параллель	14	14	4,2	73,11	1	7,14	5	35,71	14	100
2 Б	14	14	4,2	73,11	1	7,14	5	35,71	14	100
3 параллель	43	35	4,19	72,42	1	2,86	9	25,71	34	97,14
3 А	9	9	4,3	75,85			3	33,33	8	88,89
3 В	11	11	3,92	63,43			1	9,09	11	100
3 Д	15	15	4,32	77,02	1	6,67	5	33,33	15	100
4 параллель	38	38	4,34	77,48	4	10,53	20	52,63	37	97,37
4 А	12	12	4,16	71,22			4	33,33	12	100
4 Б	12	12	4,25	74,47			5	41,67	11	91,67
4 Г	14	14	4,59	85,65	4	28,57	11	78,57	14	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ 1 – 4 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ 1 – 4 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся,

окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022 был 36,48 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022 — 4,4%).

Результаты освоения учащимися 5-9 классов по показателю «успеваемость»
в 2023 году

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
5 – 9 классы	47	47	4,55	84,48	11	23,4	33	70,21	47	100
5 параллель	16	16	4,43	80,45			10	62,5	16	100
5 А	16	16	4,43	80,45			10	62,5	16	100
8 параллель	22	22	4,6	86,28	8	36,36	17	77,27	22	100
8 А	14	14	4,36	78,02			9	64,29	14	100
9 параллель	9	9	4,61	86,59	3	33,33	6	66,67	9	100
9 А	9	9	4,61	86,59	3	33,33	6	66,67	9	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ 5 – 9 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ 5 – 9 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,7 процента (в 2022 был 68,51%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,38 процента (в 2022 — 21,02%).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2023 в школе организовано обучение 1-9-х классов по федеральным адаптированным образовательным программам начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В связи с этим внесены изменения в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей (с учетом разъяснений Министерства просвещения от 31.08.2023 № АБ-3569/07 по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. г. и проектов рабочих программ по учебным предметам федеральных адаптированных основной общеобразовательной программ).

В связи с запросом участников образовательного процесса в АООП включено изучение двух новых направлений предмета «Профильный труд»: «Подготовка младшего обслуживающего персонала» и «Подготовка рабочих по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».

В 2023-2024 учебном году продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2023 году обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины, в школу не поступали.

V. Оценка востребованности выпускников

	Количество	%
Общее количество обучающихся 9, 11 классов на 25.05.2023	9	100
Из них:		
- не получили свидетельство	0	0
- получили свидетельство	9	100
Из получивших свидетельство:		
- перешли в 10 класс дневных ОУ	0	0
- поступили в 10 классы ЦО	0	0
- поступили в ПОУ	9	100
- не продолжили обучение	0	0
из них:		
- трудоустроены	0	0
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
- иные причины (указать)	0	0

Количество выпускников, поступающих в профессиональные училища, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 14 — внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию, 2 человека – на первую квалификационную категорию.

1	Всего сотрудников	56
	<i>из них:</i>	
1.1	мужчин	6
1.2	женщин	50
	<i>из них принятых на условиях:</i>	
1.3	штатный сотрудник	52
1.4	совместитель	4
1.5	почасовая оплата	0
1.6	на время отсутствия штатного сотрудника	0
	<i>из них имеют статус:</i>	
1.7	работающий сотрудник	55
1.8	в длительном педагогическом отпуске	0
1.9	на длительном лечении	0
1.10	в отпуске по беременности и родам	1
1.11	в отпуске по уходу за ребёнком до 1,5 лет	0
1.12	в отпуске по уходу за ребёнком до 3 лет	0
2	Всего педагогов	43

	<i>из них имеют образование:</i>	
2.1	высшее профессиональное	35
2.2	неполное высшее	0
2.3	среднее профессиональное	8
2.4	среднее общее	0
2.5	начальное профессиональное	0
2.6	неполное среднее	0
2.7	не указано	0
	<i>из них имеют квалификационную категорию:</i>	
2.8	высшая категория	27
2.9	первая категория	6
2.10	вторая категория	0
2.11	без категории	10

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году 26% педагогов ГБОУ школы №676 Кронштадтского района Санкт-Петербурга прошли обучение на курсах повышения квалификации по различной тематике (100 % из запланированных на повышение квалификации педагогов). Один педагог прошел обучение в рамках персонифицированной модели обучения.

С 01.09.2023 г. в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 31.08.2023г. № 1157-р внесены изменения в «Положение об аттестации педагогических работников ГБОУ школы № 676 Кронштадтского района Санкт-Петербурга».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11050 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 973 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7081 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5968	1543
2	Педагогическая	97	21
3	Художественная	3423	1080
4	Справочная	63	29
5	Языковедение, литературоведение	27	12
6	Естественно-научная	49	36
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	10	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 228 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы (<https://school676.ru/index/biblioteka/0-107>).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Образовательный процесс осуществляется по двум адресам:

1. г. Кронштадт, ул. Андреевская, д. 3, лит. А
2. г. Кронштадт, ул. Посадская, д. 26, лит. А, пом. 1Н

В Школе оборудованы учебные кабинеты, оснащенные современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- слесарная мастерская;
- швейная мастерская;
- мастерская по подготовке младшего обслуживающего персонала;
- мастерская по подготовке рабочих по комплексному обслуживанию и ремонту зданий;
- два логопедических кабинета;
- два кабинета педагога-психолога;
- кабинет ОБЖ.

В 2023 году в пищеблоке в здании по адресу ул. Посадская, д. 26, лит. А, пом. 1Н заменены мебель и посуда в столовой и оборудование кухни.

Разработано ПСД и выполнены работы по капитальному ремонту помещений пищеблока в здании по адресу: г. Кронштадт, Посадская ул., д. 26, литер А, пом.1Н.

Во второй половине 2023 года начаты работы по ремонту, реставрации и приспособлению для современного использования ОКН регионального значения "Здание приюта" в составе ансамбля "Здание приюта с чугунной оградой" в здании ГБОУ «Школа № 676» по адресу: Санкт-Петербург, г. Кронштадт, ул. Андреевская, д. 3, лит. А.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ школе №676 в 2023 году организовывалась на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)» и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования обучающихся с ОВЗ.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ школе № 676 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных и городских предметных олимпиадах
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и специальной учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

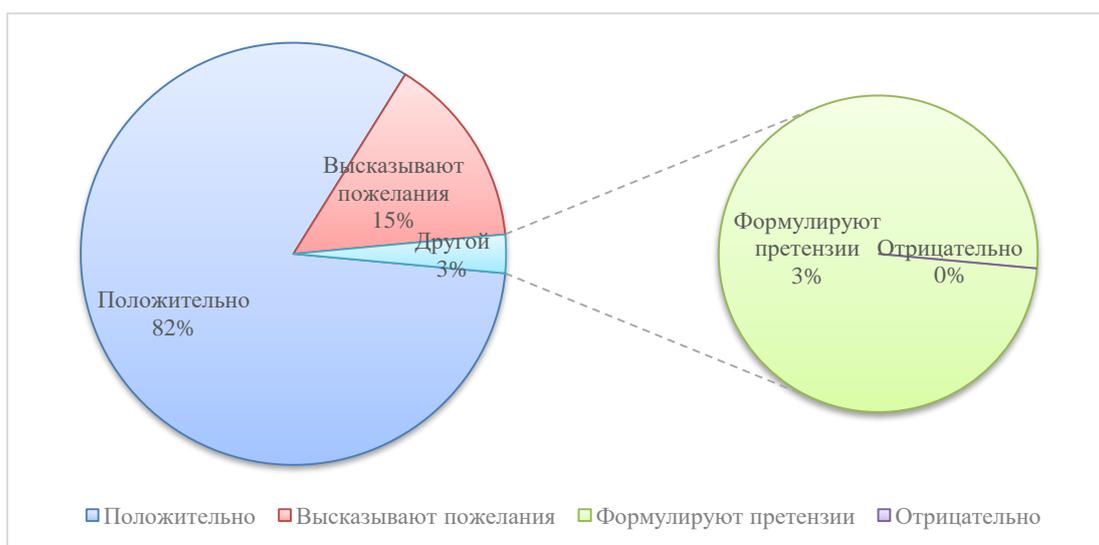
Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 68 респондентов (35% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	192
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	192
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	-
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39,35 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	-

по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
— с высшим образованием			42
— высшим педагогическим образованием			34
— средним профессиональным образованием			1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей			27 (64%)
— первой		6 (14%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет			15 (29%)
— больше 30 лет		2 (4%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет			12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,37	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	56,9	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да	

наличие в ней:		
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	192 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО (ИН).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.