

**Информация о реализации в 2025 году мероприятий
Программы по антикоррупционному просвещению обучающихся ГБОУ школы № 676 (втор полугодие)
Кронштадтского района Санкт-Петербурга.**

№ пункта программы	Наименование мероприятия	Результат исполнения
I. Разработка и совершенствование методической базы для проведения мероприятий антикоррупционного просвещения обучающихся		
1.	Обновление основных общеобразовательных программ с учетом Концепции антикоррупционного воспитания (формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся) и методических рекомендаций антикоррупционному воспитанию и просвещению обучающихся	Педагоги ГБОУ школы № 676 Кронштадтского района Санкт-Петербурга ведут активную работу по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся на основе методических рекомендаций СПб АППО «Антикоррупционное воспитание: система воспитательной работы по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения в общеобразовательном учреждении», «Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников». Темы по антикоррупционному образованию обучающихся включены в адаптированные общеобразовательные программы по «Литературному чтению», «Обществознанию», «Истории Отечества», «Этики», «Основы социальной жизни», «Мир истории», «Окружающий мир».
II. Организация проведения мероприятий, направленных антикоррупционного воспитания		
1.	16.09.2025 года с обучающимися 1-2 классов (30 обучающихся) проведены классные часы по теме: «Зачем человеку быть честным? Деньги: свои и чужие.»	Классные руководители формировали у обучающихся понимание ценности такого качества как честность. Развивали навыки ответственного отношения к деньгам. Воспитывали уважение к чужой собственности.
2.	14.10.2025 года с обучающимися 3-4, 6, 7 классов (45 обучающихся) проведены классные часы по теме: «Подарки и другие способы благодарности. Мои друзья – мое богатство!».	Классные руководители говорили с ребятами об истинном богатстве – о друзьях. Рассказывали о том, как надо дружить, как надо относиться к другу, чтобы дружба была крепкой, на многие годы! Рассказали о ценности подарков, они нужны для того, чтобы сделать человеку, другу – приятное, для выражения чувства благодарности не нужны дорогие подарки. Важно-внимание, лучший подарок сделан своими руками.

3.	11.11.2025 года с обучающимися 8, 11 классов (15 обучающихся) проведены классные часы по теме: «Коррупция как противоправное действие»	В рамках проведенных классных часов анализировалось коррупционное поведение. Классные руководители с несовершеннолетними определяли грань, отделяющую преступление от взаимопомощи и сделки.
4.	С 20.11.25 по 20.12.25 г. с обучающимися ОУ проведены психологические тренинги: «Коррупция как особый вид правонарушений» (6, 7, 8, 11 классы – 45 обучающихся).	В процессе проведения тренингов педагог-психолог познакомил ребят с явлением коррупции, выяснили причины ее появления, проявления коррупции. Развивали у несовершеннолетних умение рассуждать и критически мыслить. Воспитывали гражданскую ответственность, правовое самосознание, нравственность.
5.	С участием Казак Любовь Андреевны ведущего специалиста Отдела по вопросам государственной службы и кадров администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга проведена профилактическая беседа с обучающимися ОУ «Что такое мораль и право. Взаимосвязь морали, права» (25.09.25, 45 обучающихся 6, 7, 8, 11 классов).	<p>В процессе проведения беседы Любовь Андреевна говорила о том, что:</p> <p>Мораль (или нравственность) — принятая в обществе система норм, идеалов, принципов и их выражение в реальной жизни людей. Мораль проявляется в осмыслении противоположности добра и зла. Например, библейский принцип «не убий» учит признавать ценность жизни каждого человека, призывает к гуманному отношению к людям.</p> <p>Право — система юридических норм, имеющих общеобязательный характер. Право состоит из законов, установленных в определенном порядке компетентными государственными органами и зафиксированных в юридических актах. Например, порядок заключения брака четко определен нормами права, в частности, указан возраст, с которого можно вступать в брак, перечислены условия, при которых вступление в брак возможно, а при каких — недопустимо</p> <p>О некоторых различиях между моралью и правом:</p> <p>Источник норм: право санкционируется государством, а мораль основана на личном убеждении и общественном мнении.</p> <p>Обязательность исполнения: правовые нормы имеют обязательный характер, тогда как моральные нормы необязательны (хотя и желательны) для исполнения.</p> <p>Форма существования: правовые нормы документально зафиксированы в законах, конституции и т. д., а моральные нормы могут быть неписаными и устно передаваться из поколения в поколение.</p> <p>Ответственность за невыполнение: за невыполнение правовых норм следует административная или уголовная ответственность (например, штраф или ограничение свободы), а моральные санкции выражаются в общественном неодобрении и муках совести.</p> <p>Взаимосвязь морали и права заключается в том, что выполнение правовых норм в значительной мере обуславливается тем, в какой мере они соответствуют требованиям морали. Нормы права не должны противоречить</p>

		<p>положительным устоям общества. Вместе с тем требования общественной морали непременно учитываются государственными органами при разработке нормативных актов государства</p> <p>В некоторых ситуациях право и мораль конфликтуют, и то, что человек считает своим моральным долгом, является нарушением закона (например, некто крадёт лекарство, чтобы спасти жизнь близкого.</p>
6.	<p>09.12.2025 года с обучающимися 6, 7, 8, 11 классов (55 человек) проведены мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведены классные часы по теме: «На страже порядка!»; - конкурс среди обучающихся на лучший плакат антикоррупционной направленности; - проведен библиотечный урок по теме: «Формирование нравственных качеств обучающихся через художественную литературу». 	<ul style="list-style-type: none"> - во время проведения классных часов у обучающихся сформировалось общее представление о праве и правопорядке, о правах и обязанностях граждан, о правоохранительных органах государства; - конкурс плакатов антикоррупционной направленности проводился в целях формирования антикоррупционного мировоззрения учащихся, воспитания у обучающихся негативного отношения к коррупции, развития навыка антикоррупционного поведения, развития творческих способностей учащихся. - основная цель данного мероприятия - создание условий для формирования у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств личности через приобщение к художественной литературе. Обучающиеся совершили путешествие в мир литературного творчества различных авторов. Писатели и поэты во все времена напряженно ищут ответы на самые жгучие вопросы нашей жизни: что есть добро и правда, почему так много зла и жестокости, в чем высший долг человека. Путешествуя по страницам их нравственного мира, мы с вами становимся лучше и мудрее. Катастрофа нашего времени в том, что мы часто не слышим друг друга, мы эмоционально глухи к чужим проблемам и бедам. А литература нас воспитывает, открывает нам глубины прекрасного, которое часто в повседневной жизни мы не замечаем.
<p>III. Обеспечение условий реализации образовательной деятельности, направленной на формирование нетерпимого отношения к коррупции</p>		
4.	<p>Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности образовательных организаций в части Просвещение обучающихся.</p>	<p>На сайте ОУ размещена следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - телефоны «горячей линии», адресов электронных приемных, которыми могут воспользоваться обучающиеся, их родители (законные представители) в случаях, когда действия руководства и других сотрудников образовательных организаций нарушают их права

		<p>и законные интересы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг; – перечня услуг, оказываемых образовательной организацией бесплатно в рамках реализации образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; – сведения о возможности, порядке и условиях внесения физическими и (или) юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов, механизмах принятия решения о необходимости привлечения указанных средств на нужды образовательной организации, а также осуществления контроля за их расходованием; – памятки о противодействии коррупции; - результаты мониторинга мнения родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов. <p>https://school676.ru/index/protivodejstvie-korrupcii/0-123</p>
--	--	--

IV. Популяризация антикоррупционного поведения

5.	<p>21.10.2025 г. Казак Любовь Андреевна ведущий специалист отдела по вопросам государственной службы и кадров администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга провела профилактическую беседу с педагогами ОУ по теме: «О соблюдении основных принципов правового государства».</p>	<p>В ходе беседы с педагогами ОУ Любовь Андреевна говорила о соблюдении основных принципов правового государства таких как:</p> <p>Верховенство права. Государство, устанавливая правовые нормы, обязано и само их соблюдать, поддерживать правопорядок. Нормы права обязательны для государственных органов в той же мере, как и для граждан.</p> <p>Верховенство закона. Законы обладают высшей юридической силой в системе правовых норм, действующих в государстве. Различные правовые акты, издаваемые органами власти, должны соответствовать законам, не противоречить им</p> <p>Разделение властей. Чтобы предотвратить возникновение власти, не связанной правом, все ветви (отрасли) власти должны быть разграничены, разделены, обособлены.</p> <p>Независимый суд. Суд должен играть роль, независимую от какого-либо влияния, от каких-либо государственных и общественных структур.</p> <p>Соблюдение и охрана прав и свобод человека. Одна из важнейших задач государственной власти в условиях правового государства — это соблюдение</p>
----	--	--

		и охрана прав и свобод человека: права на жизнь, права на свободу, неприкосновенность и безопасность личности и жилища и др.. Открытость основного Закона. В Конституции РФ содержится требование обязательного опубликования законов для всеобщего сведения.
б.	<p>Проведены МО классных руководителей с включением следующих вопросов:</p> <p>- «Включение в рабочие программы, реализуемые в школе: элементов антикоррупционного воспитания» (протокол №1 от 29.08.2025 года);</p> <p>- «Формирование у обучающихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни» (протокол №2 от 06.11.2025 г.).</p>	<p>- лицо, ответственное за проведение работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений Бахмицкая Марина Анатольевна говорила о необходимости включения в рабочие программы, реализуемые в школе: элементов антикоррупционного воспитания - «Литературное чтение», «Обществознание», «История Отечества», «Этика», «Основы социальной жизни», «Мир истории», «Окружающий мир».</p> <p>- лицо, ответственное за проведение работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений Бахмицкая Марина Анатольевна говорила о необходимости проведения мероприятий, направленных на привитие учащимся антикоррупционных навыков, воспитания честности, порядочности.</p>

Курсы:

«Обеспечение руководителем организации системы мер, направленных на противодействия коррупции» (Васюсина О.В., 2022 год)

«Организация исполнения законодательных актов и управленческих решений в области противодействия коррупции: деятельность ответственного в ОО» (Бахмицкая М.А., 2022 год)

«Антикоррупционная стратегия. Предупреждение коррупционных правонарушений» (Богданова А.А., 2022 год), Матросова Л.А., 2022 год)

Директор ГБОУ школы № 676
Кронштадтского района Санкт-Петербурга



О.В. Васюсина

Исполнитель:

Заместитель директора по УВР

Бахмицкая М.А., конт. тел. 89213347333