

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 676
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
протокол № 1
от 29 августа 2025 года

УТВЕРЖДЕН
Директором
ГБОУ школы № 676
Кронштадтского района
Санкт-Петербурга
Приказ № 162
от 01.09.2025 года

**План мероприятий
по противодействию коррупции и иных правонарушений
на 2025-2026 учебный год**

1. Общие положения

1.1. План мероприятий по противодействию коррупции и иных правонарушений в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе № 676 Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее - ОУ) на 2025-2026 годы (далее - План) разработан на основании:

- Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 года № 815 «О мерах по противодействию коррупции»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2010 года № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»;
- Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 года № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» с учетом Методических рекомендаций по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции (утверждены Приказом Министерства труда и социальной защиты населения от 08 ноября 2013г.);
- Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 26.11.2015 №1097 «О плане мероприятий по противодействию коррупции в Санкт-Петербурге на 2016-2017 годы (с изменениями на 26.05.2016)»;
- Распоряжения Правительства Санкт-Петербурга от 15.12.2015 №53-ра «Методические рекомендации по разработке планов мероприятий по противодействию коррупции (антикоррупционных программ) в исполнительных органах государственной власти Санкт-Петербурга и других государственных органах Санкт-Петербурга на 2016-2017 годы».

1.2. План определяет основные направления реализации антикоррупционной политики в ОУ, систему и перечень программных мероприятий по противодействию коррупции в ОУ.

2. Основные цели и задачи плана

2.1. Основные цели реализации Плана:

- недопущение предпосылок, исключение возможности фактов коррупции в ОУ;
- обеспечение выполнения Плана в рамках компетенции работников ОУ;
- обеспечение защиты прав и законных интересов граждан от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией, укрепление доверия граждан к деятельности администрации ОУ.

2.2. Задачи:

- предупреждение коррупционных правонарушений;
- оптимизация и конкретизация полномочий должностных лиц;
- формирование антикоррупционного сознания участников образовательного процесса;
- обеспечение неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых ОУ образовательных услуг;
- содействие реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности ОУ;
- повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- укрепление доверия граждан к деятельности администрации ОУ.

3. Ожидаемые результаты реализации

3.1. К ожидаемым результатам реализации Плана можно отнести следующие:

- повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- укрепление доверия граждан к деятельности администрации ОУ.

3.2. Контроль за реализацией Плана осуществляется директором ОУ.

3.3. Информация о ходе реализации Плана размещается на официальном сайте ОУ в сети Интернет.

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные	Отметка об исполнении
1	2	3	4	5
1. Обеспечение участия институтов гражданского общества в противодействии коррупции				
1.1	<p>Проведение родительских собраний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство родителей с локальными правовыми актами ОУ и Комитета по образованию; ознакомление родителей под роспись с методическими рекомендациями Комитета по Образованию "О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга"; - «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей»; - «Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности»; - «Формирование у обучающихся основ правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав». 	<p>11.09.25</p> <p>20.11.25</p> <p>12.02.26</p> <p>19.03.26</p>	<p>Лицо, ответственное за проведение работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений</p>	
2. Повышение эффективности деятельности образовательного учреждения по противодействию коррупции				
2.1	Принятие мер, направленных на решение вопросов, касающихся борьбы с коррупцией, по результатам проверок образовательного учреждения	После получения заключения об итогах проверок	Лицо, ответственное за проведение работы по профилактике коррупционных и	

			иных правонарушений	
2.2	Организация контроля за соблюдением педагогическими работниками ОУ Кодекса профессиональной этики и служебного поведения работников	1 раз в полугодие	Лицо, ответственное за проведение работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений	
2.3	Осуществление экспертизы жалоб и обращений граждан, поступающих через системы общего пользования (почтовый, электронный адреса, телефон) на действия (бездействия) руководителя и сотрудников ОУ с точки зрения наличия сведений о фактах коррупции и организации их проверки	по мере поступления жалоб и обращений	Директор Лицо, ответственное за проведение работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений	
2.4	Проведение мероприятий по воспитанию у сотрудников антикоррупционного мировоззрения: - рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на общих собраниях работников ОУ; - проведение МО классных руководителей с включением следующих вопросов: <ul style="list-style-type: none"> • «Включение в рабочие программы, реализуемые в школе: элементов антикоррупционного воспитания»; • «Формирование у обучающихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни». • «О результатах проведенных мероприятий по антикоррупционному образованию и просвещению несовершеннолетних». 	1 раз в четверть 29.08.25 06.11.25 20.05.26	Лицо, ответственное за проведение работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений	
2.5	Предоставление полугодовых отчетов директору ОУ	июнь, декабрь	Лицо, ответственное за проведение работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений	
2.6	Контроль за целевым использованием бюджетных средств	декабрь август	Директор	
2.7	Контроль за качеством предоставляемых образовательных услуг	1 раз в полугодие	Заместитель директора по УВР	
2.8	Организация контроля за выполнением заключённых контрактов в сфере закупок: товаров, работ, услуг	декабрь март июнь	Специалист по гос. заказу	

		август		
3. Обеспечение антикоррупционного просвещения населения с использованием интернет ресурсов				
3.1	Размещение на сайте информации об антикоррупционных мероприятиях, проводимых в учреждении	ноябрь январь апрель	Лицо, ответственное за проведение работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений	
4. Дальнейшее развитие правовой основы противодействия коррупции				
4.1	Изучение передового опыта деятельности школ РФ по противодействию коррупции и подготовка в установленном порядке предложений по совершенствованию этой деятельности в образовательном учреждении	ноябрь февраль май	Лицо, ответственное за проведение работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений	
5. Совершенствование работы кадрового подразделения учреждения по профилактике коррупционных и других правонарушений				
5.1	Подготовка методических рекомендаций для образовательного учреждения по вопросам организации противодействия коррупции	декабрь	Лицо, ответственное за проведение работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений	
5.2.	Проведение совещаний по противодействию коррупции	август, октябрь, декабрь, январь, март, май	Директор	
5.3.	Организация занятий по изучению работниками ОУ законодательства РФ о противодействии коррупции	По мере поступления документов	Лицо, ответственное за проведение работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений	
6. Периодическое исследование (мониторинг) уровня коррупции и эффективности мер, принимаемых по её предупреждению и по борьбе с ней на территории ОУ				
6.1	Обращение практики рассмотрения обращений граждан, касающихся действий (бездействия) педагогических работников, связанных с коррупцией, и принятие мер по повышению результативности и эффективности работы с указанными обращениями	По мере поступления	Лицо, ответственное за проведение работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений	
6.2.	Проведение социологического исследования среди родителей	февраль 2026 г.	Лицо, ответственное за	

	обучающихся по теме: "Удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг"		проведение работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений	
7. Взаимодействие с правоохранительными органами				
7.1	Оказание содействия правоохранительным органам в проведении проверок информации по коррупционным правонарушениям в ОУ	По мере необходим ости	Лицо, ответственное за проведение работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений	
8. Организация антикоррупционного образования в ОУ				
8.1.	Проведение тематических классных часов: <ul style="list-style-type: none"> • «Зачем человеку быть честным? Деньги: свои и чужие.» (1-2 классы); • «Подарки и другие способы благодарности. Мои друзья – моё богатство!»; (3-4, 6, 7 классы); • «Коррупция как противоправное действие» (8, 11 классы); • «Что такое хорошо и что такое плохо» (1-4 классы); • «Что такое равноправие?» (6, 7 классы); • «Требования к человеку, облеченному властью. Закон и необходимость его соблюдения!» (8, 11 классы) 	16.09.25 14.10.25 11.11.25 12.01.26 10.03.26	Лицо, ответственное за проведение работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений	
8.2.	Проведение психологических тренингов: <ul style="list-style-type: none"> • «Коррупция как особый вид правонарушения» (6, 7, 8 11 классы); • «Успех без нарушений» (6, 7, 8, 11 классы). 	с 20.11.25 по 20.12.25 с 09.02.26 по 12.02.26	Лицо, ответственное за проведение работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений	
8.3.	Организация и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией: <ul style="list-style-type: none"> - оформление информационного стенда в ОУ; - проведение классных часов на тему: «На страже порядка!»; - проведение конкурса среди обучающихся на лучший плакат антикоррупционной направленности; - проведение библиотечного урока «Формирование нравственных качеств обучающихся через художественную 	09.12.25	Лицо, ответственное за проведение работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений	

	литературу».			
9. Организация и проведение мероприятий по антикоррупционному образованию в части включения в программы тем, направленных на решение задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся				
9.1. Система формирования нравственных представлений и нравственных качеств учащихся на уроках литературного чтения				
№	Темы	Даты	Классы	Ответственный
1.	Изучение и обсуждение произведений И.А. Крылова «Чиж и голубь», Л.Н. Толстой. «Лев и мышь», И. Токмакова. «Это ничья кошка», В. Осеева. «Синие листья», «Печень», Л.Н. Толстого «Старый дед и внучек», Л.Толстого «Косточка», русская народная сказка «Лиса и козел» и др.	1 четверть	1	Зам. директора по УВР
2.	Изучение и обсуждение произведений Н.Артюховой «Большая береза», В. Драгунского «Надо иметь чувство юмора», В. Берестова «Бабушка Катя», М.Зощенко. «Не надо врать», русских народных сказок «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Л. Толстого «Прыжок», «Акула», Б. Заходера «Серая Звездочка», Н. Артюховой «Большая береза», А. Чехова «Мальчики» и др.	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	2	Зам. директора по УВР
3.	Изучение и обсуждение русских народных сказок «Сивка-бурка», «Хаврошечка», «Царевна лягушка», К. Паустовского «Заячьи лапы», Е. Шварца «Сказка о потерянном времени», А. Платонова «Неизвестный цветок», П. Ершова «Конек-горбунок», Б. Житкова «Как я ловил человечков», К. Паустовского «Теплый хлеб», Р. Киплинга «Маугли» и др.	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	3-4	Зам. директора по УВР
4.	Изучение и обсуждение произведений М. Пришвина «Моя Родина», С. Михалкова «Будь человеком», сказок по Д. Биссету «Слон и муравей», рассказы по С. Алексееву «Рассказы о русском подвиге», В. Драгунского «Кот в сапогах», басни И.Крылова «Обезьянка», «Зеркало и обезьянка» и др.	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	5	Зам. директора по УВР
5.	Изучение и обсуждение произведений М. Горького «Детство», «В людях», В.П.Катаева «Флаг», басни И.Крылова «Кукушка и петух», «Волк и журавль», «Слон и Моська», А.С.Пушкина «Сказки о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне» и др.	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	6	Зам. директора по УВР

9.2 Система формирования нравственных представлений и нравственных качеств учащихся на уроках обществознания				
1.	Темы: «Кто такой гражданин?», «Что такое государство?», «Основные принципы правового государства», «Разделение власти в государстве», «Что такое право?», «Преступление как вид правонарушения. Все признаки правонарушения», «Отрасли права», «Что такое мораль. Основные нормы морали», «Функции морали в жизни человека и общества», «Основы конституционного строя РФ» и др.	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	7	Зам. директора по УВР
9.3 Система формирования нравственных представлений и нравственных качеств учащихся на уроках Истории Отечества				
1.	Темы: «Экономическая политика Советской власти. Жизнь и быт людей в годы революции и Гражданской войны», «Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В.Сталина», «Индустриализация в СССР. Коллективизация крестьянского хозяйства.», «Борьба за власть после смерти Сталина. Реформы Н.С.Хрущева» и др.	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	8	Зам. директора по УВР
9.4 Система формирования нравственных представлений и нравственных качеств учащихся на уроках этики и психологии семейной жизни				
1.	Темы: «Человек и общество», «Формирование человека как личности», «Свобода, необходимость, ответственность. Их роль и значение в поведении человека», «Что такое мораль и право. Взаимосвязь морали права» и др.	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	11	Зам. директора по УВР