|  |
| --- |
| ***План воспитательной работы ГБОУ школы № 676 Кронштадтского района*** ***Санкт - Петербурга на 2025-2026 учебный год*** |
| **Ключевые общешкольные дела** |
| Дела | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Праздничная линейка, посвященная 1 сентября | 1-11  | 01.09.25 | Зам. директора по УВР |
| Праздничный концерт, посвященный Дню учителя. | 1-11 | 03.10.25 | Зам. директора по УВР |
| Выставка детских рисунков, посвященных дню учителя. | 1-11 | 03.10.25 | Зам. директора по УВР |
| Праздничный концерт, посвященный Дню матери. | 1-11 | 28.11.25 | Зам. директора по УВР |
| Выставка детских рисунков, посвященных Дню матери | 1-11 | 28.11.25 | Зам. директора по УВР |
| Выставка рисунков, посвященных безопасности дорожного движения в зимнее время | 1-11 | 20.11.25 | Зам. директора по УВР |
| Проведение праздничной программы, посвященной Масленице | 1-11 | с 16.02.26по 22.02.26 | Зам. директора по УВР |
| Проведение праздничной программы, посвященной Дню 8 марта | 1-11 | 06.03.26 | Зам. директора по УВР |
| Проведение праздничной программы, посвященной Дню Победы | 1-11 | 08.05.26 | Зам. директора по УВР |
| **Классное руководство** |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| **Проведение тематических классных часов:**- «День знаний. День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.25)»;- «Беседа – презентация «Героическая эпоха Ленинграда», посвященная Дню памяти жертв блокады Ленинграда. «День памяти жертв фашизма» (11.09.25);- «Жизнь – бесценный дар!» (профилактика суицида);- «Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине»;- «День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией» «День учителя»;- «Действия при обнаружении подозрительных предметов»;- «О безопасности школьников на дорогах», «День отца» (19.10.25);- «Безопасность школьников в сети Интернет»;- «День народного единства»;- День Конституции в РФ», «Мои друзья – представители разных культур»;- «День начала Нюрнбергского процесса» (20.11.25);- «Терроризм и экстремизм» (11 класс), «Многообразие культурных традиций» (1-4 классы), «Осторожно, экстремизм!», «Зачем человеку быть честным? Деньги: свои и чужие.» (1-2 классы), «Подарки и другие способы благодарности. Мои друзья – моё богатство!»; (3-4, 6, 7 классы), «День матери в России»;- «День Государственного герба Российской Федерации» (30.11.25), «Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря)», «День неизвестного солдата» (3 декабря);- «День Героев Отечества», «На страже порядка!» (Международный день борьбы с коррупцией)), «День Конституции РФ»;- «Правила безопасного поведения на зимней дороге. Осторожно –петарды, бенгальские огни!», «Коррупция как противоправное действие» (8, 11 классы);- «Жизнь – бесценный дар!», «Осторожно, тонкий лед!»;- «Что такое хорошо и что такое плохо» (1-4 классы, антикоррупция), «О механизмах вовлечения несовершеннолетних в социальных сетях и мессенджерах в преступную деятельность», «Развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам, увековечивающим память погибших при защите Отечества и символам воинской славы»;- «Об умении самостоятельно регулировать свое поведение и отвечать за него вне зависимости от оценок и влияния других людей» (профилактика суицида);- «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Международный день памяти жертв Холокоста»;- «Сталинградская битва» (02.02.26), «По недопущению обучающимися противоправных действий, связанных с осквернением памятников погибших воинов и символов воинской славы России»; - «Безопасность в глобальной сети» (12.02.26);- «День памяти о россиянах, исполнявший служебный долг за пределами Отечества» (15.02.26), «Патриотизм без экстремизма!», «История празднования Масленицы на Руси» «День защитника Отечества»;- «День Арктики в России» (26.02.26);- «Мамы знаменитых людей России!»;- «О позитивных взаимоотношениях со сверстниками!» (медиация);- "Воссоединение Крыма с Россией" (18.03.26), «Уходя на каникулы, помни…»;- «О хорошем чувстве юмора!";- «Всемирный день здоровья», «День космонавтики»;- «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» (19.04.26);- «Толерантность – дорога к миру», «О вовлечении молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность путем психологического воздействия и под видом легкого заработка, а также приближение к годовщине массового расстрела детей 20.04.98 в американской школе «Колумбайн»;- «Верный выбор сделай сам!», «Праздник Весны и труда»;- «Обыкновенный фашизм». День Победы!»;- «Знаменитые семьи России» (15.05.26);- «Правила безопасного поведения на летних каникулах (пожарная, дорожная, железнодорожная, водная безопасность)». | 1-11 | 01.09.2508.09.2514.09.2522.09.2529.09.2506.10.2513.10.2520.10.2505.11.2510.11.2517.11.2524.11.2501.12.2508.12.2514.12.2522.12.2512.01.2619.01.2626.01.2602.02.2609.02.2616.02.2624.02.2602.03.2610.03.2616.03.2601.04.2606.04.2613.04.2620.04.2627.04.2604.05.2611.05.2618.05.26 | Зам. директора по УВРКлассные руководители |
| **Профилактика ДДТТ**- участие в городской профилактической акции «Внимание - дети!»;- участие в районной акции ЮИД «Мы за безопасность на дорогах»;- проведение мероприятий в рамках Единого дня детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге в рамках Недели безопасности- проведение мероприятий в рамках Всероссийской Недели безопасности дорожного движения;- участие в городской акции «Безопасный город»; - участие в Флеш - мобе «День без автомобиля»;- участие в районной акции ЮИД «Пешеход, на переход»;- проведение профилактических мероприятий в рамках Целевого профилактического мероприятия «Внимание - дети!»;- участие в городской акции «Засветись!»;- участие в городской акции «Жизнь без ДТП»;- участие в городской акции «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»;- участие в городской акции «Скорость – не главное»!»;- проведение профилактических мероприятий в рамках Единого информационного Дня дорожной безопасности; - участие в районной акции ЮИД «Водитель, внимание! У школьников каникулы!»; - участие в районной акции ЮИД «Двумя педалями верчу»;- участие в городской акции «Операция «СИМ»;- проведение профилактических мероприятий в рамках Всероссийской Недели безопасности дорожного движения;- участие в районной акции ЮИД «Письмо водителю»; - участие в городской акции «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!»;- в рамках Единого дня детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге проведение: конкурса рисунков, бесед-презентаций;- отработка карточек, полученных из ОГИБДД (информирование ОГИБДД и ООиМП о проделанной работе). | 1-11 | август-сентябрь 202501.09.25-05.09.2520.09.25сентября 2025 г.16.09.25-22.09.2520.09.25-22.09.25 октябрь2025октябрь-ноябрь2025 г.14.10.25-20.12.2513.11.25 -16.11.2518.11.25-10.01.2610.02.26 -14.03.2606.03.26март 2026апрель 202614.04.26-16.05.26 март-апрель 2026г.май 202619.05.26-22.06.2620.05.26по мере поступления в ОУ | Зам. директора по УВРКлассные руководители |
| Проведение профилактических бесед по профилактике экстремизма:- «Повышение уровня правовой грамотности обучающихся в части знания законодательства о порядке проведения публичных мероприятий, а также видах ответственности за нарушение установленного порядка организации и проведения публичных мероприятий, негативных последствий для участников несанкционированных массовых мероприятий»;- «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений»;- «Правила личной безопасности в сети Интернет»;- «О недопустимости участия детей и подростков в протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера, о негативных последствиях их участия в несогласованных акциях и митингах».Проведение психологических тренингов по профилактике экстремизма:- «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»;- «Учимся жить в многоликом мире»;- «Как не стать жертвой преступления»;- «Поведение в толпе».Проведение Декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма. - проведение профилактических бесед: «Профилактика экстремистских проявлений в молодёжной среде».- отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов.- проведение бесед-презентаций «День памяти жертв фашизма».- Размещение на сайте информации: «О правовых последствиях совершения правонарушений экстремисткой и террористической направленности», «О необходимости проведения мониторинга аккаунта детей в социальных сетях», «Антитеррор, школа безопасности».Проведение профилактических бесед:- «Память о Беслане», «О сущности экстремистской и террористической деятельности;- «Мы против экстремизма!»;- «Об ответственности за совершение преступлений экстремистского и террористического характера» (в рамках Месяца Правовых знаний);- «О действиях в экстремальных ситуациях»;- «Терроризм – это зло!»;- «Величие народного подвига!»."Проведение Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет" (рекомендации Минобрнауки России от 02.06.2017)"Проведение Недели безопасного интернета "Безопасность в глобальной сети": проведение бесед-презентаций, посвященных информационной безопасности детей и подростков и повышению их цифровой грамотности.Проведение Декады Здорового образа жизни 7 апреля Всемирный день здоровья:- проведение бесед-презентаций по формированию ЗОЖ;- проведение спортивных соревнований по теннису и баскетболу.Проведение с учащимися лекций «Особенности гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности несовершеннолетних»:- «Знай свои права. Об ответственности несовершеннолетних»;- «Подросток и Закон».В рамках участия в Месячнике антинаркотических мероприятий проведение:- профилактических бесед по теме: «О способности противостоять негативному влиянию со стороны»;- психологических тренингов по теме: «Скрытые опасности»;- выпуск буклетов «Быть здоровым здорово!»;- спортивных соревнований по теннису и баскетболу;- профилактических бесед по теме: «Молодежь выбирает здоровое будущее!»;- классных часов по теме: «Верный выбор сделай сам!»;- конкурса рисунков «ЗОЖ – норма жизни!»;- проведение родительских собраний для родителей несовершеннолетних 6,7,8,11 классов: «О немедицинском потреблении наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними. Как предотвратить беду!». | 1-11 | 05.09.2512.11.2516.02.2616.04.2603.09.25 14.11.2513.02.2624.04.26с 03.09.25по 12.09.2503.09.2515.10.25с 20.11.25 по 20.12.2515.01.2610.04.2607.05.2624.10.25с 12.02.26по19.02.26с 07.04.26по 17.04.2613.11.2513.05.26Апрель 202603.04.2606.04.2614.04.2617.04.2622.04.2627.04.2628.04.2630.04.26 | Зам. директора по УВРКлассные руководителисоциальный педагогспециалисты службы сопровождениясотрудники ОУУП и ПДНУчитель ОКГмедицинский психолог Маревич А. А.Педагог-психолог Логунова В.Вклассные руководителипедагог дополнительного образования Телегин Ю.П.медицинскийпсихолог отделения медико-социальной помощи детям и подросткам детской поликлиники№ 55Демидова М.А.классные руководителисоциальный педагог |
| Посещение тематических выставок в школьной библиотеке и музее Истории Кронштадта, посвященных датам военной истории. | 1-11 | В течение учебного года | Заместитель директора по УВРКлассные руководители |
| **Профориентация** |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Дата | Ответственные |
| Внеурочная деятельность. Курс занятий «Россия – мои горизонты». | 6-11 | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР |
| Проведение диагностики профессиональных интересов, склонностей и способностей у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями). | 6-11 | В течение учебного года | Заместитель директора по УВРпедагог-психолог |
| Участие в региональном Фестивале «Город мастеров» для обучающихся ГБОУ, реализующих адаптированные образовательные программы. | 6-11 | сентябрь 2025 | Заместитель директора по УВРклассные руководители |
| Проведение психологических тренингов (по отдельному плану) | 6-11 | В течение учебного года | Заместитель директора по УВРпедагог-психолог |
| Беседы специалистов: СПб ГБПОУ «Кронштадтский лицей», СПб ГБПОУ «Колледж Петербургской моды», СПб ГБПОУ «Лицей сервиса и индустриальных технологий», СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис», СПб ГБОУ НПО «Профессиональный реабилитационный лицей», Сестрорецкий лицей им. С.И. Мосина. | 11 | В течение учебного года | Заместитель директора по УВРПредставители лицеев |
| Посещение дней открытых дверей Центра занятости населения Кронштадтского района СПб | 11 | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР |
| Содействие в оформлении документов обучающихся для временного трудоустройства на период школьных каникул | 11 | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР |
| Участие в профориентационных уроках в рамках проекта «Билет в будущее» | 11 | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР |
| **Школьный урок** |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Дата | Ответственные |
| Проведение тематических уроков:- «Терроризм – угроза обществу 21 века»;- «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»;- «День Героев Отечества. Что такое патриотизм?»;- «Урок мужества»;- «Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации»; - «Сила России в единстве народов».Проведение уроков – Мужества, посвященных:- «Дню окончания Второй мировой войны»; - «Дню памяти жертв фашизма»;- «Дню неизвестного солдата»;- «Дню Героев Отечества»;- «Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Дню освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц –Биркенау (Освенцима) – Дню памяти жертв Холокоста»;- «83-летию со дня Победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве»;- «Дню памяти о россиянах, исполнявший служебный долг за пределами Отечества»- «Дню Защитника Отечества»;- «Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»;- «Дню Победы».«В рамках проведение Всероссийской акции "Час кода" проведение тематических уроков информатики». | 1-11 | 03.09.2524.10.2508.12.2520.02.2613.03.2606.05.2602.09.2511.09.2503.12.2508.12.2527.01.2602.02.2613.02.2620.02.2617.04.2608.05.26В течение учебного года | Заместитель директора по УВР |
| Проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление у обучающихся признаков высокой психоэмоциональной уязвимости, с целью предупреждения и профилактики рисков суицидального поведения несовершеннолетних.Проведение психологических диагностик на выявление:- уровня конфликтности- уровня агрессии- уровня тревожности- уровня депрессивностиПроведение с обучающимися ОУ профилактических бесед, направленных на формирование у них позитивного мышления, мировосприятия и мотиваций, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения в подростковой среде:- «Эмоции и чувства»;- «Моя самооценка»;- «Вера в себя и свои возможности!»;- «Мир эмоций».Проведение для несовершеннолетних тренингов и индивидуальных психологических консультаций, направленных на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мировоззрения:- «Как научиться жить без ссор»;- «Я – уникальная личность!»;**-** «Учимся строить отношения»;**-** «Умей управлять своими эмоциями!».Индивидуальных психологических консультаций для обучающихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии.Проведение в ОУ мероприятий, направленных на формирование у обучающихся навыков ассертивного поведения (стрессоустойчивости, жизнестойкости, уверенности в себе), умений конструктивного разрешения конфликтов, а также на развитие у несовершеннолетних социальной уверенности (настроя на достижения, оптимистичного мировоззрения, умения самостоятельно регулировать свое поведение и отвечать за него вне зависимости от оценок и влияния других людей).Проведение психологических тренингов:- «Способы эмоциональной саморегуляции»;- «Управление стрессом и развитие стрессоустойчивости».Проведение профилактических мероприятий по разрешению межличностных конфликтов, предотвращению травли как возможных причин суицидального поведения несовершеннолетних:Проведение психологических тренингов для несовершеннолетних 6-11 классы:- «Взаимоотношения со сверстниками»;- «Жить в мире с собой и другими»;- «Формирование позитивных жизненных установок»;- «Как научиться жить без ссор!».Проведение медиативных игр для обучающихся 1-4 классов:- «Что такое дружба?»;- «Как научиться дружить»;- «Один за всех и все за одного!».Проведение профилактических бесед:- «Учимся понимать и прощать!»;- «Возможные конфликты – как их избежать!» | 6,7, 8,11 | сентябрьноябрьянварьапрель23.09.2525.11.2510.02.2621.04.2606.10.2501.12.2503.03.2619.05.26В течение учебного года13.10.2528.04.2616.09.2520.10.2516.01.2613.03.2609.09.2502.12.2504.02.2614.10.2508.04.26 | Заместитель директора по УВРпедагог-психологмедицинский психолог отделения медико-социальной помощи детям и подросткам детской поликлиники № 55 |
| **Работа с родителями** |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Размещение на сайте ОУ: - В рамках проведения Декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма: «О необратимых последствиях совершения преступлений террористического характера, а также о возможном предотвращении их наступления», «О необходимости проведения мониторинга аккаунта детей в социальных сетях», «Информация правоохранительных органов о формах и методах вербовки в социальных сетях в группы экстремистского характера».- видеоматериалов антитеррористической направленности: памятки - «Терроризм – угроза обществу»;- «Роль семьи в формировании ЗОЖ";- ссылки на портал Растимдетей.рф, на котором публикуются материалы по широкому спектру вопросов развития и воспитания детей»;- размещение материалов по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения теракта на сайте ОУ. - "Медиаграмотность и безопасный интернет";- "Ответственность родителей (законных представителей) за участие детей в экстремистских группировках";- "О недопущении противоправных действий в общественных местах, по разъяснению родителям (законным представителям) условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети "Интернет", "По правовой культуре родителей (законных представителей) обучающихся»;- «Разъяснения особенностей психофизического развития ребенка с ОВЗ»;- «Методы общения с детьми в подростковый период»;- «Способы распознания вступления ребенка в сообщества, группы, где происходит манипуляция его сознанием»;- памятки антикоррупционного содержания; | 5-10 | 03.09.25сентябрьсентябрьсентябрьсентябрьоктябрьоктябрьс 20.11.24 по 20.12.24ноябрьянварьапрельв течение учебного года | Заместитель директора по УВР |
| Проведение социологического исследования среди родителей обучающихся по теме: "Удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг" | 1-11 | февраль 2026 | Заместитель директора по УВР |
| Проведение классных родительских собраний, с включением следующих вопросов:- «Об усилении контроля за детьми во внеурочное время и о недопустимости участия в массовых акциях деструктивной направленности»;- знакомство родителей с локальными правовыми актами ОУ и Комитета по образованию; ознакомление родителей под роспись с методическими рекомендациями Комитета по Образованию "О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга";-«Формирование позитивного мышления и ответственного поведения у несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья»;- «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»;- «О необходимости проведения мониторинга аккаунта детей в социальных сетях»;- «Выбор безопасного маршрута ребёнка к дому. Пешеходные и велосипедные маршруты. Профилактика ДДТТ в семье. Ежедневное проведение с детьми «минуток безопасности».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- «Основы воспитания психически здоровой, устойчивой личности»;- «Экстремизм как социально подростковая форма выражения протеста. Современные молодежные неформальные объединения»;- «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей»;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- «Материальные и духовные основы личности несовершеннолетних. Проблемы ранней преступности»;- «Здоровье и выбор профессии. Медицинские показания и противопоказания» (7 класс); - «Основные вопросы и проблемы выбора профессии» (8 класс);- «Профессиональные намерения и возможности учащихся» (11 класс);- «Экстремизм как социально подростковая форма выражения протеста. Недопустимость участия несовершеннолетних в современных молодежных неформальных объединениях»;- «Взаимодействие семьи и школы в организации профилактической работы с детьми по безопасному и законопослушному поведению на улицах, дорогах и в транспорте»;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- "Об ограничении доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию".- «Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности»;- «Информация правоохранительных органов о формах и методах вербовки в социальных сетях в группы экстремистского характера».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- «Информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних о важности здорового образа жизни и способах снижения рискованного поведения»;- «Правила поведения детей в автомобиле. Родители-водители. Использование детских удерживающих устройств автотранспорте»;- «Роль семьи и школы в профессиональной ориентации подростка» (6 класс);- «Пути получения профессионального образования» (7 класс);- «Информирование родителей о возможности временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время» (8 класс);- «Основные вопросы и проблемы выбора профессии» (11 класс).- «Формирование у обучающихся основ правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- «О немедицинском потреблении наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними. Как предотвратить беду!»;- «Предупреждение экстремистской деятельности - недопущение вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность!»;- «Правила и особенности передвижения детей на велосипедах, самокатах, гироскутерах и других современных средствах передвижения. Переход проезжей части в неустановленном месте, переход проезжей части по нерегулируемому перекрёстку в тёмное время суток. Ответственность родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения». | 1-10 | 11.09.2520.11.2518.12.2512.02.2619.03.2630.04.26 | Заместитель директора по УВР |