

ПРИНЯТ
педагогическим
советом
ГБОУ школы № 676
Кронштадтского
района СПб
Протокол №4
от 22.05.2025 г.

СОГЛАСОВАН
Советом родителей
Протокол № 7
от 27.05.2025г.

УТВЕРЖДЕН
Приказ № 80
от 27.05. 2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения школы № 676
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год

Нормативная база

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 676 Кронштадтского района Санкт-Петербурга разработан в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021г., регистрационный №62296), действующими до 1 марта 2027 г.)

СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г.

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ МинистрствПриказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушениями интеллекта

Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.06.2025г. № 495.

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699;

Методических рекомендаций КО Правительства Санкт-Петербурга «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий в образовательных учреждениях(классах), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ» от 10.06.2016г. №03202137\16-0-0;

Устава образовательного учреждения.

Организация учебного процесса

Начало учебного года	1 сентября 2025года	
Сменность занятий	Занятия проводятся в одну смену	
Количество учебных дней в неделю	5-дневная рабочая неделя	
Количество учебных недель в году	1 классы - 33 недели	
	2-10 классы - 34 недели	
Дополнительные каникулы для первоклассников	9.02.2026г.-15.02.2026г.	
Промежуточная аттестация в переводных 2-4 классах проводится с 20 апреля по 20 мая		
Окончание учебного года	26.05.2026г.	Праздничные мероприятия, посвящённые окончанию учебного года, проводятся в период с 18 по 22 мая 2025года

Режим работы образовательного учреждения

Понедельник- пятница с 8.30 до 18.30

В субботу, воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Учебные занятия начинаются в 9.00, проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно- эпидемиологическими нормами и правилами.

Расписание звонков:

1 урок 9.00-9.40

2 урок 10.00-10.40

3 урок 11.00-11.40

4 урок 11.50-12.30

Динамическая пауза 12.30-13.10

5 урок 13.10-13.50

6 урок 14.10-14.50

7 урок 15.00-15.40

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

1. учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену (согласно СанПиН 1.2.3685-21);

2. используется «ступенчатый» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

3. в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

4. обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

5. дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Школа реализует учебные планы по следующим программам:

- адаптированная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) (нормативный срок освоения - 5 лет, вариант 7.2)
- адаптированные программы начального, основного общего образования для обучающихся с нарушением интеллекта вариант 1 (нормативный срок освоения – 10 лет) и вариант 2 (нормативный срок освоения -13 лет)

-Промежуточная аттестация (в классах по ФГОС ОВЗ) проводится во 2-4 – х классах – в конце 1 – го полугодия; и за год (1, 2, 3 классы), итоговая – в конце 4 класса.

-Промежуточная аттестация в классах для обучающихся с нарушением интеллекта вариант

-Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников. Учебно-методический комплекс утверждён приказом директора.

-Домашние задания (в соответствии с СанПин1.2.3685-21) задаются обучающимся начальной школы с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

-в 1-м классе (со второго полугодия) –до 1,0 часа

-во 2-м-3-м классе- до 1,5 часов

-в 4м- 5м-до 2 часов

-в 6м-8м- до 2,5 часов

При этом учитываются индивидуальные психофизические особенности обучающихся с ОВЗ.

Учебный план
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы №676 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
для 1х - 4х классов
обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1а класс	1б (доп.) класс	2а класс	3б класс	4а класс	4в класс	
Обязательная часть								
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	4	27
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	3	22
	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура (АФК)	3	3	3	3	3	3	18
Итого		21	21	21	21	21	21	126
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Математика		-	-	1	-	-	-	1

информатика								
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	68	676
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34	68
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	34	202
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	34	202
Технология	Технология	33	33	34	34	34	34	202
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	99	102	102	102	102	606
Итого		693	693	714	714	714	714	4242
Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
Математика		-	-	34	-	-	-	34
Русский язык		-	-	-	34	34	34	102
Иностранный язык (английский)		-	-	34	34	34	34	136
Итого		-	-	68	68	68	68	272
Всего		693	693	782	782	782	782	4514
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	782	4514
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		330	330	272	340	272	272	1816
Коррекционно-развивающая работа		231	231	238	238	238	238	1414
Коррекционно-развивающие занятия		99	99	102	102	102	102	606
Ритмика		33	33	34	34	34	34	202
Другие направления внеурочной деятельности		99	99	34	102	34	34	402
Всего		1023	1023	1054	1122	1054	1054	6330

Учебный план
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы №676 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
обучающихся с нарушением интеллекта вариант 1 1в, 2в, 3г классов.

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов			Всего
		1в	2в	3г	

		Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	9
	Чтение	3	3	4	10
	Речевая практика	2	2	2	6
2. Математика	Математика	3	3	4	10
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	5
4. Искусство	Музыка	2	2	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	3
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	9
6. Технология	Труд (технология)	2	2	1	5
Итого		21	21	20	62
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	3	3
Русский язык		-	-	2	2
Математика		-	-	1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	65
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	18
Логопедические занятия		3	3	3	9
Ритмика		1	1	1	3

Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	6
Внеурочная деятельность:	1	1	1	3
Разговоры о важном	1	1	1	3
Юные краеведы	1	-	-	1
Азбука дорожной безопасности	1	-	-	1
Волшебная палитра	1	-	-	1
Всего:	10	7	7	21

Годовая сетка часов учебного плана начального общего образования обучающихся с обучающимися с нарушением интеллекта вариант 1 1в, 2г классов.

Предметные области	Класс	Количество часов			Всего	
		Учебные предметы	1в	2в		3г
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык		99	99	102	300
	Чтение		99	99	136	334
	Речевая практика		66	66	68	200
2. Математика	Математика		99	99	136	334
3. Естествознание	Мир природы и человека		66	66	34	166
4. Искусство	Музыка		66	66	34	166
	Рисование (изобразительное искусство)		33	33	34	100
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура		99	99	102	300
6. Технология	Труд (технология)		66	66	34	166
Итого			693	693	646	2032
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			-	-	102	102
Русский язык			-	-	68	68
Математика			-	-	34	34

Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	693	693	850	2236
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	198	198	204	600
Логопедические занятия	99	99	102	300
Ритмика	33	33	34	100
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	66	66	68	200
Внеурочная деятельность:	231	231	238	500
Разговоры о важном	33	33	34	100
Юные краеведы	33	-	-	33
Азбука дорожной безопасности	33	-	-	33
Волшебная палитра	33	-	-	33
Итого:	891	891	1054	2935

Учебный план
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы №676 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
начального общего образования обучающихся с нарушением интеллекта
вариант 2 1г, 4д классов

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		Всего
		1г класс	4д класс	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	5
Математика	Математические представления	2	2	4
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	4
	Человек	2	2	4
	Домоводство	-	1	1
	Окружающий социальный мир	1	1	2
Искусство	Музыка и движение	2	2	4

	Изобразительная деятельность	3	3	6
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	6	12
Речь и альтернативная коммуникация		2	1	3
Математические представления		1	1	2
Окружающий социальный мир		1	1	2
Домоводство		-	2	2
Человек		-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	44
Внеурочная деятельность (коррекционные курсы)		7	7	14
Коррекционно-развивающая область		6	6	12
Сенсорное развитие		2	2	4
Предметно-практические действия		1	1	2
Альтернативная коммуникация		2	2	4
Двигательное развитие		1	1	2
Другие направления внеурочной деятельности		1	1	2
Разговоры о важном		1	1	2
Итого:		28	30	58

**Годовая сетка часов учебного плана
для обучающихся с нарушением интеллекта
1г, 4д классов**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Всего
		1г класс	4 д класс	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	99	68	167

Математика	Математические представления	66	68	134
Окружающий мир	Окружающий природный мир	66	68	134
	Человек	99	68	167
	Домоводство	-	102	102
	Окружающий социальный мир	33	68	101
Искусство	Музыка и движение	33	34	67
	Изобразительная деятельность	99	102	201
Технология	Труд (технология)	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физкультура	99	102	201
Коррекционно-развивающие занятия		66	68	134
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Речь и альтернативная коммуникация		33	34	67
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	1475
Внеурочная деятельность (коррекционные курсы)		231	238	469
Коррекционно-развивающая область		198	204	402
Сенсорное развитие		66	68	134
Предметно-практические действия		33	34	67
Альтернативная коммуникация		66	68	134
Двигательное развитие		33	34	67
Другие направления внеурочной деятельности		33	34	67
Итого:		924	1020	1944

Учебный план
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы №676 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
для обучающихся с нарушением интеллекта вариант 2
6б класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество во часов	Всего за год
	Классы		
		6 б	

1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	102
2. Математика	Математические представления	2	68
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	68
	Человек	1	34
	Домоводство	5	170
	Окружающий социальный мир	2	68
4. Искусство	Музыка и движение	2	68
	Изобразительная деятельность	3	102
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	68
6. Технология	Труд (технология)	2	68
Итого		24	816
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	204
Мир компьютера		1	34
Гигиена		2	68
Наш город		1	34
Речь и альтернативная коммуникация		2	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	1020
Внеурочная деятельность, в том числе		8	306
Коррекционные курсы:		4	136
1. Сенсорное развитие		1	34
2. Предметно-практические действия		1	34

3. Двигательное развитие	1	34
4. Альтернативная коммуникация	1	34
Внеурочная деятельность (по направлениям)	4	170
Разговоры о важном	1	34
Дорога и мы	1	34
Умелые руки	1	34
Речевая мозаика	1	68
Итого:	39	1326

Учебный план
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы №676 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
для обучающихся с нарушением интеллекта вариант 2
11 б класса

Предметные области	Классы	Количество часов	Всего за год
	Учебные предметы	116	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	68
2. Математика	Математические представления	2	68
3. Окружающий мир	Окружающий мир	2	68
	Домоводство	5	170
	Окружающий социальный мир	3	102
4. Искусство	Музыка и движение	2	68

5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
6. Технология	Труд (технология)	5	170
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	68
Итого		25	850
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	170
Гигиена		2	68
Наш город		1	34
Речь и альтернативная коммуникация		2	68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	1020
Внеурочная деятельность			
1. Сенсорное развитие		2	68
2. Предметно-практические действия		2	68
3. Двигательное развитие (ЛФК)		1	34
4. Двигательное развитие (ритмика)		1	34
5. Альтернативная коммуникация		2	68
Внеурочная деятельность (по направлениям)		1	34
Разговоры о важном		1	34
Итого:		9	340

Учебный план
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы №676 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
обучающихся с нарушением интеллекта вариант1 ба, 7а, 8а классов

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов			Всего
		6а	7а	8а	
	Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	12
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	12
2. Математика	Математика	4	3	3	10
	Информатика	-	1	1	2
3. Естествознание	Природоведение	2	-	-	2
	Биология	-	2	2	4
4. Человек и общество	География	2	2	2	6
	Основы социальной жизни	2	2	2	6
	Мир истории	2	-	-	2
	История Отечества	-	2	2	4
5. Искусство	Музыка	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
7. Технология	Труд (технология)	6	7	7	20
Итого		28	29	29	87

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	2	2	1	5
Информатика	1	-	-	1
Основы социальной жизни	1	1	1	3
Математика	-	1	-	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30	31	30	91
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	18
Ритмика	1	1	1	3
Логопедические занятия	3	3	3	9
Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	6
Внеурочная деятельность (по направлениям):	2	2	2	6
Разговор о важном	1	1	1	3
Россия - мои горизонты	1	1	1	3
Итого:	8	8	8	24

Годовая сетка
часов учебного плана обучающихся с нарушением интеллекта вариант 1
6а, 7а, 8а классов

Предметные области	Класс	Количество часов			Всего
	Учебные предметы	6а	7а	8а	
Обязательная часть					
	Русский язык	136	136	136	408

1. Язык и речевая практика	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	408
2. Математика	Математика	136	102	102	340
	Информатика	34	34	34	102
3. Естествознание	Природоведение	68	-	-	68
	Биология	-	68	68	136
4. Человек и общество	География	68	68	68	204
	Основы социальной жизни	68	68	68	204
	Мир истории	68	-	-	68
	История Отечества	-	68	68	136
5. Искусство	Музыка	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	204
7. Технология	Труд (технология)	204	238	238	680
Итого		952	986	1122	2958
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		68	34	34	136
Информатика		34	34	34	102
Основы социальной жизни		34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		1020	1054	1190	3298
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		272	272	272	816

Ритмика	34	34	34	102
Логопедические занятия	102	102	102	306
Коррекционно-развивающие занятия	68	68	68	204
Внеурочная деятельность:	68	68	68	204
Разговоры о важном	34	34	34	102
Россия-мои горизонты	34	34	34	102
Итого:	1292	1292	1462	3876

Учебный план
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы №676 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
обучающихся с нарушением интеллекта вариант1
11 а класса

Предметные области	Классы	Количество часов	Всего за год
	Учебные предметы	11 а	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1	34
	Литературное чтение	2	68
2. Математика	Математика	1	34
	Информатика	1	34
3. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	68
	Этика	1	34
	Обществоведение	1	34
4. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	102

5. Технология	Труд (технология)	15	510
Итого		27	918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	102
Основы социальной жизни		1	34
Русский язык		1	34
Математика		1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	1020
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	204
Ритмика		1	34
Коррекционные занятия		2	68
Логопедические занятия		3	102
Внеурочная деятельность (по направлениям):		2	68
Разговоры о важном		1	34
Россия – мои горизонты		1	34
Итого:		8	1224

Примечание. В связи с отсутствием в ФАООП для обучающихся 1-11 классов с нарушением интеллекта вариант 1, вариант 2 учебного предмета ОБЖ (ОБЗР), с целью решения задач социализации и изучения основ безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья обучающихся на уроках по предметам Окружающий природный мир, Окружающий социальный мир; на уроках по предмету Мир природы и человека для обучающихся по АООП с нарушением интеллекта вариант 2, на уроках по предмету ОСЖ (6-11 классы) по АООП с нарушением интеллекта вариант 1 тематика безопасного образа жизни, охраны здоровья реализуется в рамках внеурочных занятий и в проектной деятельности с обучающимися.