

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
ГБОУ школы № 676
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
Протокол № 9 от "28"05. 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБОУ школы № 676
Кронштадтского района
Санкт-Петербурга
от 01.06.2026 г. № 92

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ школы № 676
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
Протокол № 6 от "28" 05. 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения школы № 676
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
на 2026-2027 учебный год

Нормативная база

Нормативная база

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 676 Кронштадтского района Санкт-Петербурга разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, вступающими в силу с 01.09.2026, в части использования мобильных устройств на уроках и оценки поведения);
- Постановления Правительства РФ от 06.05.2026 № 517 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678» (в части применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Санитарные правила СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушениями интеллекта»);
- Приказа Минпросвещения России от 26.03.2026 № 203 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495» (Федеральный перечень учебников, актуализированный на 2026 год);
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Методических рекомендаций КО Правительства Санкт-Петербурга «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий в

образовательных учреждениях (классах), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ» от 10.06.2016 № 03-202137\16-0-0;

- Федерального закона от 25.04.2026 № 107-ФЗ «О внесении изменений в статью 71 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"» (в части особых прав при приеме на обучение);
- Устава образовательного учреждения.

Организация учебного процесса

Начало учебного года	1 сентября 2026 года	
Сменность занятий	Занятия проводятся в одну смену	
Количество учебных дней в неделю	5-дневная рабочая неделя	
Количество учебных недель в году	1 классы - 33 недели	
	2-10 классы - 34 недели	
Дополнительные каникулы для первоклассников	15.02.2027 г.-21.02.2027 г.	
Промежуточная аттестация в переводных 2-4 классах проводится с 20 апреля по 20 мая		
Окончание учебного года	26.05.2027 г.	Праздничные мероприятия, посвящённые окончанию учебного года, проводятся в период с 18 по 22 мая 2027 года

Режим работы образовательного учреждения

Понедельник- пятница с 8.30 до 18.30

В субботу, воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Учебные занятия начинаются в 9.00, проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно- эпидемиологическими нормами и правилами.

Расписание звонков:

1 урок 9.00-9.40

2 урок 10.00-10.40

3 урок 11.00-11.40

4 урок 11.50-12.30

Динамическая пауза 12.30-13.10

5 урок 13.10-13.50

6 урок 14.10-14.50

7 урок 15.00-15.40

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

1.учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену (согласно СанПиН 1.2.3685-21);

2.используется «ступенчатый» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

3. в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

4. обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

5. дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Школа реализует учебные планы по следующим программам:

- адаптированная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) (нормативный срок освоения - 5 лет, вариант 7.2)
- адаптированные программы начального, основного общего образования для обучающихся с нарушением интеллекта вариант 1 (нормативный срок освоения – 10 лет) и вариант 2 (нормативный срок освоения -13 лет)

-Промежуточная аттестация (в классах по ФГОС ОВЗ) проводится во 2-4 – х классах – в конце 1 – го полугодия; и за год (1, 2, 3 классы), итоговая – в конце 4 класса.

-Промежуточная аттестация в классах для обучающихся с нарушением интеллекта вариант

-Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников. Учебно-методический комплекс утверждён приказом директора.

-Домашние задания (в соответствии с СанПин1.2.3685-21) задаются обучающимся начальной школы с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

-в 1-м классе (со второго полугодия) –до 1,0 часа

-во 2-м-3-м классе- до 1,5 часов

-в 4м- 5м-до 2 часов

-в 6м-8м- до 2,5 часов

При этом учитываются индивидуальные психофизические особенности обучающихся с ОВЗ.

Учебный план
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы №676 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
для 1х - 4х классов
обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1а класс (доп.)	1б класс	2б класс	3а класс	4б класс	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (АФК)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика		-	-	1	-	-	1
Русский язык		-	-	-	1	1	2

Иностранный язык (английский)	-	-	1	1	1	3
Итого	-	-	2	2	2	6
Всего	21	21	23	23	23	111
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность(включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	8	10	48
Коррекционно-развивающая область	7	7	7	7	7	35
Коррекционно-развивающие занятия	3	3	3	3	3	15
Логопедические занятия	3	3	3	3	3	15
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	1	3	13
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Весёлый Светофорчик		-	1	-	-	1
Дорожная азбука	1	-	-	-	-	1
Знатоки дорог	-	1	-	-	-	1
Любимый город	-	1	-	-	-	1
Родной город	1	-	-	-	-	1
Родной край	-	-	1	-	-	1
Моя Родина	-	-	-	-	2	2
Всего	31	31	33	31	33	159

Годовая сетка часов учебного плана
обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2 1-4 классов

Предметные области	Классы\ Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1а класс (доп.)	1б класс	2б класс	3а класс	4б класс	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
	Иностранный язык (английский)	-	-	-	34	34	68

Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	638
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	99	102	102	102	504
Итого		693	693	714	714	714	3528
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Математика		-	-	34	-	-	34
Русский язык		-	-	-	34	34	68
Иностранный язык (английский)		-	-	34	34	34	102
Итого		-	-	68	68	68	204
Всего		693	693	782	782	782	3732
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		330	330	272	340	272	1816
Коррекционно-развивающая работа		231	231	238	238	238	1414
Коррекционно-развивающие занятия		99	99	102	102	102	606
Ритмика		33	33	34	34	34	202
Другие направления внеурочной деятельности		99	99	34	102	34	402
Всего		1023	1023	1054	1122	1054	5548

Учебный план
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы №676 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
обучающихся с нарушением интеллекта вариант 1 1в, 3в, 4г классов.

Предметные области		Класс	Количество часов			Всего
		Учебные предметы	1в	3в	4г	
	Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	9	
	Чтение	3	4	4	11	
	Речевая практика	2	2	2	6	
2. Математика	Математика	3	4	4	11	
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	3	
4. Искусство	Музыка	2	1	1	4	
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	3	
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	9	
6. Технология	Труд (технология)	2	1	1	3	
Итого		21	20	20	61	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	
Русский язык		-	2	2	2	
Математика		-	1	1	1	

Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	67
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	18
Логопедические занятия	3	3	3	9
Ритмика	1	1	1	3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	6
Внеурочная деятельность:	1	1	1	3
Разговоры о важном	1	1	1	3
Юные краеведы	1	-	-	1
Азбука дорожной безопасности	1	-	-	1
Волшебная палитра	1	-	-	1
Всего:	10	7	7	24

**Годовая сетка часов учебного плана начального общего образования
обучающихся с обучающимися с нарушением интеллекта вариант 1 1в, 3в, 4г
классов.**

Предметные области	Класс	Количество часов			Всего
	Учебные предметы	1в	3в	4г	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	99	102	102	303
	Чтение	99	136	136	371
	Речевая практика	66	68	68	202
2. Математика	Математика	99	136	136	371
3. Естествознание	Мир природы и человека	66	34	34	134
4. Искусство	Музыка	66	34	34	134
	Рисование (изобразительное	33	34	34	101

	искусство)				
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	102	102	303
6. Технология	Труд (технология)	66	34	34	134
Итого		693	680	680	2053
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	102	102	204
Русский язык		-	68	68	136
Математика		-	34	34	68
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	884	884	2257
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	204	204	606
Логопедические занятия		99	102	102	303
Ритмика		33	34	34	101
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		66	68	68	202
Внеурочная деятельность:		330	238	238	806
Разговоры о важном		33	34	34	101
Юные краеведы		33	-	-	33
Азбука дорожной безопасности		33	-	-	33
Волшебная палитра		33	-	-	33
Итого:		1023	1122	1122	3267

Учебный план
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы №676 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
начального общего образования обучающихся с нарушением интеллекта
вариант 2 1г, 2г класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	классы	1г класс	2г класс	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3
Математика	Математические представления	2	2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2
	Человек	2	2	2
	Домоводство	-	-	-
	Окружающий социальный мир	1	1	1
Искусство	Музыка и движение	2	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	6	10
Речь и альтернативная коммуникация		2	1	3
Математические представления		1	1	2
Окружающий социальный мир		1	1	2
Труд (технология)		-	2	2
Человек		-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	44
Внеурочная деятельность (коррекционные курсы)		7	7	14
Коррекционно-развивающая область		6	6	12

Сенсорное развитие	2	2	4
Предметно-практические действия	1	1	2
Альтернативная коммуникация	2	2	4
Двигательное развитие	1	1	2
Другие направления внеурочной деятельности	1	1	2
Разговоры о важном	1	1	2
Итого:	28	30	58

Годовая сетка часов учебного плана
для обучающихся с нарушением интеллекта
1г, 2г класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	Классы	1г класс	2г класс	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	99	102	201
Математика	Математические представления	66	68	134
Окружающий мир	Окружающий природный мир	66	68	134
	Человек	66	68	134
	Домоводство	-	-	-
	Окружающий социальный мир	33	34	67
Искусство	Музыка и движение	66	68	134
	Изобразительная деятельность	99	102	201
Технология	Труд (технология)	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физкультура	66	68	134
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Речь и альтернативная коммуникация		66	34	100
Математические представления		33	34	67

Окружающий социальный мир	33	34	67
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	693	714	1407
Внеурочная деятельность (коррекционные курсы)	231	238	469
Коррекционно-развивающая область	198	204	402
Сенсорное развитие	66	68	134
Предметно-практические действия	33	34	67
Альтернативная коммуникация	66	68	134
Двигательное развитие	33	34	67
Другие направления внеурочной деятельности	33	34	67
Разговоры о важном	33	34	34
Итого:	924	952	1876

Учебный план
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы №676 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
для обучающихся с нарушением интеллекта вариант 2
5д, 7б класса

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов		Всего за год
		5 д	7 б	
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	204
2. Математика	Математические представления	2	2	136
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	136
	Человек	2	1	102
	Домоводство	3	5	272
	Окружающий социальный мир	2	2	136
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	170
	Изобразительная деятельность	3	3	204

5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	170
6. Технология	Труд (технология)	-	2	68
Итого		23	24	1428
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	408
Мир компьютера		-	1	34
Гигиена		2	2	136
Наш город		1	1	68
Речь и альтернативная коммуникация		2	2	136
Математические представления		1	-	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	1836
Внеурочная деятельность, в том числе		6	8	510
Коррекционные курсы:		4	4	272
1. Сенсорное развитие		1	1	68
2. Предметно-практические действия		1	1	68
3. Двигательное развитие		1	1	68
4. Альтернативная коммуникация		1	1	68
Внеурочная деятельность (по направлениям)		2	4	170
Разговоры о важном		1	1	68
Творческая мастерская		1	-	34
Дорога и мы		-	1	34

Умелые руки	-	1	34
Речевая мозаика	-	1	34
Итого:	35	38	2346

Учебный план
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы №676 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
для обучающихся с нарушением интеллекта вариант 2
12 б класса

Предметные области	Классы	Количество часов	Всего за год
	Учебные предметы	126	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	68
2. Математика	Математические представления	1	34
3. Окружающий мир	Домоводство	6	204
	Окружающий социальный мир	4	136
4. Искусство	Музыка и движение	1	34
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
6. Технология	Труд (технология)	7	238
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	68
Итого		25	850
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	170

Гигиена	2	68
Коррекционно-развивающие занятия	1	34
Математические представления	1	34
Окружающий социальный мир	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30	1020
Внеурочная деятельность		
1. Сенсорное развитие	2	68
2. Предметно-практические действия	2	68
3. Двигательное развитие (ЛФК)	1	34
4. Двигательное развитие (ритмика)	1	34
5. Альтернативная коммуникация	2	68
Внеурочная деятельность (по направлениям)	2	34
Разговоры о важном	1	34
«АРТ – мир»	1	34
Итого:	10	340

Учебный план
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы №676 Кронштадтского района Санкт-Петербурга
обучающихся с нарушением интеллекта вариант1 6а, 7а, 8а, 9а классов

Предметные области	Класс Учебные предметы		Количество часов				Всего
			6а	7а	8а	9а	
		Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык		4	4	4	4	16
	Чтение (Литературное чтение)		4	4	4	4	16
2. Математика	Математика		4	3	3	3	13
	Информатика		-	1	1	1	4
3. Естествознание	Природоведение		2	-	-	-	2
	Биология		-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География		2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни		2	2	2	2	8
	Мир истории		2	-	-	-	2
	История Отечества		-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка		-	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)		-	-	-	-	-

6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
7. Технология	Труд (технология)	6	7	7	7	27
Итого		28	29	29	29	116
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	1	1	1	5
Информатика		1	-	-		1
Основы социальной жизни		1	1	1	1	4
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30	30	30	120
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Ритмика		1	1	1	1	4
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность (по направлениям):		3	3	3	3	12
Разговор о важном		1	1	1	1	4
Россия - мои горизонты		1	1	1	1	4
Функциональная грамотность		1	1	-	-	2
Финансовая грамотность		-	-	1	1	2
Итого:		9	9	9	9	36

Годовая сетка
часов учебного плана обучающихся с нарушением интеллекта вариант 1
6а, 7а, 8а, 9а классов

Предметные области		Класс	Количество часов				Всего
		Учебные предметы	6а	7а	8а	9а	
		Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика		Русский язык	136	136	136	136	544
		Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	544
2. Математика		Математика	136	102	102	136	476
		Информатика	34	34	34	34	136
3. Естествознание		Природоведение	68	-	-	-	68
		Биология	-	68	68	68	204
4. Человек и общество		География	68	68	68	68	272
		Основы социальной жизни	68	68	68	68	272
		Мир истории	68	-	-	-	68
		История Отечества	-	68	68	68	204
5. Искусство		Музыка	-	-	-	-	-
		Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-	-	-

6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	272
7. Технология	Труд (технология)	204	238	238	238	918
Итого		986	986	986	986	3944
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		68	34	34	34	170
Информатика		34	-	-	-	102
Основы социальной жизни		34	34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		1054	1054	1054	1054	4216
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		272	272	272	272	1088
Ритмика		34	34	34	34	102
Логопедические занятия		102	102	102	102	306
Коррекционно-развивающие занятия		68	68	68	68	204
Внеурочная деятельность:		68	68	68	68	272
Разговоры о важном		34	34	34	34	102
Россия-мои горизонты		34	34	34	34	102
Итого:		1394	1394	1394	1394	5576

Примечание. В связи с отсутствием в ФАООП для обучающихся 1-11 классов с нарушением интеллекта вариант 1, вариант 2 учебного предмета ОБЖ (ОБЗР), с целью решения задач социализации и изучения основ безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья обучающихся на уроках по предметам Окружающий природный мир, Окружающий социальный мир; на уроках по предмету Мир природы и человека для обучающихся по АООП с нарушением интеллекта вариант 2, на уроках по предмету ОСЖ (6-11 классы) по АООП с нарушением интеллекта вариант 1 тематика безопасного образа жизни, охраны здоровья реализуется в рамках внеурочных занятий и в проектной деятельности с обучающимися.