

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №676
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 676
Кронштадтского района Санкт-
Петербурга
Протокол № 1 от "30" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ школы № 676
Кронштадтского
района
Санкт-Петербурга
от 01.09.2023 г. № 163

**Адаптированная
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юные инспектора дорожного движения»**

Срок реализации программы 2 года

Возраст обучающихся 7-11 лет

Разработчик:
педагог дополнительного образования
Мережка С.В

Нормативно-правовые документы, регламентирующие разработку и реализацию дополнительных образовательных программ.

Разработка и реализация программы «Юные инспекторы дорожного движения. Азбука пешеходных наук» регламентируется следующими документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями).
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «Об изменении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28.06.2021 N 219-ФЗ);
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение 678-р от 31.03.2022 г.);
5. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” (ред. от 30.09.2020 N 533);
6. Примерными адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования для обучающихся в соответствии с нозологическими группами.
7. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).
8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
9. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года»;
11. Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
12. Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
13. Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области (Инструктивное письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013 № 10825 – 13 в/07).
14. Устава Учреждения и др. локальных актов учреждения.

I. Пояснительная записка

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддерживать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

1. Направленность (профиль) и уровень программы:

Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы дорожного движения» имеет социально- гуманитарную направленность и относится к стартовому уровню.

2. Актуальность и новизна программы:

Актуальность программы состоит в том, чтобы отвечать потребностям современных детей и их родителей, быть ориентированной на эффективное решение актуальных проблем ребенка и соответствовать социальному заказу общества.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД.

Программа разработана для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами дополнительного образования в сообществе сверстников и взрослых является их неотъемлемым законодательно закреплённым правом и основополагающим условием успешной социализации. Программа составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

Новизна программы:

- воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

3. Цель и задачи программы

Цель программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения; - Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;

- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Мотивационные: - создание комфортной обстановки на занятиях, а также атмосферы доброжелательности и сотрудничества; развитие активной деятельности воспитанников.

Социально – педагогические: - формирование общественной активности, реализации в социуме.

4. Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью дополнительной общеобразовательной программы «Юный инспектор дорожного движения» отличается от обычных типовых, тем, что она адаптирована на детей с проблемами здоровья. Занятия предусматривают индивидуальную направленность овладения основами безопасного поведения на дорогах каждым ребёнком. Процесс обучения строится на опросе и игровых программах направленных на повышение знаний по ПДД.

Форма контроля стала применяться больше в виде бесед, наблюдений. Данную программу ребятам стало проще усваивать из-за добавленных тем в раздел «Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта».

5. Адресат программы:

Данная программа рассчитана на обучение всех желающих без предварительного отбора детей с 8 до 12 лет. Характеристика возрастных и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ, занимающихся в объединении, позволила выстроить подходы в работе, опираясь на их возрастные особенности и имеющиеся социальные навыки.

Дети с ОВЗ имеют разные нарушения развития: нарушение слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, включая ранний детский аутизм, с задержкой и комплексными нарушениями развития. Знания и умения, у воспитанников с ОВЗ формируются значительно позже, чем у нормально развивающихся обучающихся. В силу психофизических особенностей, у ребенка с ОВЗ снижена познавательная активность, что приводит к значительным затратам умственных и физических сил для усвоения необходимых знаний, приобретения универсальных действий. Кроме того, такие дети существуют в условиях ограниченной социальной активности, а также сферы реализации усвоенных социальных норм и социального опыта.

Развитие представлений о правилах дорожного движения у детей с особыми образовательными возможностями имеет огромное жизненное, практическое, коррекционное и воспитательное значение. Учитывая неравномерность психического и физического развития младшего возраста обучающихся с интеллектуальными нарушениями, образовательный процесс по основам безопасности дорожного движения строится на основе дидактических закономерностей: от простого к сложному, от непонимания к пониманию.

Группы разновозрастная, формируются по мере наполнения, до 10 человек.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 1 год обучения. Годовая нагрузка составляет 36 часов (при недельной нагрузке 1 академический час).

6. Форма обучения и режим занятий.

Форма обучения – очная, обучающиеся формируются в группу, являющиеся основным составом, состав группы постоянный.

Форма организации- групповая, с возможным индивидуальным подходом.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

8. Особенности организации образовательного процесса.

- **Педагогическая целесообразность** дополнительной образовательной программы объясняется тем, что образовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения – индивидуальность, доступность, преемственность;
- формах и методах обучения – слайд-лекции, практикумы, выполнение проектов, исследовательская работа, олимпиады
- методах контроля и управления образовательным процессом – тестирование, анализ результатов конкурсов;
- средства обучения – тетрадь, тесты, видеофильмы, компьютер, мультимедийные презентации.
- Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому логично устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

- Конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности.

- В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Учитывая возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, для реализации программы использую различные формы и методы обучения. Основные методы, используемые для реализации программы «Юные инспекторы дорожного движения»:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности. Это рассказ, беседа с привлечением иллюстративного материала, объяснение. обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы. В работе объединения участвуют обучающиеся 8-12 лет. Создаётся актив детей для оказания помощи изучения правил дорожного движения во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Стараюсь ставить перед собой и детьми цели, причем только такие, которые дадут ожидаемый результат; на занятиях создаю положительную установку на предстоящую деятельность, использую при этом различные методы для ее стимулирования: поощрение, создание ситуаций успеха, четкое определение требований к выполняемой работе.

Алгоритм подготовки учебного занятия

№	Наименование разделов занятий	Содержание разделов занятий	Количество минут
1.	<u>Организационная часть.</u>	Приветствие, размещение в кабинете.	2 мин.
2.	<u>Теоретическая часть.</u>	Объявление темы занятия, знакомство с новой терминологией, повторение ранее изученного материала.	5 мин.
3.	<u>Основная часть.</u>	Упражнения, запланированные педагогом для изучения, и отработка пройденного материала.	30 мин.
4.	<u>Заключительная часть.</u>	Подведение итогов.	3 мин.

7. Планируемые результаты

Обучающиеся будут знать:

Правила дорожного движения, безопасный путь в школу, перекрёстки и их виды, правила пешехода на загородной дороге, дорогу и её составляющие части (проезжую часть, обочину, кювет, пешеходную и велосипедную дорожку), дорожную разметку и дорожные знаки, сигналы регулировщика и светофора, обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств, правила пассажиров при посадке из общественного транспорта, правила поведения пешехода на нерегулированном перекрёстке, оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами, что такое железнодорожный переезд, правила перехода и переезда.

Будут уметь: двигаться группами и в колонне, применять правила дорожного движения для велосипедистов, оказать первую медицинскую помощь, экономно выполнять разметку заготовок, работать по трафарету, подбирать детали для работы, собирать макет из деталей по образцу, эстетично оформлять изделие, проявлять элементы творчества.

В результате прохождения программы «Юные инспекторы дорожного движения» у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные.

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательные УУД:

- обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научатся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научатся проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научатся работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научатся обращаться за помощью;
- обучающиеся научатся предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научатся слушать собеседника;
- обучающиеся научатся формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научатся формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научатся договариваться и приходить к общему решению; □ обучающиеся научатся осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой, позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Способы определения результативности усвоения программы обучающимися:

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

10. Форма аттестации, форма отслеживания и фиксации образовательных результатов.

Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце 1 полугодия учебного года с 15 по 25 декабря.

Текущий контроль по ПДД осуществляется в форме контроля – наблюдение, беседа, опрос, диспут, обсуждение.

11. Материально-техническое обеспечение:

- Большие столы (5 штук)
- Стулья (13 штук)
- Компьютер
- Мультимедийный проектор, экран
- Магнитная доска, набор магнитов
- Фотоаппарат

12. Информационное обеспечение:

<http://zebrenok.educom.ru/forpedagogs/multimedijnye-materialy.html>. Видеоролики по ПДД для скачивания

<http://zebrenok.educom.ru/forpedagogs/proekty.html>. Проекты.

<http://zebrenok.educom.ru/forchildren/mult.html>. Мультфильмы <https://yuid.ru/zanyatie-osnovnyie-pravila-povedeniya-uchashhihsya-na-ulitse-doroge/>. ЗАНЯТИЕ:

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА УЛИЦЕ, ДОРОГЕ. <http://ddd-gazeta.ru/content/view/623/51/>.

Вопросы экзамена по Правилам дорожного движения

Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

<http://ddd-gazeta.ru/content/view/620/51/>

Вопросы экзамена по правилам дорожного движения.

Права, обязанности и ответственности участников дорожного движения.

ролик «Правила дорожного движения» (<https://www.youtube.com/watch?v=BCt01OOuU8U> к занятию «
«Пешеход — участник дорожного движения»

<https://my.mail.ru/mail/natashka0805/video/vfavorites/13.html>) к занятию «Пассажир —
участник дорожного движения» [http://zebrenok.educom.ru/gallery/video/22-pedagogu/258-obuchayushchij-videorolik-budte-](http://zebrenok.educom.ru/gallery/video/22-pedagogu/258-obuchayushchij-videorolik-budte-ostorozhny-na-dorogakh.html)

[ostorozhny-na-dorogakh.html](http://zebrenok.educom.ru/forpedagogs/otdel-propagandy-ugibdd/358-zachem-nuzhensvetootrazhayushchij-zhilet-videoprimery.html) Обучающий видеоролик "Будьте осторожны на дорогах!

[http://zebrenok.educom.ru/forpedagogs/otdel-propagandy-ugibdd/358-zachem-](http://zebrenok.educom.ru/forpedagogs/otdel-propagandy-ugibdd/358-zachem-nuzhensvetootrazhayushchij-zhilet-videoprimery.html)

[nuzhensvetootrazhayushchij-zhilet-videoprimery.html](http://zebrenok.educom.ru/forpedagogs/otdel-propagandy-ugibdd/94-pravila-povedeniya-v-) Зачем нужен светоотражающий жилет:

видеопримеры [http://zebrenok.educom.ru/forpedagogs/otdel-propagandy-ugibdd/94-pravila-](http://zebrenok.educom.ru/forpedagogs/otdel-propagandy-ugibdd/94-pravila-povedeniya-v-)
[povedeniya-v-](http://zebrenok.educom.ru/forpedagogs/otdel-propagandy-ugibdd/94-pravila-povedeniya-v-)

obshchestvennom-transporte.html О видах общественного транспорта, правилах культурного поведения, правилах дорожного движения <https://юидроссии.рф/methods/multimediynye-materialy/> презентация «История правил дорожного движения <https://юидроссии.рф/methods/multimediynye-materialy/> презентация «Дорожные ловушки» <https://юидроссии.рф/methods/multimediynye-materialy/> презентация «Безопасный маршрут, построение индивидуальной схемы дом-школа-дом» <https://юидроссии.рф/methods/multimediynye-materialy/> презентация «Оказание первой помощи» <https://юидроссии.рф/methods/multimediynye-materialy/> презентация «Правила дорожного движения для велосипедистов»

13. Кадровое обеспечение: Программу реализует педагог дополнительного образования.

II. Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Практика	Теория	
1	.Вводное занятие. Инструктажи по ТБ, правила поведения на занятии. Основные понятия и термины ПДД.	1		1	наблюдение за выполнением инструктажей по ТБ и правил поведения на занятии
2	Понятие об участниках дорожного движения.	2	1	1	опрос, беседа
3	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.	3	1	2	беседа, опрос
4	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.	7	2	5	беседа, экскурсия
5	История правил дорожного движения.	3	1	2	беседа
6	Изучение правил дорожного движения.	4		4	беседа
7	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.	4	1	3	беседа
8	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	4	1	3	беседа, опрос
9	Профилактика детского дорожного травматизма.	4	1	3	беседа

10	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения. Мастер-класс для младших школьников "Мы знаем ПДД". Выступление агитбригады ЮИД.	2	1	1	промежуточная и
		2	1	1	итоговая аттестация
	Всего:	36	10	26	

III. Содержание учебного плана.

Тема 1: Вводные занятия. Инструктажи по ТБ, правила поведения на занятиях. (1ч)

Теория: Введение в программу. Инструктажи по ТБ. Правила поведения на занятии, нахождения в здании образовательной организации.

Форма контроля/аттестации: Наблюдение за выполнением инструктажей по ТБ, и соблюдения правил поведения на занятии. Познакомить с общими положениями отряда ЮИД. Разработка плана отряда ЮИД.

Тема 2: Понятие об участниках дорожного движения. (2ч)

Теория: Участники дорожного движения. Пешеход, Водитель. Пассажир.

Форма контроля/аттестации: опрос, беседа о участниках дорожного движения.

Тема 3: Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. (3ч)

Теория: Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Светофоры и их типы, значение сигналов светофора. Формы регулирования движения. Сигналы регулировщика. Положение корпуса и жесты регулировщика, и их значение.

Практика: Работа с иллюстрированным материалом. Создаем маршрут «школа-дом-школа». Изготовление макетов перекрестков с действующими светофорами, отработка подачи сигналов регулировщика.

Форма контроля/аттестации: беседа, опрос

Тема 4: Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. (7ч)

Теория: Организация движения транспорта и пешеходов по дорогам. Перекрёстки дорог.

Правила движения на велосипеде. Порядок движения группы велосипедистов. Опасные для движения места.

Практика: экскурсия на перекрёсток. Сфотографировать движение на одном из перекрестков. Составление памятки "Юному велосипедисту"

Форма контроля/аттестации: беседа

Тема 5: История правил дорожного движения. (3ч)

Теория: История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика: Творческая мастерская. Изготовление макетов первого светофора, знака.

Форма контроля/аттестации: беседа

Тема 6: Изучение правил дорожного движения. (4ч)

Теория: Правила дорожного движения в России. Общие положения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы.

Форма контроля/аттестации: беседа

Тема 7: Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. (4ч)

Теория: Движение пешеходов по дорогам. Правила безопасного перехода проезжей части. Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей. Остановочный и тормозной путь транспортных средств. Знакомство с новыми дорожными знаками. Правила движения транспорта и переходов через железнодорожные пути.

Практика: Создаём картотеки с правилами ПДД, рисование новых дорожных знаков.

Форма контроля/аттестации: беседа

Тема 8: Оказание первой медицинской доврачебной помощи. (4ч)

Теория: Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Практика: Выполнение рисунков с обозначением мест, где следует прижать артерии для временной остановки артериальной крови. Накладывание давящей повязки, жгута.

Форма контроля/аттестации: беседа, опрос.

Тема 9: Профилактика детского дорожного травматизма. (4ч)

Теория: Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации. Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка.

Практика: Выставка рисунков по ПДД. Викторина по ПДД перед летними каникулами.

Форма контроля/аттестации: беседа

Тема 10: Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения. (2ч)

Мастер-класс для младших школьников "Мы знаем ПДД". Выступление агитбригады ЮИД.

Теория: подготовка к выступлению, сценарий.

Практика: мастер-класс. Форма контроля/аттестации промежуточная аттестация. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения на районном конкурсе

Теория: Составление и разучивание сценария. Заучивание стихов, песен.

Практика: репетиция по сценарию Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсе по правилам дорожного движения.

Форма контроля/аттестации: итоговая.

IV. Методическое обеспечение программы.

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).
- в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
2. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
3. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
4. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
5. конкурсы, кроссворды, мастер-классы.

6. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
7. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге на школьном радио.
8. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

№ п/п	Название	Форма	Раздел, тема программы	№ приложения
1.	«Светофор» «Дорожные знаки»	Настольная дидактическая игра Набор дорожных знаков	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.	
2.	«Правила дорожного движения - За городом»	Настольная игра	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.	
3.	«Соблюдай правила дорожного движения»	Демонстрационный материал	Изучение правил дорожного движения.	
4.	«Пешеход»	Настольная игра	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.	

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

V. Список литературы для педагога

1. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
2. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
3. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
4. Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практик. пособие для шк. Психологов. – М: «Владос пресс»,2002, 360 с.
5. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.
6. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006. – 150 с.
7. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. воспитательна работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учебно-методич. Пособие. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. – 2006.
8. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидео»

9. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Методическое пособие/ Под общей ред. В. Н. Кирьянова. – М., Издательский Дом Третий Рим, 2006 - 80с.
10. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В.- СПб., 2001г.
11. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями /авт.-сост. В.В.Шумилова, Е. Ф. Таркова. - Волгоград: Учитель, 2007

Список литературы для родителей и обучающихся

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
3. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 59 кл.– М.: Дрофа, 2004.
5. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
6. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
7. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
8. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.

Карточка индивидуального развития ребёнка

Фамилия, имя _____ Возраст _____

Название объединения: «Юный инспектор дорожного движения (ЮИД)»

Педагог: _____

Дата начала наблюдения: _____

Качества	Оценка качеств (в баллах) по времени		
	Исходное состояние	Через полгода	Через год
Мотивация к занятиям			
Познавательная нацеленность			
Творческая активность			
Коммуникативные умения			
Коммуникабельность			
Достижения			